

Media : Whatsapp Messenger Google Clasroom Camscanner	<p>menanyakan pengetahuan siswa tentang perkalian bilangan bulat positif dan negatif</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ melalui WAG Guru mengintruksikan siswa untuk menyimak dan mencermati video pembelajaran tentang bilangan berpangkat bulat positif dan negatif yang dibuat guru melalui link youtube https://youtu.be/5klOMaa0mFw ➤ Guru memberikan kesempatan juga kepada siswa untuk mempelajari materi yang relevan pada buku siswa sesuai waktu yang telah di sepakati bersama <p>b. Menanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapat atau bertanya melalui WAG <p>c. Mengumpulan Informasi dan data</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menggali informasi terkait materi melalui buku referensi lain, atau melakukan diskusi dan tanya jawab dengan guru di WAG atau bisa browsing internet <p>d. Mengolah Informasi dan data</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyelesaikan persoalan yang diberikan pada bagian akhir video pembelajaran dengan menggali informasi dari berbagai sumber ➤ Guru memantau aktivitas diskusi siswa WAG dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang memancing nalar <p>e. Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyampaikan pendapat atau kesimpulannya terkait materi melalui WAG ➤ Guru melakukan konfirmasi terhadap kesimpulan-kesimpulan yang diberikan siswa <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan Siswa merangkum materi pembelajaran pada pertemuan hari itu</p> <p>b. Guru mengirimkan tes tertulis sebagai penguatan melalui GC, dan setiap siswa mengirimkan hasil kerjanya boleh dalam file pdf menggunakan aplikasi camsanner</p> <p>c. Menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu sifat perkalian pada bilangan berpangkat</p> <p>d. Salam</p>
Sumber Belajar :	
Alat dan Bahan :	

1. Buku Siswa
2. Lembar kerja
3. Video Pembelajaran
1. Kertas
2. Pensil/Pena
3. Hp/Anroid/Latop

D. Penilaian

Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Hasil yang diharapkan
Sikap	Observasi	Tanggung jawab, disiplin, santun, peduli dan percaya diri
Pengetahuan	Tes Tertulis	Mengerjakan soal tentang bilangan berpangkat bulat positif dan negatif Jawban beberapa soal di bagian akhir video pembelajaran dikirim melalui GC
Keterampilan	Produk/ Hasil	Menyajikan kesimpulan tentang materi bilangan berpangkat bulat positif dan negatif melalui diskusi di WAG

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Bangkinang Kota

Bangkinang Kota, 17-07-2020
Guru Mapel Matematika.

H. SYARIFUDDIN, M.Pd
NIP:196401011987031010

MELDAWATI, S.Pd.I
NIP: 198308302010012107

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)
TP. 2020-2021

Nama Guru : Meldawati, S.Pd.I
 E-mail : meldawati300883@gmail.com
 Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Sem : IX/ Ganjil
 Nama Sekolah : SMPN 2 Bkn Kota
 Materi/ Topik : Perpangkatan dan bentuk akar

A. Tujuan Pertemuan ke-2 :

Melalui diskusi via google meet peserta didik dapat :

- Menentukan hasil kali dari bilangan berpangkat dengan basis yang sama.
- Mengidentifikasi sifat perkalian pada bilangan berpangkat
- Menentukan hasil pemangkatan dari perpangkatan dengan basis yang sama.
- Menentukan hasil perpangkatan dari suatu perkalian bilangan.

Dengan berbagai pangkat bulat positif maupun negatif

B. Kegiatan Pembelajaran

Strategi dan aktivitas pembelajaran	
Model Pembelajaran : <i>Saintific Approach</i>	Langkah-langkah Pembelajaran : 1. Pendahuluan a. Melalui Whatsapp Orang tua atau siswa, Guru mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, serta memotivasi siswa tentang pentingnya belajar di rumah b. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini yaitu sifat-sifat perkalian pada bilangan berpangkat c. Memberikan pengantar tentang materi, serta apersepsi, yakni menanyakan pengetahuan siswa tentang perkalian menentukan hasil dari bilangan berpangkat bulat negatif dan positif 2. Kegiatan Inti a. Mengamati ➤ melalui GM Guru mengintruksikan siswa untuk menyimak dan mencermati Ppt yang ditampilkan guru mengenai perkalian pada bilangan berpangkat b. Menanyakan ➤ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya melalui secara langsung terkait penjelasan Ppt c. Mengumpulan Informasi dan data ➤ Siswa menggali informasi terkait materi melalui diskusi buku referensi lain, atau melakukan diskusi dan tanya jawab dengan guru di WAG atau bisa browsing internet d. Mengolah Informasi dan data ➤ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang memancing nalar siswa tentang materi terkait di tengah diskusi ➤ Siswa menyelesaikan persoalan/pertanyaan tentang materi dengan menggali informasi dari berbagai sumber e. Mengomunikasikan
Moda : Daluring	
Modus : Diskusi	
Hasil : Lembar jawaban	
Media : Whatsapp Messenger Google Clasroom Google meet Camscanner	
Sumber Belajar : 1. Buku Siswa 2. Lembar kerja 3. Bahan Ajar Ppt	
Alat dan Bahan : 1. Kertas 2. Pensil/Pena 3. Hp/Anroid/Latop	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyampaikan pendapat atau kesimpulannya terkait materi ➤ Guru melakukan konfirmasi terhadap kesimpulan-kesimpulan yang diberikan siswa <p>3. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan Siswa merangkum materi pembelajaran pada pertemuan hari itu b. Guru dan siswa merefleksi pembelajaran pada pertemuan hari itu c. Guru mengirimkan tes tertulis sebagai penguatan melalui GC, dan setiap siswa mengirimkan hasil kerjanya boleh dalam file pdf menggunakan aplikasi camsanner d. Menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu sifat pembagian pada bilangan berpangkat e. Salam
--	---

