





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN EKONOMI

<b>SMA Merdeka Ponorogo</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b> 3.7 Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi 4.7 Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran pajak pajak dalam pembangunan ekonomi
 <b>Materi Pokok : Perpajakan</b>	<b>TUJUAN</b> Dengan mempelajari Bab ini, peserta didik diharapkan mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menjelaskan pengertian pajak</li> <li>✓ Menjelaskan unsur – unsur pajak</li> <li>✓ Menyebutkan fungsi dan manfaat pajak</li> <li>✓ Menyebutkan jenis – jenis pajak</li> </ul>
 <b>Kelas / Semester: XI Ilmu Sosial/ Genap</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru membuka salam melalui grup Whatsapp , mengajak berdoa, serta mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>✓ Guru mengajak peserta didik untuk membuka video pembelajaran melalui Youtube Sekolah / memberikan link materi perpajakan.</li> </ul> </li> <li>✚ <b>Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik diberi waktu untuk mengamati, mempelajari materi tentang perpajakan yang dibagikan di link <a href="https://forms.gle/4qqDwN8mfiBUQH6N9">https://forms.gle/4qqDwN8mfiBUQH6N9</a> dan video pembelajaran di channel sekolah.</li> <li>✓ Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan terkait materi di kolom komentar atau melalui percakapan grup kelas</li> <li>✓ Guru merespon pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik serta menjelaskan langkah penugasan yang harus dikerjakan</li> <li>✓ Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan informasi tentang materi serta merekomendasikan tautan belajar untuk memperoleh informasi</li> <li>✓ Peserta didik mengerjakan tugas sesuai tenggang waktu yang diberikan.</li> <li>✓ Peserta didik mengumpulkan hasil penugasan ke guru melalui link tugas yang dibagikan.</li> </ul> </li> <li>✚ <b>Penutup :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru melakukan review atas tugas yang terkumpul dan bersama peserta didik membuat kesimpulan atas materi yang telah di sampaikan.</li> <li>✓ Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang mendapatkan hasil baik di penugasan</li> <li>✓ Guru mengakhiri dengan salam dan selalu mengingatkan peserta didik untuk menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan</li> </ul> </li> </ul>
 <b>Alokasi Waktu : 2 x 45 menit</b>	<b>PENILAIAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sikap : Observasi</li> <li>✓ Pengetahuan : Tes tertulis</li> <li>✓ Keterampilan : Link unjuk kerja analisis bukti pembayaran pajak</li> </ul>
 <b>Sumber, Media Pembelajaran :</b> Lembar Kerja Google Form Buku Ekonomi Kelas XI,Erlangga,2016 Channel Youtube Sekolah, Whatsapp Grup	

Ponorogo, ..... Februari 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ULIK ZULFIYA NI'AMAH, SH

FETI ELIA NI'AMAH, SE

## LAMPIRAN PENILAIAN

### Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Tanggungjawab	Disiplin	Kesantunan	Jumlah Skor
1		4	4	4	12
2					
3					
4					
5					
	dst				

#### Keterangan :

- 4 : jika tiga indikator terlihat  
3 : jika dua indikator terlihat  
2 : jika satu indikator terlihat  
1 : tidak ada satu indikator terlihat

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

#### Keterangan :

- 90 – 100 : Sangat Baik  
80 – 89 : Baik  
70 – 79 : Cukup  
0 > 70 : Kurang

#### Indikator Penilaian Sikap

##### Tanggungjawab

- Pelaksanaan tugas secara teratur
- Berperan aktif dalam pembelajaran jarak jauh , misalkan bertanya, merespon guru, dll
- Mengerjakan tugas sesuai dengan waktu penugasan

##### Disiplin

- Aktif dalam kehadiran di grup kelas
- Pengerjaan tugas sesuai tenggang waktu yang diberikan
- Mengisi kehadiran sesuai waktu yang di berikan

##### Kesantunan

- Merespon dengan menggunakan kata – kata yang baik
- Tidak memotong penjelasan guru saat penugasan
- Mengerjakan tugas dengan kata – kata yang baik

### Instrumen Penilaian KD 3.7

#### Tes Tertulis : Soal Pilihan Ganda dan Soal Uraian

##### 1. Lembar Penilaian Soal Pilihan Ganda

Indikator	Butir Soal	Jumlah Soal
Mendeskripsikan tentang pengertian, fungsi, dan manfaat pajak	A1, A2, A3 , A4, A5, A6, A7	7
Mendeskripsikan tentang unsur – unsur pajak dan jenis pajak	A8, A9,A10	3

Pedoman penskoran soal pilihan ganda

Bobot soal no 1 – 5 = 5

Jumlah skor maksimal = 75

$$\text{Nilai pilihan ganda} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

##### 2. Lembar Penilaian Soal Uraian

Indikator	Butir Soal	Jumlah Soal
Mendeskripsikan tentang pengertian, fungsi, dan manfaat pajak	B1, B2, B3	3
Mendeskripsikan tentang unsur – unsur pajak dan jenis pajak	B4, B5	2

Pedoman penskoran soal uraian

No soal	Bobot soal	Kriteria					Skor
		0	5	10	15	20	
B1	20						
B2	20						
B3	20						
B4	20						
B5	20						
<b>Jumlah skor maksimal</b>	<b>100</b>						

$$\text{Nilai uraian} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### Instrumen Penilaian KD 4.7

#### Penilaian Proyek

Rubrik penilaian proyek tentang hasil analisis jenis bukti pembayaran pajak yang pernah dilakukan.

No	Aspek	Skor Maksimal
1	Unggah hasil bukti pembayaran pajak yang pernah dilakukan / dimiliki.	8
2	Analisis : a. Menyebutkan unsur – unsur pajak dengan tepat. b. Menyebutkan fungsi kegunaan pajak yang dimiliki dengan tepat	12
Jumlah skor maksimal		20

Jumlah skor maksimal = 20

$$\text{Nilai proyek} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$