

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS Al-Hasan Banjarsari
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XII / 1
Tema : Indahnnya Membangun Mahligai Rumah Tangga
Sub Tema : Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran *problem based learning* dengan metode diskusi, penugasan, presentasi dan tanya jawab, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian pernikahan dalam islam.
2. Mendemonstrasikan dalil naqli tentang pernikahan.
3. Menganalisis hukum-hukum pernikahan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama dipimpin salah seorang peserta didik.
- b. Guru mengecek kehadiran (absensi) dan menanyakan kabar peserta didik.
- c. Guru memberikan motivasi dan appersepsi.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Peserta didik menyimak dan mengamati penjelasan guru tentang materi pernikahan terkait pengertian, dalil naqli, dan hukum dalam pernikahan dengan menggunakan media power point (ppt).
- b. Guru menjelaskan tahapan kegiatan pembelajaran dengan mengimplementasikan metode diskusi dengan model *problem based learning*.
- c. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok secara acak dengan meminta peserta didik untuk berhitung. Siswa yang duduk dibagian depan mulai menghitung angka 1 dilanjutkan dengan siswa yang ada didekatnya dengan angka 2 kemudian siswa yang ada didekatnya menyebut angka 3 dan begitu seterusnya sampai angka 5. Kemudian siswa berkumpul dengan angka yang sama untuk membentuk kelompoknya.
- d. Guru membagikan setiap kelompok selembar kertas yang berisi berita mengenai topik pernikahan yang akan didiskusikan.
- e. Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompoknya menelaah materi dan mendiskusikan serta menganalisis masalah tersebut.
- f. Guru meminta peserta didik untuk menuliskan laporan hasil diskusi dalam bentuk bagan.
- g. Setiap kelompok mengutus sebagian anggotanya dari tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian.
- h. Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan diskusi dan tanya jawab.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Peserta didik menarik kesimpulan dan melaksanakan refleksi, umpan balik serta menyimak penguatan guru terhadap hasil diskusi dari materi yang telah dipelajari.
- b. Peserta didik mengikuti kegiatan postest untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran.
- c. Guru menyampaikan penugasan dan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- d. Bersama-sama membaca do'a penutup yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| No. | Penilaian | Instrumen |
|-----|--------------|---|
| 1 | Sikap | Lembar observasi |
| 2 | Pengetahuan | Butir soal |
| 3 | Keterampilan | Lembar penilaian keterampilan membaca quran |



Kepala Sekolah,
Huriah, S.Pd.I

Ciamis, 12 November 2021
Mengetahui
Guru Mata Pelajaran,

Huriah, S.Pd.I

Lampiran RPP

A. Instrumen Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam diskusi

| No. | Nama Peserta didik/Kelompok | Aspek yang Diamati | | | | Skor | Nilai |
|-----|-----------------------------|--------------------|---|---|---|------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| dst | | | | | | | |

Keterangan:

Aspek dan rubrik penilaian

- Keaktifan dalam diskusi
 - Jika peserta didik berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 4
 - Jika peserta didik berperan aktif dalam diskusi, skor 3
 - Jika peserta didik berperan kurang aktif dalam diskusi, skor 2
 - Jika peserta didik berperan tidak aktif dalam diskusi, skor 1
- Penguasaan materi
 - Jika peserta didik sangat menguasai materi, skor 4
 - Jika peserta didik menguasai materi, skor 3
 - Jika peserta didik kurang menguasai materi, skor 2
 - Jika peserta didik tidak menguasai materi, skor 1
- Kejelasan informasi
 - Jika peserta didik memberikan informasi sangat jelas, skor 4
 - Jika peserta didik memberikan informasi dengan jelas, skor 3
 - Jika peserta didik memberikan informasi kurang jelas, skor 2
 - Jika peserta didik memberikan informasi tidak jelas, skor 1
- Kerja sama (kolaborasi)
 - Jika peserta didik bekerja sama sangat baik dalam kelompok, skor 4
 - Jika peserta didik bekerja sama dengan baik dalam kelompok, skor 3
 - Jika peserta didik bekerja sama cukup baik dalam kelompok, skor 2
 - Jika peserta didik bekerja sama kurang baik dalam kelompok, skor 1