C. Penilaian

Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Hasil yang diharapkan
Sikap	Observasi	Tanggung jawab, disiplin, santun, peduli dan percaya diri
Pengetahuan	Tes Tertulis	Mengerjakan soal tentang sifat perkalian pada bilangan berpangkat Jawaban beberapa soal di bagian akhir video pembelajaran dikirim melalui GC
Keterampilan	Produk/ Hasil	Menyajikan kesimpulan tentang materi sifat-sifat perkalian pada bilangan berpangkat

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Bangkinang Kota

H. SYARIFUDDIN, M.Pd
NIP:196401011987031010

Bangkinang Kota, 17-07-2020
Guru Mapel Matematika.

MELDAWATI, S.Pd.I
NIP: 198308302010012107

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)
TP. 2020-2021

Nama Guru : Meldawati, S.Pd.I
 E-mail : meldawati300883@gmail.com
 Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Sem : IX/ Ganjil
 Nama Sekolah : SMPN 2 Bkn Kota
 Materi/ Topik : Perpangkatan dan bentuk akar

A. Tujuan Pertemuan ke-3 :

Melalui diskusi via google meet peserta didik dapat :

- Mengidentifikasi sifat pembagian pada perpangkatan.
- Menentukan hasil pembagian dari perpangkatan.
- Mengidentifikasi sifat pangkat nol dan pangkat negatif.
- Menentukan hasil pangkat nol dan pangkat negatif.

Dengan berbagai pangkat bulat positif maupun negatif

B. Kegiatan Pembelajaran

Strategi dan aktivitas pembelajaran	
Model Pembelajaran : <i>Saintific Approach</i>	Langkah-langkah Pembelajaran : 1. Pendahuluan a. Melalui Whatsapp Orang tua atau siswa, Guru mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, serta memotivasi siswa tentang pentingnya belajar di rumah b. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini yaitu sifat dan hasil pembagian pada bilangan berpangkat, serta pangkat nol dan negatif c. Memberikan pengantar tentang materi, serta apersepsi, yakni menanyakan pengetahuan siswa tentang sifat perkalian dan perpangkatan bila berpangkat dengan basis sama 2. Kegiatan Inti a. Mengamati melalui GM Guru mengintruksikan siswa untuk menyimak dan mencermati Ppt yang ditampilkan dan dijelaskan guru mengenai sifat dan hasil pembagian pada bilangan berpangkat, serta pangkat nol dan negatif b. Menanyakan Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya secara langsung terkait penjelasan Ppt c. Mengumpulan Informasi dan data Siswa menggali informasi terkait materi melalui diskusi buku referensi lain, atau melakukan diskusi dan tanya jawab dengan guru di WAG atau bisa browsing internet d. Mengolah Informasi dan data Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang memancing nalar siswa tentang materi terkait di tengah diskusi Siswa menyelesaikan persoalan/pertayaan tentang materi dengan menggali informasi dari berbagai sumber
Moda : Daluring	
Modus : Diskusi	
Hasil : Lembar jawaban	
Media : Whatsapp Messenger Google Clasroom Google meet Camscanner	
Sumber Belajar : 1. Buku Siswa 2. Lembar kerja 3. Bahan Ajar Ppt	
Alat dan Bahan : 1. Kertas 2. Pensil/Pena 3. Hp/Anroid/Latop	

