

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KOMPETENSI KEAHLIAN RPL  
SMKN 1 KRAGILAN

<b>Kelas / Semester</b>	XI Rekayasa Perangkat Lunak / 1 (Satu)	
<b>Alokasi Waktu</b>	30 Menit	
<b>Mata Pelajaran</b>	Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> Setelah Peserta didik mengikuti kegiatan pembelajaran daring kelas maya dan pemberian e-book, peserta didik mampu memahami struktur dasar dan tag pemformatan teks pada halaman html dengan baik.	<b>KD Pengetahuan</b>	<b>KD Keterampilan</b>
	3.2 Menerapkan format teks pada halaman web	4.2 Membuat kode html untuk menampilkan teks dalam format tertentu pada halaman web
	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	
	3.2.5 Menjelaskan tag-tag dalam html. 3.2.6 Menjelaskan berbagai tag html untuk memformat teks. 3.2.7 Menerapkan format teks dalam script html.	4.2.1 Merancang program tampilan format teks dalam halaman web 4.2.2 Membuat program halaman web yang menampilkan teks dengan berbagai format. 4.2.3 Menguji hasil tampilan halaman web dengan berbagai format teks.
<b>Materi Pembelajaran</b>	<b>Pertemuan ke - 4</b> 1. Struktur dasar dan bentuk umum html 2. Fungsi berbagai tag dan Format teks dalam html.	
<b>Model:</b> Discovery Learning, PjBL	<b>Langkah Pembelajaran:</b> <b>Kegiatan Pendahuluan Awal</b> Mengkondisikan kelas maya melalui group WhatsApp, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol kesehatan tentang COVID-19 dimanapun berada, melakukan presensi dan melakukan apersepsi pembelajaran, meminta berdoa sebelum mengikuti pembelajaran.  <b>Kegiatan Inti</b> a. Pemberian rangsangan (Stimulation) ■ Siswa memperhatikan dan mengamati tampilan atau slide mengenai: - Penjelasan berbagai tag html untuk pemformatan teks pada halaman web b. Identifikasi Masalah (Problem Statement) ■ Siswa mengidentifikasi Tag HTML untuk pemformatan teks ■ Siswa mendiskusikan masalah-masalah yang berkaitan dengan Tag HTML untuk Pemformatan teks c. Pengumpulan Data (Data Collection) ■ Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan tugas yang sudah disediakan d. Pembuktian (Verification) ■ Siswa menunjukkan hasil kerja (script) yang dibuat berjalan dengan baik ■ Dan siswa mampu menjelaskan hasil kerja (script) yang di buat. e. Menarik kesimpulan (Generalitation) ■ Siswa memaparkan hasil kerjanya ■ Guru bersama Siswa menemukan solusi untuk hasil kerja yang belum berhasil  <b>Kegiatan Penutup</b> Mengarahkan Peserta Didik untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut, memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya, kemudian menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	(3 Menit)
<b>Metode:</b> Praktik (Diskusi dan Kelompok)  <b>Pendekatan:</b> Scientific Learning		
<b>Alat:</b> 1. Laptop / PC		
<b>Bahan:</b> 1. Bahan Tayang 2. E-Book HTML		
<b>Media:</b> 1. Rekaman Video pembelajaran/ Youtube 2. Slide Presentasi 3. WhatsApp 4. Internet		
<b>Sumber:</b> Materi Pelatihan Berbasis Kompetensi Sektor Telematika Sub Sektor Programmer Komputer (Spesifikasi TIK.Pr.02.024.01) dan Modul Profesional Pembinaan Karir RPL, penulis: Abd. Munif		(3 Menit)
<b>Asesmen:</b> 1. Pengetahuan : Quiz (Teknik), Soal (Instrumen) 2. Keterampilan : Penugasan (Teknik), Hasil Proyek (Instrumen) 3. Sikap : Observatif		

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 1 Kragilan

Serang, 1 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Adi Maryadi, M.Pd**  
NIP 19760922 200801 1 004

**Lukman Adyana, S.Kom**  
NIP. -