

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Sekolah	: SMAN 1 Jampangtengah	Materi Pokok	: Kaidah Pencacahan
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib	Sub Materi Pokok	: Permutasi
Kelas / Semester	: XII/1	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit ( 1 pertemuan)

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b> Setelah kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan platform <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i> selesai, peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai materi permutasi dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif.</li> <li>2. Menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan permutasi dengan teliti</li> </ol>	<p><b>B. Model dan Metode Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model : Problem Based Learning</li> <li>2. Metode : Online, diskusi, tanya jawab, penugasan</li> </ol> <p><b>C. Media dan Sumber Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media : <i>WhatsApp Group, Google Classroom, Zoom Meeting</i></li> <li>2. Sumber : Buku Paket Matematika Wajib Kelas XII Kemendikbud, Modul, LKPD.</li> </ol>
---	---

<p><b>D. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kegiatan Pendahuluan</b></li> <li>• Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik dengan tertib di <i>Google Classroom</i></li> <li>• Peserta didik menyimak apersepsi dari guru dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalamannya pada materi sebelumnya</li> <li>• Menjelaskan tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari</li> <li>• Menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan berlangsung</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kegiatan Inti</b></li> <li><b>Fase 1: Orientasi terhadap masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Permutasi dengan Unsur yang Berbeda dengan cara menayangkan gambar yang relevan menggunakan power point (<i>Kegiatan Literasi</i>)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. Pertanyaan disampaikan melalui forum google classroom. (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ul> </li> <li><b>Fase 2: Mengorganisasikan siswa belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyelesaikan masalah yang disajikan dengan mengikuti langkah-langkah yang ada pada LKPD yang diberikan guru pada <i>Google Classroom</i>.</li> <li>• Peserta didik membuat pertanyaan-pertanyaan yang menjadi kendala dalam menyelesaikan masalah pada LKPD untuk didiskusikan. (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ul> </li> <li><b>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi melalui <i>Zoom Meeting</i> atau <i>WhatsApp Group</i> dengan teman maupun guru untuk saling bertukar informasi dan menyelesaikan masalah yang dihadapi berkaitan dengan masalah pada LKPD yang telah diberikan. (<i>Collabiration</i>)</li> </ul> </li> <li><b>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu peserta didik mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan menampilkannya melalui <i>Zoom Meeting</i> untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. (<i>Communication</i>)</li> <li>• Peserta didik yang lain menanggapi hasil presentasi</li> </ul> </li> <li><b>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menganalisis tentang ciri-ciri masalah permutasi kemudian membuat kesimpulan.</li> <li>• Peserta didik menganalisis masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang dapat diselesaikan dengan konsep permutasi. (<i>Creativity</i>)</li> </ul> </li> <li>• <b>Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Permutasi dengan Unsur yang Berbeda yang baru dilakukan.</li> <li>• Siswa melakukan analisis terkait kelebihan dan kekurangan pembelajaran</li> <li>• Doa dan memberikan salam penutup</li> </ul> </li> </ul>
--

<b>E. Penilaian</b>		
1. Sikap : Observasi selama Kegiatan	2. Pengetahuan : Penilaian uarian pada LKPD	3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jampangtengah, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Hernawan, M.M.Pd  
NIP. 19660831 199412 1002

Isye Hermayanti, S.Pd.

