

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 Sumberrejo Bojonegoro

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : XI/ 2

Tema : Procedure Text

Sub Tema : How to make a fresh orange juice

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran:

- a. Melalui proses pembelajaran sub tema “How to make a fresh orange juice” dengan menggunakan model inquiry learning, peserta didik diharapkan berakhlaq mulia, bernalar kritis dan menemukan pengetahuannya secara mandiri dengan investigasi, pencarian, eksplorasi dan mengarahkan peserta didik untuk melakukan percobaan untuk memecahkan masalah dan mengetahui materi pengetahuan yang sedang dipelajari. Peserta didik diharapkan mampu menampilkan hasil productnya berupa presentasi dan bisa berkomunikasi berbahasa inggris dengan lancar.
- b. Menjelaskan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi social teks prosedur dg menyatakan tentang resep dan manual, pendek dan sederhana sesuai konteks penggunaannya
- c. Menjelaskan resep secara efisien
- d. Mengelompokkan empat unsur frasa nominal, yaitu jumlah, jenis atau sifat, benda dg verb past participle dan passive
- e. Menggunakan nominal singular, plural; a, an, the this that, those

B. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu (Menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, berdoa2. Memberikan motivasi3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	Religius Nasionalis	2
Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik Literasi	Creativity Thinking and Innovation <ol style="list-style-type: none">a. Guru menunjukkan sebuah gambar atau teks.	Mandiri	3



- b. Guru mengarahkan siswa untuk menjawab pertanyaan pada gambar atau teks.
- c. Guru memberi pertanyaan pada siswa mengenai pengetahuan awal mereka, bagaimana cara membuat jus orange yang segar.

Tahap – 2 Merumuskan masalah	<p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok sesuai jumlah peserta didik dalam kelas. b. Guru mengarahkan peserta didik langkah yang harus mereka lakukan setelah dibagi dalam beberapa kelompok. c. Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis bahan-bahan yang digunakan pada resep tersebut 	Gotong royong	1
Tahap – 3 Merumuskan hipotesis	<p>Critical thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menulis jawaban mereka. b. Peserta didik menyebutkan pronounce hasil analisis mereka dengan spelling dan punctuation yang tepat 	Mandiri, integritas	1
Tahap – 4 Mengumpulkan data	<p>Collaboration</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Masing-masing peserta didik berkolaborasi dengan anggota kelompoknya. b. Setiap anggota kelompok saling bergantian menilai pronunciation/ penyebutan kata dan kalimat. 	Gotong royong	1

	c. Apabila peserta didik mengalami kesulitan bisa membuka kamus atau bertanya pada guru		
Tahap – 5 Menguji hipotesis	Communication a. Setiap perwakilan kelompok memaparkan hasil analisis mereka dengan penyebutan yang benar b. Kemudian kelompok lain memberikan penilaian dan tanggapan terhadap hasil pemaparan kelompok tersebut	Gotong royong, integritas	1
Penutup	1. Guru menyimpulkan setiap hasil kelompok dan mengoreksi apabila ada kesalahan 2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Guru mengucapkan salam	Religious	1

PENILAIAN

Penilaian Sikap (observasi/ jurnal; Penilaian pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk kerja Kegiatan Diskusi dan presentasi

Bojonegoro, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK MUH 1 Sumberrejo

Guru Mata Pelajaran

(Sujarno, S.Pd, M.Pd)
NIP. -

(Miftahurrohmah, S.Pd)
NIP. -

PROFILE PELAJAR PANCASILA

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMK MUH 1 SUMBERREJO
 TAHUN PELAJARAN : 2021/ 2022
 KELAS/ SEMESTER : XI/ 2
 MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
 MATERI/ TEMA/ TOPIK : PROCEDURE TEXT
 SUB TEMA : HOW TO MAKE A FRESH ORANGE JUICE