	<p>e. Mengomunikasikan Siswa menyampaikan pendapat atau kesimpulannya terkait materi Guru melakukan konfirmasi terhadap kesimpulan-kesimpulan yang diberikan siswa</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan Siswa merangkum materi pembelajaran pada pertemuan hari itu</p> <p>b. Guru dan siswa merefleksi pembelajaran pada pertemuan hari itu</p> <p>c. Guru mengirimkan tes tertulis sebagai penguatan melalui GC, dan setiap siswa mengirimkan hasil kerjanya boleh dalam file pdf menggunakan aplikasi camsanner</p> <p>d. Menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu hubungan bentuk akar dan perpangkatan</p> <p>e. Salam</p>
--	---

C. Penilaian

Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Hasil yang diharapkan
Sikap	Observasi	Tanggung jawab, disiplin, santun, peduli dan percaya diri
Pengetahuan	Tes Tertulis	Mengerjakan soal tentang sifat pembagian pada bilangan berpangkat Jawaban beberapa soal di buku siswa atau LKS dikirim melalui GC
Keterampilan	Produk/ Hasil	Menyajikan kesimpulan tentang materi sifat-sifat pembagian pada bilangan berpangkat dan pangkat nol serta pangkat negatif

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Bangkinang Kota

Bangkinang Kota, 17-07-2020
Guru Mapel Matematika.

H. SYARIFUDDIN, M.Pd
NIP:196401011987031010

MELDAWATI, S.Pd.I
NIP: 198308302010012107

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)
TP. 2020-2021

Nama Guru : Meldawati, S.Pd.I
E-mail : meldawati300883@gmail.com
Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Sem : IX/ Ganjil
Nama Sekolah : SMPN 2 Bkn Kota
Materi/ Topik : Perpangkatan dan bentuk akar

A. Tujuan Pertemuan ke-4 :

Melalui diskusi via google meet peserta didik dapat :

- Mengidentifikasi sifat pembagian pada perpangkatan.
- Menentukan hasil pembagian dari perpangkatan.
- Mengidentifikasi sifat pangkat nol dan pangkat negatif.
- Menentukan hasil pangkat nol dan pangkat negatif.

Dengan berbagai pangkat bulat positif maupun negatif

B. Kegiatan Pembelajaran

Strategi dan aktivitas pembelajaran	
<p>Model Pembelajaran : <i>Saintific Approach</i></p>	<p>Langkah-langkah Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Melalui Whatsapp Orang tua atau siswa, Guru mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, serta memotivasi siswa tentang pentingnya belajar di rumah b. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini yaitu hubungan bentuk akar dan perpangkatan serta menyederhanakan bentuk akar c. Memberikan pengantar tentang materi, serta apersepsi, yakni menanyakan pengetahuan siswa tentang cara mengubah pecahan campuran ke pecahan biasa dan cara menarik akar suatu bilangan 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati melalui GM Guru mengintruksikan siswa untuk menyimak dan mencermati Ppt yang ditampilkan dan dijelaskan guru mengenai hubungan bentuk akar dan perpangkatan serta menyederhanakan bentuk akar b. Menanyakan Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya secara langsung terkait penjelasan Ppt c. Mengumpulan Informasi dan data Siswa menggali informasi terkait materi melalui diskusi buku referensi lain, atau melakukan diskusi dan tanya jawab dengan guru di WAG atau bisa browsing internet d. Mengolah Informasi dan data Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang memancing nalar siswa tentang materi terkait di tengah diskusi Siswa menyelesaikan persoalan/pertanyaan tentang materi dengan menggali informasi dari berbagai sumber e. Mengomunikasikan Siswa menyampaikan pendapat atau kesimpulannya terkait materi Guru melakukan konfirmasi terhadap kesimpulan-kesimpulan yang diberikan siswa 3. Penutup
<p>Moda : Daluring</p>	
<p>Modus : Diskusi</p>	
<p>Hasil : Lembar jawaban</p>	
<p>Media : Whatsapp Messenger Google Clasroom Google meet Camsanner</p>	
<p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa 2. Lembar kerja 3. Bahan Ajar Ppt 	
<p>Alat dan Bahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas 2. Pensil/Pena 3. Hp/Anroid/Latop 	

	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru dan Siswa merangkum materi pembelajaran pada pertemuan hari itu b. Guru dan siswa merefleksi pembelajaran pada pertemuan hari itu c. Guru mengirimkan tes tertulis sebagai penguatan melalui GC, dan setiap siswa mengirimkan hasil kerjanya boleh dalam file pdf menggunakan aplikasi camsanner d. Menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu Notasi ilmiah e. Salam
--	---

C. Penilaian

Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Hasil yang diharapkan
Sikap	Observasi	Tanggung jawab, disiplin, santun, peduli dan percaya diri
Pengetahuan	Tes Tertulis	Mengerjakan soal tentang bentuk akar dan perpangkatan Jawaban beberapa soal di buku siswa atau LKS dikirim melalui GC
Keterampilan	Produk/ Hasil	Menyajikan kesimpulan tentang materi hubungan bentuk akar dan perpangkatan serta menyederhanakan bentuk akar

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Bangkinang Kota

H. SYARIFUDDIN, M.Pd
NIP:196401011987031010

Bangkinang Kota, 17-07-2020
Guru Mapel Matematika.

