

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 10 Tanjung Jabung Barat
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Smt : XII/ 2 (Genap)
Materi Pokok : Pernikahan Dalam Islam
Alokasi Waktu : 3x45 Menit
Pertemuan ke- : 1

A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam
- Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam
- Menjelaskan ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
- Menjelaskan dalil-dalil tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam
- Mengidentifikasi ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
- Mengidentifikasi hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
- Menjelaskan hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
- Menganalisis ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
- Mengevaluasi ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
- Menganalisis hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
- Menyajikan paparan tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
- Menyajikan paparan hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">• lembar kerja (siswa)• Lembar penilaian	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">• Penggaris, spidol, papan tulis• Laptop & infocus
--	---

Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang Pernikahan dalam Islam• Guru menjelaskan Materi, kompetensi yang akan dicapai dan Metode belajarnya	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberikan motivasi dan rangsangan belajar tentang Materi Pernikahan dalam Islam melalui video yang ditayangkan di infocus
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, yaitu Pertanyaan yang berkaitan dengan materi Pernikahan dalam Islam

Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pernikahan dalam Islam
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pernikahan dalam Islam Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara singkat • Guru memberikan penghargaan yang sesuai kepada kelompok yang baik kinerjanya • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a 	

C. PENILAIAN

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Sikap : Observasi dalam Proses Pembelajaran - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi |
|--|

Mengetahui,
Kepala Sekolah

BukitHarapan, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

LASEMEN, S.Ag, M.Pd
NIP 19770307 201001 1 006

VINAWATI, S.Pd.I