

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS Al-Hasan Banjarsari
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XII / 1
Tema : Indahnnya Membangun Mahligai Rumah Tangga
Sub Tema : Ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran *problem based learning* dengan metode diskusi, penugasan, presentasi dan tanya jawab, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian pernikahan dalam islam.
2. Mendemonstrasikan dalil naqli tentang pernikahan.
3. Menganalisis hukum-hukum pernikahan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama dipimpin salah seorang peserta didik.
- b. Guru mengecek kehadiran (absensi) dan menanyakan kabar peserta didik.
- c. Guru memberikan motivasi dan appersepsi.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Peserta didik menyimak dan mengamati penjelasan guru tentang materi pernikahan terkait pengertian, dalil naqli, dan hukum dalam pernikahan dengan menggunakan media power point (ppt).
- b. Guru menjelaskan tahapan kegiatan pembelajaran dengan mengimplementasikan metode diskusi dengan model *problem based learning*.
- c. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok secara acak dengan meminta peserta didik untuk berhitung. Siswa yang duduk dibagian depan mulai menghitung angka 1 dilanjutkan dengan siswa yang ada didekatnya dengan angka 2 kemudian siswa yang ada didekatnya menyebut angka 3 dan begitu seterusnya sampai angka 5. Kemudian siswa berkumpul dengan angka yang sama untuk membentuk kelompoknya.
- d. Guru membagikan setiap kelompok selembar kertas yang berisi berita mengenai topik pernikahan yang akan didiskusikan.
- e. Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompoknya menelaah materi dan mendiskusikan serta menganalisis masalah tersebut.
- f. Guru meminta peserta didik untuk menuliskan laporan hasil diskusi dalam bentuk bagan.
- g. Setiap kelompok mengutus sebagian anggotanya dari tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian.
- h. Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan diskusi dan tanya jawab.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Peserta didik menarik kesimpulan dan melaksanakan refleksi, umpan balik serta menyimak penguatan guru terhadap hasil diskusi dari materi yang telah dipelajari.
- b. Peserta didik mengikuti kegiatan postest untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran.
- c. Guru menyampaikan penugasan dan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- d. Bersama-sama membaca do'a penutup yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Penilaian	Instrumen
1	Sikap	Lembar observasi
2	Pengetahuan	Butir soal
3	Keterampilan	Lembar penilaian keterampilan membaca quran



Kepala Sekolah,
Huriah, S.Pd.I

Ciamis, 12 November 2021
Mengetahui
Guru Mata Pelajaran,

Huriah, S.Pd.I

Lampiran RPP

A. Instrumen Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam diskusi

No.	Nama Peserta didik/Kelompok	Aspek yang Diamati				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan:

Aspek dan rubrik penilaian

- Keaktifan dalam diskusi
 - Jika peserta didik berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 4
 - Jika peserta didik berperan aktif dalam diskusi, skor 3
 - Jika peserta didik berperan kurang aktif dalam diskusi, skor 2
 - Jika peserta didik berperan tidak aktif dalam diskusi, skor 1
- Penguasaan materi
 - Jika peserta didik sangat menguasai materi, skor 4
 - Jika peserta didik menguasai materi, skor 3
 - Jika peserta didik kurang menguasai materi, skor 2
 - Jika peserta didik tidak menguasai materi, skor 1
- Kejelasan informasi
 - Jika peserta didik memberikan informasi sangat jelas, skor 4
 - Jika peserta didik memberikan informasi dengan jelas, skor 3
 - Jika peserta didik memberikan informasi kurang jelas, skor 2
 - Jika peserta didik memberikan informasi tidak jelas, skor 1
- Kerja sama (kolaborasi)
 - Jika peserta didik bekerja sama sangat baik dalam kelompok, skor 4
 - Jika peserta didik bekerja sama dengan baik dalam kelompok, skor 3
 - Jika peserta didik bekerja sama cukup baik dalam kelompok, skor 2
 - Jika peserta didik bekerja sama kurang baik dalam kelompok, skor 1

Perhitungan Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

B. Instrumen Penilaian pengetahuan

Butir Soal (Pilihan Ganda)

1. Pengertian perkawinan menurut undang-undang perkawinan adalah.... (skor 20)
 - a. suatu ikatan lahir dan batin antara seorang laki-laki dan perempuan yang bukan mahram sebagai suami isteri untuk membentuk rumah tangga sesuai dengan tuntunan Allah dan Rasul-Nya.
 - b. ikatan lahir batin antara seorang pria dan seorang wanita sebagai suami istri dengan tujuan membentuk keluarga yang bahagia dan kekal berdasarkan Ketuhanan Yang Maha Esa.
 - c. akad yang menghimpun seorang laki-laki dan perempuan untuk membentuk keluarga yang *sakinah, mawaddah, dan rahmah*
 - d. akad yang menunjukkan halalnya seorang laki-laki dan perempuan untuk hidup bersama sesuai dengan ajaran agama
 - e. suatu akad yang menghalalkan pergaulan antara seorang laki-laki dan perempuan yang bukan mahramnya.

2. Tujuan pernikahan menurut QS. Ar-Ruum: 21 di bawah ini adalah untuk.... (skor 20)

وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْتَمِرُونَ

- a. memperoleh rasa cinta dan kasih sayang
 - b. mewujudkan keluarga yang mapan secara ekonomi
 - c. memenuhi kebutuhan biologis secara halal
 - d. mencapai kebahagiaan hidup dunia dan akhirat
 - e. mewujudkan keluarga yang sakinah
3. Seseorang ingin menikah, namun tujuan pernikahannya bukan untuk mencurahkan rasa kasih sayang kepada isterinya, melainkan bermaksud menyakitinya. Maka hukum pernikahan seperti ini adalah....(skor 20)
 - a. wajib
 - b. mubah
 - c. makruh
 - d. sunnat
 - e. haram
 4. Hukum Nikah bagi orang yang mampu memberi nafkah dan dia takut akan tergoda pada kejahatan (zina) adalah.... (skor 20)
 - a. Sunnah
 - b. Wajib.
 - c. Makruh
 - d. Mubah
 - e. Haram
 5. Berikut ini yang tidak termasuk criteria persiapan pernikahan yang baik adalah..... (skor 20)
 - a. Biaya, sebagai bukti kemampuan menikahi perempuan
 - b. Calon mempelai yang dipilih berdasarkan criteria agama islam
 - c. Mental spiritual untuk menjalani mahliagi rumah tangga.
 - d. Menyiapkan mahar untuk calon perempuan
 - e. Melakukan walimatul ‘urusy secara berlebihan.

Kunci

1. B 2. A 3. E 4. B 5. C

C. Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Aspek Yang Dinilai	Baik	Tidak baik
1.	Kelancaran bacaan	√	
2.	Ketepatan tajwid		√
3.	Ketepatan Pengucapan Makhraj		√
4.	Sikap Membaca al-Qur'an	√	
5.	Penghayatan terhadap bacaan	√	
6.	Melagukan secara tartil	√	
Skor yang dicapai		10	
Skor maksimum		12	

Keterangan:

Baik mendapat skor 2 Tidak baik mendapat skor 1

Petunjuk Penskoran :

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{S}{S + T} \times 100 = s_i \quad \text{ah i}$$

Contoh :

Skor diperoleh 10, skor tertinggi 2 x 6 pernyataan = 12, maka skor akhir :

$$= \frac{10}{12} \times 100 = 83$$