

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMAN 10 Tanjung Jabung Barat  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Smt** : XII/ 2 ( Genap)  
**Materi Pokok** : Pernikahan Dalam Islam  
**Alokasi Waktu** : 3x45 Menit  
**Pertemuan ke-** : 1

### A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam
- Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam
- Menjelaskan ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
- Menjelaskan dalil-dalil tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam
- Mengidentifikasi ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
- Mengidentifikasi hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
- Menjelaskan hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
- Menganalisis ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
- Mengevaluasi ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
- Menganalisis hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
- Menyajikan paparan tentang ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.
- Menyajikan paparan hikmah dan manfaat ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• lembar kerja (siswa)</li><li>• Lembar penilaian</li></ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Penggaris, spidol, papan tulis</li><li>• Laptop &amp; infocus</li></ul>
--	---

<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang Pernikahan dalam Islam</li><li>• Guru menjelaskan Materi, kompetensi yang akan dicapai dan Metode belajarnya</li></ul>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberikan motivasi dan rangsangan belajar tentang Materi Pernikahan dalam Islam melalui video yang ditayangkan di infocus
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, yaitu Pertanyaan yang berkaitan dengan materi <b>Pernikahan dalam Islam</b>

<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pernikahan dalam Islam</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Pernikahan dalam Islam</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara singkat</li> <li>• Guru memberikan penghargaan yang sesuai kepada kelompok yang baik kinerjanya</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap : Observasi dalam Proses Pembelajaran</li> <li>- Pengetahuan : LK peserta didik,</li> <li>- Keterampilan : Kinerja &amp; observasi diskusi</li> </ul> |
|--|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

BukitHarapan, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

**LASEMEN, S.Ag, M.Pd**  
NIP 19770307 201001 1 006

**VINAWATI, S.Pd.I**