

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Giri Banyuwangi
Kelas/Semester	: XII/ 6
Tema	: Aturan Pencacahan (Aturan Penjumlahan, aturan Perkalian, Permutasi atau Kombinasi)
Sub Tema	: Permutasi
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menentukan banyaknya cara menyusun sesuatu dengan menggunakan rumus Permutasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran

Pembukaan :

- Guru memberi salam dan menyapa siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut

Inti

- Guru melontarkan pertanyaan kepada siswa, ada berapa banyak cara menyusun huruf-huruf pada kata "IBU" (terdiri dari tiga huruf)
- Dengan menggunakan media pembelajaran "Papan Percobaan Aturan Pencacahan (P2AP)" guru bersama siswa menemukan bahwa ada 6 cara
- Guru melontarkan pertanyaan kepada siswa, bagaimana jika huruf-huruf yang akan disusun adalah huruf-huruf pada kata "SUKA" (terdiri dari empat huruf)
- Dengan bantuan P2AP, guru dan siswa menemukan bahwa ada 24 cara.
- Guru menyampaikan kepada siswa, jika permasalahan tersebut hanya pada 3 atau 4 huruf saja, maka masih mudah kita menyelesaikannya. Bagaimana jika yang akan dicari adalah banyaknya cara menyusun huruf-huruf yang terdiri dari 9 huruf? Atau jumlah yang lebih banyak lagi? Tentunya tidak efektif lagi menemukan dengan cara manual.
- Dengan menggunakan P2AP, guru mengajak siswa menemukan rumus permutasi
- Guru memberikan contoh soal lagi dan langsung menyelesaikan bersama dengan menggunakan rumus permutasi

Penutup

- Guru menyimpulkan materi
- Guru menjelaskan tugas siswa
- Guru menutup dan memberi salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

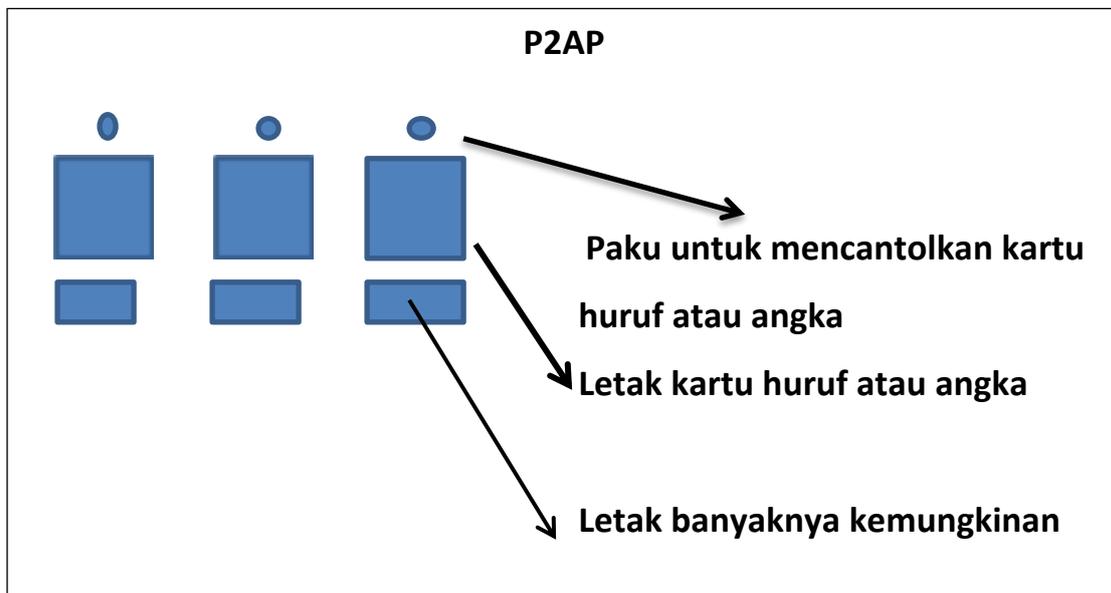
Dengan menggunakan rumus permutasi, selesaikan permasalahan berikut ini

1. Tentukan, ada berapa banyak cara menyusun bilangan ribuan dari angka-angka 1,2,3,4 ?
2. Tentukan ada berapa banyak cara menyusun bilangan ribuan dari angka-angka 1,2,3,4,5,6,7 ?
3. Tentukan ada berapa banyak cara menyusun secara bertumpuk buku-buku Kimia, Fisika, Biologi, Matematika dan Agama?
4. Jika tersedia 6 kursi berderet, ada berapa banyak cara Alex, Dadang, Habibi, Ariyan, Rizca dan Sinta duduk?
5. Jika tersedia 4 kursi berderet, ada berapa banyak cara Alex, Dadang, Habibi, Ariyan, Rizca dan Sinta duduk?

Kunci Jawaban

1. 24 cara
2. 840 cara
3. 120 cara
4. 720 cara
5. 360 cara

Rancangan Media Pembelajaran “Papan Percobaan Aturan Pencacahan (P2AP)”



Banyuwangi, 11 April 2021

Guru Pengajar

Sri Widowati