NO	PROFIL	ELEMEN KUNCI	PROSES
1	<p>Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia.</p> <p>Berakhlak dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa. Memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tsb.dalam kehidupannya sehari-hari.</p>	<p>a. Akhlak agama b. Akhlak pribadi c. Akhlak sosial d. Akhlak bernegara</p>	<p>Pengetahuan: Menyebutkan bahan , peralatan yang yang diperlukan</p>
2	<p>Berkebhinekaan global.</p> <p>Mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya budaya baru yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa.</p>	<p>a. Mengenal dan menghargai budaya. b. Kemampuan komunikasi intercultural dalam berinteraksi dengan sesama. c. Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan.</p>	
3	<p>Mandiri.</p> <p>Bertanggung jawab atas proses proses dan hasil belajarnya. Elemen kunci:</p>	<p>a. Kesadaran diri dan situasi yang dihadapi. b. Regulasi diri.</p>	<p>Keterampilan: membuat procedure text yang bisa di unggah di medsos, atau di buat video ataupun berupa foto</p>

NO	PROFIL	ELEMEN KUNCI	PROSES
4	<p>Bernalar kritis .</p> <p>Mampu secara obyektif memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkan.</p>	<p>a. Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan.</p> <p>b. Menganalisis dan mengevaluasi penalaran.</p> <p>c. Merefleksi pemikiran dan proses berpikir.</p> <p>d. Mengambil keputusan.</p>	<p>Pengetahuan:</p> <p>Secara kritis siswa dapat menanyakan dan menjawab dengan spelling dan pronunciation yang benar dan lancar</p>
5	<p>Kreatif.</p> <p>Mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak.</p>	<p>a. Menghasilkan gagasan yang orisinal.</p> <p>b. Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal.</p>	<p>Keterampilan:</p> <p>membuat procedure text yang bisa di unggah di medsos, atau di buat video ataupun berupa foto</p>
6	<p>Gotong royong.</p> <p>Kemampuan untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar, mudah, dan ringan.</p>	<p>a. Kolaborasi.</p> <p>b. Kepedulian.</p> <p>c. Berbagi.</p>	<p>Pengetahuan:</p> <p>Dapat memaparkan atau mempresentasikan dengan baik dan lancar</p>

Secara umum sikap siswa dianggap baik, yang istimewa yang dituliskan.

(Pedoman Penilaian 2017, permendikbud 23 th 2016)

PEDOMAN PENILAIAN PENGETAHUAN & KETERAMPILAN

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMK MUH 1 SUMBERREJO
TAHUN PELAJARAN : 2021/ 2022
KELAS/ SEMESTER : XI/ 2
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
MATERI/ TEMA/ TOPIK : PROCEDURE TEXT
SUB TEMA : HOW TO MAKE A FRESH ORANGE JUICE

A. Penilaian

1. Jenis / Teknik Penilaian: tes tertulis
2. Bentuk penilaian
 - **Penilaian pengetahuan : Tes tertulis**
(Terlampir pada lembar penilaian pengetahuan).
 - **Penilaian ketrampilan : Berupa produk**
Rubrik penilaian ketrampilan

No	Nama	Aspek					Jumlah Skor
		Content (Generic Structures)	Language Features	Creativity	Punctuation	Neatness of writing	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

Kriteria Penilaian:

- a. Memenuhi aspek 2
- b. Tidak memenuhi aspek 0

Jumlah skor : 2 (skor memenuhi aspek) x 5 (jumlah aspek) = 10 x 10 = 100

PEDOMAN PENILAIAN SIKAP

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMK MUH 1 SUMBERREJO
TAHUN PELAJARAN : 2021/ 2022
KELAS/ SEMESTER : XI/ 2
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
MATERI/ TEMA/ TOPIK : PROCEDURE TEXT
SUB TEMA : HOW TO MAKE A FRESH ORANGE JUICE

- **Penilaian sikap** : **Observasi**
Sikap yang dinilai:
a. Disiplin waktu saat tatap muka
b. Kesopanan dalam berpakaian saat tatap muka

Rubrik penilaian sikap

No	Nama	Aspek		Jumlah Skor
		Kedisiplinan	Kesopanan	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Kriteria Penilaian:

- a. Memenuhi aspek 2
b. Tidak memenuhi aspek 0

Jumlah skor : 2 (skor memenuhi aspek) x 2 (jumlah aspek) = 4 x 25 = 100

DAFTAR NILAI SISWA

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMK MUH 1 SUMBERREJO
TAHUN PELAJARAN : 2021/ 2022
KELAS/ SEMESTER : XI/ 2
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
MATERI/ TEMA/ TOPIK : PROCEDURE TEXT
SUB TEMA : HOW TO MAKE A FRESH ORANGE JUICE
HARI/TANGGAL :...../.....

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI			CATATAN
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					