

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Islam Sudirman
 Mata Pelajaran : PAI (Pendidikan Agama Islam) & Budhi Pekerti
 Kelas/Semester : XII/Genap
 Materi Pokok : Pernikahan dalam Islam
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran x 1 pertemuan

Kompetensi Dasar 1.6 Indikator Pencapaian Kompetensi 1.6 1.6.1 Menunjukkan keyakinan kebenaran ketentuan pelaksanaan berdasarkan syariat islam	Kompetensi Dasar 2.6 Indiator Pencapaian Kompetensi 2.6 2.6.1 Menunjukkan sikap beratu dan kebersamaan dalam kehidupan sehari-hari
Kompetensi Dasar 3.6 Indikator Pencapaian Kompetensi 3.6 3.6.1 Menjelaskan pengertian nikah dan hukum nikah	Kompetensi Dasar 4.6 Indikator Pencapaian Kompetensi 4.6 4.6.1 Menyajikan laporan tentang macam-macam hukum nikah berdasarkan kajian fikih

A. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan arti Nikah baik secara bahasa maupun secara Istilah
- Menjelaskan hukum nikah sesuai dengan nash al Quran dan al Hadist

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) materi pernikahan dalam Islam	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pernikahan dalam Islam dengan cara melihat , mengamati, membaca melalui tulisan pada media belajar yang di tampilkan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk megidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi pernikahan dalam Islam
Collaboration	Peserta didik dibetuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pernikahan dalam Islam
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pernikahan dalam Islam. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran • Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran • Guru memberikan penghargaan misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan • Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari • Guru menyampaikan materi pebelajaran pada pertemuan mendatang • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa 	

C. Peilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan dan Tes Tulis bentuk Uraian
3. Penilaian Ketrampilan: Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kholis Warnaningsih, S.Ag

Kudus, 15 Januari 2022

Guru Mapel

Kholis warnaningsih, S.Ag

Lapiran Instrumen Penilaian

Instrumen Penilaian KD 1.6

Rubrik Peaian Observasi sikap spiritual

Indikator	Skor	Kriteria
Menunjukkan keyakinan kebenaran ketentuan pelaksanaan berdasarkan syariat islam	4	Selalu menunjukkan keyakinan kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syari'at slam secara kontinu
	3	Selalu menunjukkan keyakinan kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syari'at slam secara kontinu
	2	Selalu menunjukkan keyakinan kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syari'at slam secara kontinu
	1	Selalu menunjukkan keyakinan kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syari'at slam secara kontinu

Lembar penilaian observasi sikap spiritual

Indikator	Skor
Menunjukkan keyakinan kebenaran ketentuan pelaksanaan berdasarkan syariat islam	
Jumlah skor	

Keterangan :

Jumlah skor maksimal = 4

$$\text{Nilai sikap spiritual} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Instrumen penilaian KD 2.6

Observasi: penilaian observasi sikap sosial

Rubrik penlaian Observasi sikap spiritual

Indikator	Skor	Kriteria
Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam kehidupan sehari - hari	4	Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam keidupan sehari-hari
	3	Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam keidupan sehari-hari
	2	Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam keidupan sehari-hari
	1	Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam keidupan sehari-hari

Lembar penilaian observasi sikap sosial

Indikator	Skor
Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam kehidupan sehari - hari	
Jumlah skor	

Keterangan :

Jumlah skor maksimal = 4

$$\text{Nilai sikap spiritual} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Instrumen penilaian KD 3.6

1. Tes tertulis : Soal pilihan Ganda dan uraian penilaian harian 7

Lembar Penilaian Soal Pilihan Ganda

Indikator	Butir Soal	Jumlah Soal
Menjelskan pengertian nikah dan hukum nikah	A1, A2, A,3, A4, A5,A6, A7, A8, A11, A12, A13, A14, A15, A16, A17, A18, A19, A20	18
Menjelaskan pernikahan yang terlarang dan hikmah pernikahan	A9, A10	2

Pedoman penilaian soal pilihan ganda

Bobot soal nomor 1-20 = 5

Jumlah Skor Maksimal : 100

$$\text{Nilai pilihan ganda} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. lembar penilaian soal Uraian

Indikator	Skor	Jumlah Soal
Enjelaskan pengertian Nikah dan hukum nikah	B1, B2	2
Menjelaskan pernikahan yang terlarang dan hikmah pernikahan	B3, B4, B5	5

Pedoman penskoran nilai Uraian

Nomor soal	Bobot soal	Kriteria					Skor
		0	5	10	15	20	
B1	20						
B2	20						
B3	20						
B4	20						
B5	20						
Jumlah skor maksimal	100						

$$\text{Nilai uraian} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Instrumen KD 4.6

1. Diskusi

Rubrik penilaian diskusi kelompok mengenai nikah mut'ah

Indikator	Skor	Kriteria
Sikap	4	Sangat Aktif
	3	Aktif
	2	Kurang aktif
	1	Tidak aktif
Kesetiaan	4	Sangat aktif
	3	Aktif
	2	Kurang aktif
	1	Tidak berperan aktif dalam pelaksanaan diskusi
Wawasan	4	Jelas dan menjawab sesuai dengan yang ditanyakan oleh penanya
	3	Jelas dan menjawab sesuai dengan yang ditanyakan oleh penanya tetapi tidak lengkap
	2	Tidak mampu menjawab tetapi mencari di buku
	1	Tidak mampu menjawab dan tidak mau berusaha mencari jawaban
Kemampuan mengemukakan pendapat	4	Sebagai penyaji
	3	Aktif menjawab pertanyaan
	2	Membantu menjawab pertanyaan
	1	Tidak pernah mengemukakan pendapat
Kerja sama	4	Sangat aktif
	3	Aktif
	2	Kurang aktif
	1	Tidak bisa bekerja sama

Penilaian diskusi kelompok mengenai nikah mut'ah

No	Nama Siswa	Skor untuk					Jumlah skor	Nilai
		Sikap	Keaktifan	Wawasan	Kemampuan mengemukakan pendapat	Kerjasama		
1								
2								
3								
dst								

Keterangan:

Jumlah skor maksimal : 20

$$\text{Nilai uraian} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

2. Proyek

Rubrik penilaian proyek daftar nama keluarga dan kerabat yang tidak boleh dinikahi

No.	Aspek	Skor Maksimal
1	Perencanaan a. Latar belakang (tepat = 3, kurang = 2, tidak tepat = 1) b. Rumusan masalah (tepat =3, kurang=2, tidak tepat=1)	6
2	Pelaksanaan: a. Pengumpulan data/informasi(akurat=3, kurang akurat=2, tidak akurat=1) b. Kelengkapan data(lengkap=3, kurang=2, tidak lengkap=1) c. Pengolahan data(sesuai=3, kurang=2, tidak sesuai=1) d. Kesimpulan (tepat=3, kurang tepat=2, tidak tepat=1)	12
3	Pelaporan Hasil a. Penggunaan bahasa (sesuai kaidah=3, kurang – 2, tidak sesuai=1) b. Penulisan/ejaan (tepat=3, kurang=2, tidak tepat=1) c. Tampilan(menarik=3, kurang=2, tidak menarik=1)	9
Jumlah skor maksimal		27

Penilaian proyek membuat daftar nama keluarga dan kerabat yang tidak boleh dinikahi

No	Nama Siswa	Skor untuk			Jumlah skor	Nilai
		perencanaan	pelaksanaan	Pelaporan hasil		
1						
2						
3						
Dst						

Keterangan

Jumlah skor maksimal : 27

$$\text{Nilai proyek} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$