

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Disusun oleh: Wariyati, S.Pd
Email: wariyati48@gmail.com/ wariyati03@guru.smp.belajar.id

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 35 Semarang
Mapel : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/1
Tema/Topik : Teks Prosedur
Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
Subtema : Mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks prosedur.
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 JP x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks prosedur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan pembuka (2 menit)
 - Guru mengucapkan assalamualaikum.
 - Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa.
 - Guru mengecek kehadiran peserta didik.
 - Guru mengkaitkan pelajaran pertemuan sebelumnya yang membahas tentang label dengan pelajaran hari ini yaitu tentang teks prosedur.
- b. Kegiatan Inti (7 menit)
 - Guru memperlihatkan alat dan bahan untuk membuat secangkir teh.
 - Guru menanyakan kepada peserta didik apa yang guru bawa, apa saja bahannya, peralatan apa yang digunakan untuk membuat, dan bagaimana langkah membuatnya.
 - Peserta didik menjawab pertanyaan guru dengan penuh **percaya diri**.
 - Guru menjelaskan fungsi sosial teks prosedur.
 - Guru menjelaskan struktur teks prosedur.
- c. Kegiatan Penutup (1 menit)
 - Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pelajaran pada hari ini.
 - Guru memberikan tugas yang akan peserta didik kerjakan di rumah.

- Guru memimpin doa dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap sosial (percaya diri) dengan menggunakan jurnal.
- Penilaian pengetahuan dengan penugasan.

D. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN, SUMBER BELAJAR

- Media : Worksheet (LKPD)
- Alat/Bahan : Whiteboard, a board marker, a laptop, internet, ingredients (a spoon of sugar, a tea bag, hot water), utensils (a cup, a jar, a spoon)
- Sumber belajar : Buku paket bahasa Inggris kelas IX, Kemdikbud, Revisi Tahun 2016

Semarang, 15 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 35 Semarang

Guru Mata Pelajaran

Drs. Sawukir, M.Pd
NIP. 19661212199412 1004

Wariyati, S.Pd
NIP. 197703102008012016

LAMPIRAN

Lampiran 1 (Jurnal Penilaian sikap)

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak Lanjut

Lampiran 2 (Lembar Kerja Peserta Didik/LKPD)



No	Questions	Answers
1.	What is the suitable title of the text?	
2.	What is the social function of the text?	
3.	What is the ingredients to make it?	
4.	What is the utensils to make it?	
5.	What are the steps to make it?	

Lampiran 3 (Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran)

Kunci Jawaban

No	Answer (Jawaban)
1.	How to Make a Cup of Tea
2.	How to Make a Cup of Tea
3.	A sachet of tea bag, hot water, a spoon of sugar
4.	A jar, a cup, a spoon, a saucer
5.	Steps: First, put a sachet of tea bag into a cup. Secondly, pour hot water into the cup. Next, add a spoon of sugar into the cup. After that, stir it. Finally, wait for a moment and it is ready to be served.

Pedoman penskoran :

No	Skor	Total
1	Accuracy of the content	0 – 10
2	Accuracy of the content	0 – 10
3	Accuracy of the content	0 – 20
4	Accuracy of the content	0 – 20
5	Accuracy of the content	0 – 40
	Total	100