

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 2 TAROKAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Semester : IX / 1
Alokasi Waktu : 5 x pertemuan
Materi Pokok : PERPANGKATAN

KD : KD Pengetahuan dan Keterampilan

3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.

4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar

Indikator :

- Mengidentifikasi konsep bilangan berpangkat
- Mengidentifikasi notasi bilangan berpangkat
- Memahami cara menentukan nilai perpangkatan
- Memahami pengertian notasi ilmiah (bentuk baku)
- Mengidentifikasi Pangkat bilangan pecahan
- Mengidentifikasi perkalian pada perpangkatan dengan basis yang sama
- Mengidentifikasi perkalian perpangkatan pada bilangan berpangkat
- Mengidentifikasi perpangkatan pada perkalian bilangan
- Mengidentifikasi pembagian dua bilangan berpangkat dengan basis yang sama.
- Menyederhanakan operasi pada perpangkatan
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan berpangkat bulat

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah melaksanakan kegiatan Pembelajaran melalui **Model Daring**, peserta didik dapat:

- a. Mengidentifikasi konsep bilangan berpangkat
- b. Mengidentifikasi notasi bilangan berpangkat
- c. Memahami cara menentukan nilai perpangkatan
- d. Memahami pengertian notasi ilmiah (bentuk baku)
- e. Mengidentifikasi Pangkat bilangan pecahan
- f. Mengidentifikasi perkalian pada perpangkatan dengan basis yang sama
- g. Mengidentifikasi perkalian perpangkatan pada bilangan berpangkat
- h. Mengidentifikasi perpangkatan pada perkalian bilangan
- i. Mengidentifikasi pembagian dua bilangan berpangkat dengan basis yang sama.
- j. Menyederhanakan operasi pada perpangkatan
- k. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan berpangkat bulat

2. Kegiatan Pembelajaran :

2.1 Apersepsi, Media pembelajaran dan alat yang digunakan:

2.1.1. Apersepsi : - Mengingatkan kembali agar peserta didik, untuk selalu berdoa, menjaga kebersihan diri dan lingkungan rumahnya, mematuhi aturan protokol kesehatan serta tetap stay at home selama pandemic Covid-19.

Pertanyaan: - menyebutkan contoh bilangan berpangkat dalam mata pelajaran yang lain, misal berapa kecepatan cahaya, berapa banyak sel membelah, dsb.

- Mengingat kembali pelajaran tentang barisan geometri di kelas VIII.

2.1.2 Media Pembelajaran :

- ✚ Google Classroom dan Zoom.
- ✚ Melalui Channel youtube : <https://youtu.be/OWKpJHCKOsU> dan <https://youtu.be/mYJYALYrCQ4>
- ✚ Melalui WhatsApp Messenger dan WhatsApp Voice Note.
- ✚ Buku Siswa Matematika kelas 9 semester 2 K13 yang direvisi (2018).

2.1.3 Alat yang digunakan HP Android atau laptop (bagi yang punya)

2.2 Guru mengunggah file Buku Siswa matematika Kelas 9.

Peserta didik mendengar penjelasan guru tentang tujuan pembelajara materi Bilangan Berpangkat melalui WhatsApp Voice Note dan pengumuman di Classroomnya masing-masing.

2.3 Selanjutnya peserta didik menyimak video pembelajaran <https://youtu.be/OWKpJHCKOsU> dan <https://youtu.be/mYJYALYrCQ4>.yang dikirim oleh guru melalui WhatsApp Messenger (untuk siswa yang belum bergabung dengan Classroomnya) dan diunggah juga di Classroomnya.

2.4 Bila ada yang tidak jelas, peserta didik diminta untuk menanyakan melalui kolom komentar di Classroomnya dan guru akan menjawab pertanyaan peserta didik.

2.5 Guru meminta peserta didik untuk membuat rangkuman tentang bilangan berpangkat di lembaran folio dan dikumpulkan, Boleh difoto dan dikirim lewat WhatsApp Messenger (bagi yang tidak bisa gabung Classroomnya), langsung diunggah di Classroomnya atau dititipkan di wali kelas masing-masing (yang menjemput hasil kerja peserta didik di beberapa tempat).

2.6 Untuk meriview materi bilangan berpangkat, guru mengajak peserta didik untuk bergabung dalam zoom.

2.7 Peserta didik mengerjakan soal pada Buku siswa matematika kelas 9 halaman latihan 1.1 halaman 10 dan Latihan 1.2 halaman 19.

3. Penilaian

3.1 Sikap :

Lembar Penilaian Sikap

Nama Peserta Didik :

Kelas / No. Absen :

Mata Pelajaran : Matematika

KD : 3.1 dan 4.1

No.	Aspek Perilaku	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kehadiran (di WA, Zoom atau GCL)				
2.	Tanggung jawab terhadap tugasnya				
3.	Disiplin dalam mengerjakan tugas				
4.	Mengerjakan tugas di rumah				
5.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
	Jumlah Skor				
	Skor Max				
	Nilai				

Petunjuk penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{Jumlah\ skor}{skor\ Max} \times 4 = Nilai$

Peserta Didik memperoleh nilai:

- Sangat Baik : jika memperoleh skor 3,20 – 4,00
- Baik : jika memperoleh skor 2,80 – 3,19
- Cukup : jika memperoleh skor 2,40 – 2,79
- Kurang : jika memperoleh skor kurang dari 2,40

3.2 Pengetahuan :

Mengerjakan soal-soal Bilangan berpangkat melalui google formulir

3.3 Keterampilan :-



Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 2 Tarokan

Des. NANANG ANDI SUJOKO
NIP. 19671118 199802 1 004

Kediri, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nunuk Triwahyuni'.

