

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Banjar Agung
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII/II (Genap)
Materi Pokok : Permintaan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

B. Kompetensi Dasar (KD) Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|--|
| 3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia. | 3.3.1 Menjelaskan konsep permintaan, kurva permintaan, dan hukum permintaan 3.3.2 Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan |
| 4.3 Menyajikan Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia. | 4.3.1 Membuat Kurva Permintaan 4.3.2 Menyajikan cara membuat kurva permintaan dengan tepat |

C. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model *problem based learning* peserta didik diharapkan dapat menjelaskan konsep permintaan, kurva permintaan, dan hukum permintaan, mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dengan benar, serta menyajikan cara membuat kurva permintaan dengan baik.

Karakter siswa yang diharapkan : *Jujur, disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri.*

D. Penerapan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Bertanggung Jawab
4. Integritas
5. Mandiri.

E. Materi Pokok

1. Pengertian Permintaan
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan
3. Hukum Permintaan
4. Kurva Permintaan

F. Pendekatan, Model, Metode

Pendekatan : Sainifik-TPACK
Model : *Problem Based Learning*
Metode : *E-Learning*, diskusi, dan penugasan

G. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Media : *Whatsapp Group, Youtube, Webblog, Google Form, Google Slide.*
Alat : Gadget, Laptop, Alat Tulis, Papan Tulis, Spidol
Sumber Belajar : 1. Video animasi
2. *Webblog* : www.bu-sis-ips.blogspot.com dan sumber belajar *online* lainnya
3. Buku Guru dan Buku Siswa SMP/MTs Edisi Revisi Kelas VII Ilmu Pengetahuan Sosial, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2018.
4. Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.

H. Kegiatan Pembelajaran

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|--------------------------------|---|---------------|
| A. Kegiatan Pendahuluan | | 10 menit |
| <i>Orientasi</i> | <ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing, serta mengecek mengecek kesiapan peserta didik. (Communication-4C)2. Guru meminta peserta didik yang masuk pertama untuk memimpin doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (PPK-Religius-Disiplin)3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik5. Guru beserta peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya. (PPK Nasionalis) | |
| <i>Motivasi</i> | <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik akan pentingnya Pendidikan dan bahwa setiap anak di bumi pertiwi ini berhak memperoleh Pendidikan.▪ Guru menginformasikan Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi, dan Tujuan yang hendak dicapai▪ Guru menyampaikan kepada peserta didik garis besar kegiatan pembelajaran (Langkah-langkah pembelajaran)▪ Peserta didik diingatkan oleh guru bahwa selama proses pembelajaran akan dilakukan penilaian sikap dan evaluasi pada aplikasi <i>kahoot</i> sebagai penilaian pengetahuan serta menyajikan hasil diskusi sebagai penilaian keterampilan. | |
| <i>Apersepsi</i> | <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menanyakan materi pada pertemuan sebelumnya.▪ Peserta didik diberikan <i>pretest</i> dengan menggunakan aplikasi <i>google form</i> pada link berikut http://bit.ly/KUISPERMINTAAN1 (TPACK) | |

