

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Pertemuan 1

Sekolah : SMPN 39 Purworejo  
 Mata Pelajaran. : Matematika  
 Materi Pokok. : Perpangkatan dan Bentuk Akar  
 KD : 3.1 dan 4.1  
 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit  
 Kelas/Semester : IX/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat group kelas melalui media online (whatsapp dan messenger) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (whatsapp dan messenger). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada di luar rumah.	
Tujuan Pembelajaran	1. Menyebutkan pengertian pangkat bilangan bulat positif dan negatif. 2. Menyebutkan sifat-sifat pangkat.	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. Pendahuluan</b> 1. Melalui media daring (whatsapp dan messenger), mengucapkan salam, mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, mengecek kehadiran siswa (PPK). 2. Memotivasi siswa pentingnya belajar di rumah dan mengingatkan siswa mengikuti protocol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan dengan sabun, jaga jarak dan memakai masker ketika akan keluar rumah. 3. Menyampaikan materi pengertian pangkat bilangan bulat positif, negatif dan sifat-sifatnya melalui menyimak video pembelajaran (Literasi). 4. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dengan whatsapp. <b>B. Kegiatan Inti</b> 1. Guru memberikan permasalahan tentang pengertian pangkat bilangan bulat positif, negatif dan sifatnya. 2. Guru merumuskan pertanyaan tentang pangkat bilangan bulat positif, negatif dan sifatnya. 3. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan pangkat bilangan bulat positif, negatif dan sifatnya. 4. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan pangkat bilangan bulat positif, negatif dan sifatnya melalui media daring yang disepakati (whatsapp dan messenger) (Komunikasi dan Kreativitas). 5. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. <b>C. Penutup</b> 1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (operasi bentuk akar) secara daring.	
Media: Browser Whatsapp Messenger		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. <a href="https://m4th-lab.net/2018/05/buku-kelas-9-revisi-2018.html">https://m4th-lab.net/2018/05/buku-kelas-9-revisi-2018.html</a> 4. Youtube		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Membuktikan sifat-sifat pangkat

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 39 Purworejo

Purworejo, September 2020  
Guru mata pelajaran

Warno Dwi Antoro, S.Pd  
NIP.19671004 198806 1 001

Lima Haryati, S.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Pertemuan 2**

Sekolah : SMPN 39 Purworejo  
Mata Pelajaran. : Matematika  
Materi Pokok. : Perpangkatan dan Bentuk Akar  
KD : 3.1 dan 4.1  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit  
Kelas/Semester : IX/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat group kelas melalui media online (whatsapp dan messenger) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (whatsapp dan messenger).</li> <li>Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</li> </ol>	
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan pengertian akar sebagai perpangkatan bilangan pecahan.</li> <li>Menyelesaikan operasi bentuk akar.</li> </ol>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring	<p><b>Langkah Pembelajaran :</b></p> <p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui media daring (whatsapp dan messenger), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah (PPK).</li> <li>Menyampaikan materi menyebutkan pengertian akar dan menyelesaikan operasi bentuk akar melalui menyimak video pembelajaran (Literasi).</li> <li>Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dengan whatsapp.</li> </ol> <p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan permasalahan tentang pengertian pengertian akar dan menyelesaikan operasi bentuk akar.</li> <li>Guru merumuskan pertanyaan tentang pengertian akar dan menyelesaikan operasi bentuk akar.</li> <li>Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan pengertian akar dan menyelesaikan operasi bentuk akar.</li> <li>Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan pengertian akar dan menyelesaikan operasi bentuk akar melalui media daring yang disepakati (whatsapp dan messenger) (Komunikasi dan Kreativitas).</li> <li>Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> </ol> <p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (merasionalkan penyebut bentuk akar) secara daring.</li> </ol>	
Media: Browser Whatsapp Messenger		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. <a href="https://m4th-lab.net/2018/05/buku-kelas-9-revisi-2018.html">https://m4th-lab.net/2018/05/buku-kelas-9-revisi-2018.html</a> 4. Youtube		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Membuktikan sifat-sifat pangkat

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 39 Purworejo

Purworejo, September 2020  
Guru mata pelajaran

Warno Dwi Antoro,S.Pd  
NIP.19671004 198806 1 001

Lima Haryati,S.Pd  
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Pertemuan 3**

Sekolah : SMPN 39 Purworejo  
Mata Pelajaran. : Matematika  
Materi Pokok. : Perpangkatan dan Bentuk Akar  
KD : 3.1 dan 4.1  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit  
Kelas/Semester : IX/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat group kelas melalui media online (whatsapp dan messenger) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.</li> <li>2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani.</li> <li>3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (whatsapp dan messenger).</li> <li>4. Memeriksa hasil kerja siswa.</li> <li>5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.</li> </ol>	
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merasionalkan penyebut bentuk akar.</li> </ol>	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Discovery Learning</i> dengan Daring Media: Browser Whatsapp Messenger Sumber Belajar: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Siswa</li> <li>2. Bahan Ajar</li> <li>3. <a href="https://m4th-lab.net/2018/05/buku-kelas-9-revisi-2018.html">https://m4th-lab.net/2018/05/buku-kelas-9-revisi-2018.html</a></li> <li>4. Youtube</li> </ol> Alat dan Bahan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hp/ Laptop/ Komputer</li> <li>2. Alat Tulis</li> </ol>	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui media daring (whatsapp dan messenger), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah (PPK).</li> <li>2. Menyampaikan materi cara merasionalkan penyebut bentuk akar melalui menyimak video pembelajaran (literasi).</li> <li>3. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dengan whatsapp.</li> </ol> <b>B. Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan permasalahan tentang cara merasionalkan penyebut bentuk akar.</li> <li>2. Guru merumuskan pertanyaan tentang cara merasionalkan penyebut bentuk akar.</li> <li>3. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan cara merasionalkan penyebut bentuk akar.</li> <li>4. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan cara merasionalkan penyebut bentuk akar melalui media daring yang disepakati (whatsapp dan messenger) (Komunikasi dan Kreativitas).</li> <li>5. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> </ol> <b>C. Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>2. Guru menugaskan kepada siswa untuk membuat rangkuman materi tentang perpangkatan dan bentuk akar dalam buku catatan masing-masing.</li> </ol>	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Membuktikan sifat-sifat pangkat

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMPN 39 Purworejo

Purworejo, September 2020  
Guru mata pelajaran

Warno Dwi Anto,S.Pd  
NIP.19671004 198806 1 001

Lima Haryati,S.Pd  
NIP