NUNUK TRIWAHYUNI. S.Pd.
NIP. 19730826 199903 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 2 TAROKAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Semester : IX / 1
Alokasi Waktu : 6 x pertemuan
Materi Pokok : BENTUK AKAR

KD : **KD Pengetahuan dan Keterampilan**

3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.

4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar

Indikator :

- Memahami bilangan bentuk akar
- Memahami cara mengubah bilangan berpangkat ke bentuk akar dan sebaliknya.
- Menyederhanakan bentuk akar
- Menyederhanakan operasi pada bentuk akar.
- Memahami cara merasionalkan bentuk akar.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk akar.

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah melaksanakan kegiatan Pembelajaran melalui **Model Daring**, peserta didik dapat:

- a. Memahami bilangan bentuk akar
- b. Memahami cara mengubah bilangan berpangkat ke bentuk akar dan sebaliknya.
- c. Menyederhanakan bentuk akar
- d. Menyederhanakan operasi pada bentuk akar.
- e. Memahami cara merasionalkan bentuk akar.
- f. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk akar.

2. Kegiatan Pembelajaran :

2.1 Apersepsi, Media pembelajaran dan alat yang digunakan:

2.1.1. Apersepsi : - Mengingatkan kembali agar peserta didik, untuk selalu berdoa, menjaga kebersihan diri dan lingkungan rumahnya, mematuhi aturan protokol kesehatan serta tetap stay at home selama pandemic Covid-19.

Pertanyaan: - mengingat kembali tentang bilangan berpangkat dan bilangan irrasional pada pelajaran sebelumnya.

2.1.2 Media Pembelajaran :

- 📌 Google Classroom dan Zoom.
- 📌 Melalui Channel youtube : https://youtu.be/vS_1Rf9sVyI , <https://youtu.be/wpUwEwshJbg>, <https://youtu.be/EcxxmFGOpuQ>, <https://youtu.be/v4aIv88JmGc>, <https://youtu.be/ejf3jORCHo8>, https://youtu.be/-qPPfZKsn_E.
- 📌 Melalui WhatsApp Messenger dan WhatsApp Voice Note.
- 📌 Buku Siswa Matematika kelas 9 semester 2 K13 yang direvisi (2018).

2.1.3 Alat yang digunakan HP Android atau laptop (bagi yang punya)

2.2 Guru mengunggah file Buku Siswa matematika Kelas 9.

Peserta didik mendengar penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran materi Bilangan Berpangkat melalui WhatsApp Voice Note dan pengumuman di Classroomnya masing-masing.

- a. Selanjutnya peserta didik menyimak video pembelajaran <https://youtu.be/OWKpJHCKOsU> dan <https://youtu.be/mYJYALYrCQ4> yang dikirim oleh guru melalui WhatsApp Messenger (untuk siswa yang belum bergabung dengan GCL) dan diunggah juga di Classroomnya.
- b. Bila ada yang tidak jelas, peserta didik diminta untuk menanyakan melalui kolom komentar di Classroomnya dan guru akan menjawab pertanyaan peserta didik.
- c. Guru meminta peserta didik untuk membuat rangkuman tentang bilangan berpangkat di lembaran folio dan dikumpulkan, Boleh difoto dan dikirim lewat WhatsApp Messenger (bagi yang tidak bisa gabung Classroomnya), langsung diunggah di Classroomnya atau dititipkan di wali kelas masing-masing (yang menjemput hasil kerja peserta didik di beberapa tempat).
- d. Untuk meriview materi bilangan berpangkat, guru mengajak peserta didik untuk bergabung dalam zoom.
- e. Peserta didik mengerjakan soal pada Buku siswa matematika kelas 9 halaman latihan 1.1 halaman 10 dan Latihan 1.2 halaman 19.

3. Penilaian

3.1 Sikap :

Lembar Penilaian Sikap

Nama Peserta Didik :

Kelas / No. Absen :

Mata Pelajaran : Matematika

KD : 3.1 dan 4.1

No.	Aspek Perilaku	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kehadiran (di WA , GCL, Zoom)				
2.	Tanggung jawab terhadap tugasnya				
3.	Disiplin dalam mengerjakan tugas				
4.	Mengerjakan tugas di rumah				
5.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
	Jumlah Skor				
	Skor Max				
	Nilai				

Petunjuk penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{skor Max}} \times 4 = \text{Nilai}$

Peserta Didik memperoleh nilai:

- Sangat Baik : jika memperoleh skor 3,20 – 4,00
- Baik : jika memperoleh skor 2,80 – 3,19
- Cukup : jika memperoleh skor 2,40 – 2,79

➤ Kurang : jika memperoleh skor kurang dari 2,40

3.2 Pengetahuan :

Mengerjakan soal-soal bentuk akar melalui google formulir

3.3 Keterampilan :-

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 2 Tarokan



Drs. NANANG ANDI SUJOKO
NIP. 19671118 199802 1 004

Kediri, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



NUNUK TRI WAHYUNI. S.Pd.
NIP. 19730826 199903 2 007