Perhitungan Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

B. Instrumen Penilaian pengetahuan

Butir Soal (Pilihan Ganda)

1. Pengertian perkawinan menurut undang-undang perkawinan adalah.... (skor 20)
 - a. suatu ikatan lahir dan batin antara seorang laki-laki dan perempuan yang bukan mahram sebagai suami isteri untuk membentuk rumah tangga sesuai dengan tuntunan Allah dan Rasul-Nya.
 - b. ikatan lahir batin antara seorang pria dan seorang wanita sebagai suami istri dengan tujuan membentuk keluarga yang bahagia dan kekal berdasarkan Ketuhanan Yang Maha Esa.
 - c. akad yang menghimpun seorang laki-laki dan perempuan untuk membentuk keluarga yang *sakinah, mawaddah, dan rahmah*
 - d. akad yang menunjukkan halalnya seorang laki-laki dan perempuan untuk hidup bersama sesuai dengan ajaran agama
 - e. suatu akad yang menghalalkan pergaulan antara seorang laki-laki dan perempuan yang bukan mahramnya.

2. Tujuan pernikahan menurut QS. Ar-Ruum: 21 di bawah ini adalah untuk.... (skor 20)

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ

- a. memperoleh rasa cinta dan kasih sayang
 - b. mewujudkan keluarga yang mapan secara ekonomi
 - c. memenuhi kebutuhan biologis secara halal
 - d. mencapai kebahagiaan hidup dunia dan akhirat
 - e. mewujudkan keluarga yang sakinah
3. Seseorang ingin menikah, namun tujuan pernikahannya bukan untuk mencurahkan rasa kasih sayang kepada isterinya, melainkan bermaksud menyakitinya. Maka hukum pernikahan seperti ini adalah....(skor 20)
 - a. wajib
 - b. mubah
 - c. makruh
 - d. sunnat
 - e. haram
 4. Hukum Nikah bagi orang yang mampu memberi nafkah dan dia takut akan tergoda pada kejahatan (zina) adalah.... (skor 20)
 - a. Sunnah
 - b. Wajib.
 - c. Makruh
 - d. Mubah
 - e. Haram
 5. Berikut ini yang tidak termasuk criteria persiapan pernikahan yang baik adalah..... (skor 20)
 - a. Biaya, sebagai bukti kemampuan menikahi perempuan
 - b. Calon mempelai yang dipilih berdasarkan criteria agama islam
 - c. Mental spiritual untuk menjalani mahliagi rumah tangga.
 - d. Menyiapkan mahar untuk calon perempuan
 - e. Melakukan walimatul ‘urusy secara berlebihan.

Kunci

1. B 2. A 3. E 4. B 5. C

C. Instrumen Penilaian Keterampilan

| No | Aspek Yang Dinilai | Baik | Tidak baik |
|-------------------|------------------------------|------|------------|
| 1. | Kelancaran bacaan | √ | |
| 2. | Ketepatan tajwid | | √ |
| 3. | Ketepatan Pengucapan Makhraj | | √ |
| 4. | Sikap Membaca al-Qur'an | √ | |
| 5. | Penghayatan terhadap bacaan | √ | |
| 6. | Melagukan secara tartil | √ | |
| Skor yang dicapai | | 10 | |
| Skor maksimum | | 12 | |

Keterangan:

Baik mendapat skor 2 Tidak baik mendapat skor 1

Petunjuk Penskoran :

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{S}{S + T} \times 100 = s_i \quad \text{ah i}$$

Contoh :

Skor diperoleh 10, skor tertinggi 2 x 6 pernyataan = 12, maka skor akhir :

$$— x \frac{10}{12} 100 = 83$$