

RPP DARING		3.25	Nama Sekolah : SMK Tekno-SA Surakarta
Mata Pelajaran :	MATEMATIKA	Kelas/Semester :	XI / Genap
Kompetensi Keahlian :	Teknik Komputer dan Jaringan	Tahun Pelajaran :	2020/2021
Kompetensi Dasar	Pengetahuan : 3.25 Menganalisis kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual Ketrampilan : 4.25 Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi Sikap/Karakter Teliti, disiplin dan tanggung jawab	Alokasi Waktu (JP) :	3 x 2JP @ 45 menit
		Pertemuan ke :	2
		Materi Pelajaran :	Permutasi
		Tujuan Pembelajaran :	Setelah mengamati video pembelajaran via youtube dan berdiskusi sesama siswa dan guru melalui aplikasi whatsapp siswa dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1 Memecahkan masalah berkaitan dengan permutasi unsur-unsur yang berbeda dengan teliti 2 Memecahkan masalah berkaitan dengan permutasi dengan beberapa unsur yang sama dengan teliti 3 Memecahkan masalah berkaitan dengan permutasi siklis dengan teliti
		Model Pembelajaran :	Discovery Learning
Pendahuluan			
<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru menyapa siswa melalui whatsapp group 10-15 menit sebelum webmeeting dimulai untuk persiapan webmeeting menggunakan Zoom (PPK - integritas) 2 Guru memberikan salam, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran selama 10 menit melalui Zoom 3 Siswa mengisi daftar hadir dengan google form yang sudah dishare guru di WA grup 4 Guru membagi siswa menjadi 5-6 kelompok diskusi 5 Guru mengarahkan tiap kelompok membuat grup WA sendiri 			
Inti			
<ol style="list-style-type: none"> 1 Stimulus : Siswa mengamati video pembelajaran yang sudah di upload guru di youtube https://www.youtube.com/watch?v=1Jn0C7Sn-RE (Literasi, 5S-Mengamati) 2 Identifikasi masalah : Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang berisikan masalah dan langkah-langkah pemecahan serta meminta siswa berkolaborasi dan bertanya kepada guru melalui WA grup bersama untuk menyelesaikan masalah yang sudah dishare di WA grup (4C-Collaboration, 5S-Menanya) 3 Pengumpulan data : Siswa mencari info tambahan dari buku yang relevan, browsing di internet dan berdiskusi dengan kelompoknya melalui WA grup kelompok (Literasi, 4C-Critical Thinking, 4C-Communication, 5S-Mengumpulkan Informasi) 4 Pembuktian : Tiap kelompok men share hasil diskusi kelompoknya di WA grup bersama. Dan kelompok lain memberikan kritik dan saran (4C-Communication, 5S-Mengkomunikasikan) 5 Menarik simpulan : Tiap siswa menyimpulkan hasil diskusi bersama dan mendokumentasikan hasil kesimpulannya dalam format pdf kemudian di kumpulkan melalui googleclassroom (5S-Mengasosiasikan) 			
Penutup			
<ol style="list-style-type: none"> 1 Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas yang sudah tertera di video pembelajaran 2 Guru memberikan batas waktu pengumpulan tugas dan pengumpulan tugas melalui google classroom 3 Kegiatan diakhiri dengan salam melalui Whatsapp group 			
Media dan Alat			
<ol style="list-style-type: none"> 1 Media : Whatsapp, google classroom, Zoom, youtube, Google form 2 Alat : Handphone, Laptop, bandycam, kinemaster 			
PENILAIAN PEMBELAJARAN			
A. Pengetahuan		B. Keterampilan	
Teknik : Penugasan		Teknik : Praktik	
Bentuk : Uraian		Bentuk : Lembar Penilaian keterampilan	
Waktu : Setelah Pembelajaran usai		Waktu : Setelah Pembelajaran usai	
		C. Sikap	
		Teknik : Observasi	
		Bentuk : Jurnal Penilaian	
		Waktu : Saat Pembelajaran berlangsung	
Mengetahui, Kepala Sekolah		Surakarta, 19 September 2020 Guru Mata Pelajaran	
Ahadiyah Noor Diana, SS, MM		Irwan Tri Purnomo, S.Pd	