

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Sekolah	: SMAN 1 Jampangtengah	Materi Pokok	: Kaidah Pencacahan
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib	Sub Materi Pokok	: Permutasi
Kelas / Semester	: XII/1	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 pertemuan)

<p>A. Tujuan Pembelajaran Setelah kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan platform <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i> selesai, peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai materi permutasi dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif. 2. Menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan permutasi dengan teliti 	<p>B. Model dan Metode Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Model : Problem Based Learning 2. Metode : Online, diskusi, tanya jawab, penugasan <p>C. Media dan Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Media : <i>WhatsApp Group, Google Classroom, Zoom Meeting</i> 2. Sumber : Buku Paket Matematika Wajib Kelas XII Kemendikbud, Modul, LKPD.
---	---

<p>D. Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Pendahuluan • Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa • Mengecek kehadiran peserta didik dengan tertib di <i>Google Classroom</i> • Peserta didik menyimak apersepsi dari guru dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalamannya pada materi sebelumnya • Menjelaskan tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari • Menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan berlangsung <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Inti Fase 1: Orientasi terhadap masalah <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Permutasi dengan Unsur yang Berbeda dengan cara menayangkan gambar yang relevan menggunakan power point (<i>Kegiatan Literasi</i>) • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. Pertanyaan disampaikan melalui forum google classroom. (<i>Critical Thinking</i>) Fase 2: Mengorganisasikan siswa belajar <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyelesaikan masalah yang disajikan dengan mengikuti langkah-langkah yang ada pada LKPD yang diberikan guru pada <i>Google Classroom</i>. • Peserta didik membuat pertanyaan-pertanyaan yang menjadi kendala dalam menyelesaikan masalah pada LKPD untuk didiskusikan. (<i>Critical Thinking</i>) Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi melalui <i>Zoom Meeting</i> atau <i>WhatsApp Group</i> dengan teman maupun guru untuk saling bertukar informasi dan menyelesaikan masalah yang dihadapi berkaitan dengan masalah pada LKPD yang telah diberikan. (<i>Collabiration</i>) Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu peserta didik mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan menampilkannya melalui <i>Zoom Meeting</i> untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. (<i>Communication</i>) • Peserta didik yang lain menanggapi hasil presentasi Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis tentang ciri-ciri masalah permutasi kemudian membuat kesimpulan. • Peserta didik menganalisis masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang dapat diselesaikan dengan konsep permutasi. (<i>Creativity</i>) • Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Permutasi dengan Unsur yang Berbeda yang baru dilakukan. • Siswa melakukan analisis terkait kelebihan dan kekurangan pembelajaran • Doa dan memberikan salam penutup
--

E. Penilaian		
1. Sikap : Observasi selama Kegiatan	2. Pengetahuan : Penilaian uarian pada LKPD	3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jampangtengah, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Hernawan, M.M.Pd
NIP. 19660831 199412 1002

Isye Hermayanti, S.Pd.