| B. Kegiatan Inti | | Alokasi Waktu |
|---|--|---------------|
| <p>Orientasi Peserta didik pada masalah</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati mata uang dan gambar produk yang disajikan oleh guru sebagai stimulus untuk memunculkan kreativitas berfikir peserta didik (Saintifik-Mengamati, 4C-Creativity & Critical Thinking)  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah menyimak ilustrasi, peserta didik menanggapi pertanyaan, apa yang kalian pahami tentang permintaan? (4C-Creativity & Critical Thinking) ▪ Setelah peserta didik memahami konsep permintaan, guru menampilkan gambar-gambar berkaitan dengan permintaan dan peserta didik diminta untuk menanyakan hal-hal yang ingin diketahui. (Saintifik-Mengamati, Menanya, 4C-Critical Thinking) | |
| <p>Mengorganisasikan Peserta didik untuk Belajar</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyebutkan data pembagian kelompok kecil peserta didik dan guru memberikan LKPD <i>google slide</i> yang terkait dengan permintaan dan peserta didik bisa mengakses pada <i>link</i> berikut: (TPACK) https://bit.ly/LKPDPERMINTAANKELOMPOK1 https://bit.ly/LKPDPERMINTAANKELOMPOK2 https://bit.ly/LKPDPERMINTAANKELOMPOK3 https://bit.ly/LKPDPERMINTAANKELOMPOK4 ▪ Peserta didik diarahkan untuk berdiskusi dan berkolaborasi untuk mencari data/bahan/sumber dalam memecahkan masalah. | 50 menit |
| <p>Membimbing Penyelidikan</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik memanfaatkan sumber belajar yang disiapkan oleh guru berupa <i>weblog</i> pada <i>link</i> berikut https://bu-sis-ips.blogspot.com/2021/01/materi-ips-kelas-7-semester-2-tentang-82.html maupun sumber informasi lainnya (Literasi-TPACK) ▪ Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LKPD pada <i>google slide</i> dengan <i>link</i> yang telah dibagikan (Saintifik-Mengumpulkan informasi, 4C-Creativity & Critical Thinking) ▪ Diskusi dilakukan dalam kelompok-kelompok kecil dengan saling berkolaborasi menggunakan aplikasi <i>google slide</i>. (4C-Collaboration, TPACK) ▪ Peserta didik berdiskusi bersama kelompok untuk menjawab beberapa pertanyaan pada LKPD yang telah dibagikan secara bertanggungjawab dan berpikir kritis (Saintifik - Mengasosiasi) ▪ Guru sebagai fasilitator menerima konsultasi peserta didik yang bertanya pada proses hasil pengembangan diskusi kelompok (4C-Collaboration) | |

| | | |
|--|--|-----------------|
| <p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta salah satu perwakilan kelompok peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara bertanggungjawab dan dengan rasa percaya diri (PPK-Mandiri) (Saintifik-Mengomunikasikan) ▪ Presentasi dilakukan oleh perwakilan kelompok terpilih, bagi kelompok yang belum terpilih melaporkan hasil diskusi melalui tulisan dan dikirim melalui <i>link</i> WAG. | |
| <p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta kepada peserta didik lainnya untuk memperhatikan dan menanggapi hasil pekerjaan kelompok yang presentasi (4C-Collaboration, Communication) ▪ Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang sudah presentasi ▪ Guru memberikan penguatan atas materi yang disajikan oleh peserta didik, guru juga menampilkan video cara membuat kurva permintaan pada <i>link</i> berikut https://youtu.be/C1OHv78rzsA (TPACK) ▪ Guru memberikan memberikan <i>posttest</i> dengan aplikasi <i>google form</i> pada <i>link</i> berikut http://bit.ly/KUISPERMINTAAN1 (TPACK) | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | | <p>20 menit</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan pertanyaan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Apa yang paling kalian sukai pada pembelajaran kita hari ini? <input type="checkbox"/> Pada bagian materi mana menurut kalian yang paling sulit untuk dipahami? ▪ Peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan dari apa yang telah dipelajari (4C-Creativity &Critical Thinking) ▪ Guru menyampaikan motivasi kepada peserta didik agar selalu menjaga kesehatan dan menyampaikan informasi materi selanjutnya ▪ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam. (PPK-Religius) | |

I. Penilaian

1. Sikap

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri dan Observasi (Pengamatan)
- b. Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan (lampiran)

2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian :
 - Tes : tertulis
 - Non Tes : penugasan kelompok
- b. Bentuk Instrumen : 5 Soal Pilihan Ganda 2. Soal *Essay*

3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : *Check List* (lampiran)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Banjar Agung

Tulang Bawang, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

Yuni Untarmi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19640610 199203 2 005

Siswati, S.E
NIP. 19850510 201001 2 027