

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Sekolah	: SMAN 1 Jampangtengah	Materi Pokok	: Kaidah Pencacahan
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib	Sub Materi Pokok	: Permutasi dengan unsur yang sama dan permutasi siklis
Kelas / Semester	: XII/1	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit ( 1 pertemuan)

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b> Setelah kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan platform <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i> selesai, peserta didik mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menguasai materi permutasi dengan unsur yang sama dan permutasi siklis dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif.</li> <li>Menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan permutasi dengan unsur yang sama dan permutasi siklis dengan teliti dan penuh tanggung jawab</li> </ol>	<p><b>B. Model dan Metode Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Model : Problem Based Learning</li> <li>Metode : Online, diskusi, tanya jawab, penugasan</li> </ol> <p><b>C. Media dan Sumber Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Media : <i>WhatsApp Group, Google Classroom, Zoom Meeting</i></li> <li>Sumber : Buku Paket Matematika Wajib Kelas XII Kemendikbud, Modul, LKPD.</li> </ol>
--	---

<p><b>D. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kegiatan Pendahuluan</b></li> <li>Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa</li> <li>Mengecek kehadiran peserta didik dengan tertib di Google Classroom</li> <li>Peserta didik menyimak apersepsi dari guru dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalamannya pada materi sebelumnya</li> <li>Menjelaskan tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari</li> <li>Menyampaikan tujuan dari pembelajaran yang akan berlangsung</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kegiatan Inti</b></li> <li><b>Fase 1: Orientasi terhadap masalah</b></li> <li>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Permutasi dengan Unsur yang sama dan permutasi siklis dengan cara diskusi beberapa masalah kontekstual dengan <i>(Kegiatan Literasi)</i></li> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. Pertanyaan disampaikan melalui forum google classroom. <i>(Critical Thinking)</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Fase 2: Mengorganisasikan siswa belajar</b></li> <li>Peserta didik menyelesaikan masalah yang disajikan dengan mengikuti langkah-langkah yang ada pada LKPD yang diberikan guru pada Google Classroom.</li> <li>Peserta didik membuat pertanyaan-pertanyaan yang menjadi kendala dalam menyelesaikan masalah pada LKPD untuk didiskusikan. <i>(Critical Thinking)</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b></li> <li>Peserta didik berdiskusi melalui <i>Zoom Meeting</i> atau <i>WhatsApp Group</i> dengan teman maupun guru untuk saling bertukar informasi dan menyelesaikan masalah yang dihadapi berkaitan dengan masalah pada LKPD yang telah diberikan. <i>(Collabiration)</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></li> <li>Salah satu peserta didik mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan menampilkannya melalui <i>Zoom Meeting</i> untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. <i>(Communication)</i></li> <li>Peserta didik yang lain menanggapi hasil presentasi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></li> <li>Peserta didik menganalisis tentang ciri-ciri masalah permutasi dengan unsur yang sama dan permutasi siklis kemudian membuat kesimpulan.</li> <li>Peserta didik menganalisis masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang dapat diselesaikan dengan konsep permutasi. Yang sama dan siklis <i>(Creativity)</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kegiatan Penutup</b></li> <li>Siswa membuat resume <i>(Creativity)</i> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Permutasi dengan Unsur yang sama dan permutasi siklis yang baru dilakukan.</li> <li>Siswa melakukan analisis terkait kelebihan dan kekurangan pembelajaran</li> <li>Doa dan memberikan salam penutup</li> </ul>

<b>E. Penilaian</b>		
1. Sikap : Observasi selama Kegiatan	2. Pengetahuan : Penilaian uarian pada LKPD	3. Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. Agus Hernawan, M.M.Pd  
NIP. 19660831 199412 1002

Jampangtengah, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Isve Hermavanti, S.Pd.

