



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-MADANIYAH SAMUDA
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) ISLAM TERPADU AL-MADANIYAH
SAMUDA**

TERAKREDITASI "A" (UNGGUL)

NIO: 421.5/1907/Skrt/2011 NSS: 30.2.14.04.03.897 NPSN: 30205332

Jl. Partoe Muksin Kec.Mentaya Hilir Selatan Kode POS 74363 No.Telp. 0858-2804-8880 Samuda

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Jenjang	: SMA
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Teks interaksi transaksional
Sub Materi Pokok	: How to introduce yourself
Alokasi Waktu	: 10 menit

Kompetensi Dasar

3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *pronoun: subjective, objective*)

4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Tujuan Pembelajaran : Melalui pengamatan video, peserta dapat membuat dan mempresentasikan teks interaksi transaksional (*how to introduce yourself*).

Indikator : Peserta didik dapat membuat dan mempresentasikan teks interaksi transaksional (*how to introduce yourself*).

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberi salam dan meminta peserta didik untuk berdoa
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

II. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru memberikan motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati video yang ditampilkan (<https://www.youtube.com/watch?v=F0cVLEpfML8>).
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang berkenaan dengan materi *how to introduce yourself*.
3. Peserta didik mengadaptasikan dan mengembangkan materi dari video yang telah dilihat.
4. Peserta didik membuat dan mempresentasikan teks interaksi transaksional sederhana dalam 30 detik (*me in 30 seconds*).
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.
6. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.

III. Penutup (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.
3. Guru menutup pembelajaran dengan meminta peserta didik berdoa.

B. PENILAIAN

1. Writing skill

Rubrik Penilaian

Kriteria	1	2	3	4	Skor
Isi (<i>Content</i>)	Tidak focus, tidak sesuai materi	Banyak terjadi pengulangan	Fokus pada materi tapi kurang detail	Fokus pada materi dan sangat detail	
Kosa Kata (<i>Vocabulary</i>)	Tanda baca salah	Sedikit variasi	Kalimat bervariasi tapi tanda baca kurang tepat	Kalimat bervariasi dan transisi tepat	
Tata Bahasa (<i>Grammar</i>)	Tata Bahasa buruk, sehingga sangat sulit dipahami	Banyak kekeliruan tata bahasa	Tata Bahasa sedikit keliru tapi tidak merubah arti	Hampir tidak ada kekeliruan	

2. Speaking skill

Rubrik Penilaian

Kriteria	1	2	3	4	Skor
Pelafalan (<i>Pronouncing</i>)	Pelafalan tidak dimengerti	Pelafalan sulit dimengerti	Lafal kurang tepat, tapi dapat dimengerti	Lafal dimengerti	
Kelancaran (<i>Fluency</i>)	Sering berhenti dan diam	Sering berhenti dan ragu	Tidak terlalu lancar	Sangat lancar	
Tampilan (<i>Performance</i>)	Tidak percaya diri	Kurang percaya diri	Percaya diri	Sangat percaya diri	

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Abdul Rasyid, S. Pd. I.
NIGTY. 202006043

Samuda, 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Slamet Riyanto, S. Pd
NIGTY. 201104005