MELDAWATI, S.Pd.I
NIP: 198308302010012107

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)
TP. 2020-2021

Nama Guru	: Meldawati, S.Pd.I	Kelas/ Sem	: IX/ Ganjil
E-mail	: meldawati300883@gmail.com	Nama Sekolah	: SMPN 2 Bkn Kota
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi/ Topik	: Perpangkatan dan bentuk akar

A. Tujuan Pertemuan ke-5 :

Melalui diskusi via google meet peserta didik dapat :

- Menyatakan hubungan antara bentuk akar dan perpangkatan.
- Menentukan akar pangkat n dari suatu bilangan.
- Melakukan operasi bilangan real yang melibatkan bentuk akar
- Menyederhanakan bentuk akar.

Dengan berbagai pangkat bulat positif maupun negative

B. Kegiatan Pembelajaran

Strategi dan aktivitas pembelajaran	
<p>Model Pembelajaran : <i>Saintific Approach</i></p>	<p>Langkah-langkah Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Melalui Whatsapp Orang tua atau siswa, Guru mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, serta memotivasi siswa tentang pentingnya belajar di rumah b. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini yaitu hubungan bentuk akar dan perpangkatan c. Memberikan pengantar tentang materi, serta apersepsi, yakni menanyakan pengetahuan siswa tentang bilangan rasional dan irrasional (yakni bilangan real yang tidak dapat dinyatakan dalam bentuk a/b) 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati melalui GM Guru mengintruksikan siswa untuk menyimak dan mencermati Ppt yang ditampilkan dan dijelaskan guru tentang bentuk akar b. Menanyakan Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya secara langsung terkait penjelasan Ppt c. Mengumpulan Informasi dan data Siswa menggali informasi terkait materi melalui diskusi buku referensi lain, atau melakukan diskusi dan tanya jawab dengan guru di WAG atau bisa browsing internet d. Mengolah Informasi dan data Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang memancing nalar siswa tentang materi terkait di tengah diskusi Siswa menyelesaikan persoalan/pertayaan tentang materi dengan menggali informasi dari berbagai sumber e. Mengomunikasikan Siswa menyampaikan pendapat atau kesimpulannya terkait materi Guru melakukan konfirmasi terhadap kesimpulan-kesimpulan yang diberikan siswa 3. Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan Siswa merangkum materi pembelajaran pada pertemuan hari itu b. Guru dan siswa merefleksi pembelajaran pada pertemuan hari itu c. Guru mengirimkan tes tertulis sebagai penguatan melalui GC, dan
<p>Moda : Daluring</p>	
<p>Modus : Diskusi</p>	
<p>Hasil : Lembar jawaban</p>	
<p>Media : Whatsapp Messenger Google Clasroom Google meet Camscanner</p>	
<p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa 2. Lembar kerja 3. Bahan Ajar Ppt 	
<p>Alat dan Bahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas 2. Pensil/Pena 3. Hp/Anroid/Latop 	

	<p>setiap siswa mengirimkan hasil kerjanya boleh dalam file pdf menggunakan aplikasi camsanner</p> <p>d. Menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu Notasi Ilmiah dan aplikasi perpangkatan</p> <p>e. Salam</p>
--	---

C. Penilaian

Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Hasil yang diharapkan
Sikap	Observasi	Tanggung jawab, disiplin, santun, peduli dan percaya diri
Pengetahuan	Tes Tertulis	Mengerjakan soal tentang bentuk akar Jawaban beberapa soal di buku siswa atau LKS dikirim melalui GC
Keterampilan	Produk/ Hasil	Menyelesaikan masalah nyata yang berhubungan dengan bentuk akar

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Bangkinang Kota

H. SYARIFUDDIN, M.Pd
NIP:196401011987031010

Bangkinang Kota, 17-07-2020
Guru Mapel Matematika.

MELDAWATI, S.Pd.I
NIP: 198308302010012107

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)
TP. 2020-2021

Nama Guru : Meldawati, S.Pd.I
E-mail : meldawati300883@gmail.com
Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Sem : IX/ Ganjil
Nama Sekolah : SMPN 2 Bkn Kota
Materi/ Topik : Perpangkatan dan bentuk akar

A. Tujuan Pertemuan ke-6 :

Melalui diskusi via google meet peserta didik dapat :

- Menulis notasi ilmiah menjadi bentuk biasa
- Menulis notasi ilmiah dari suatu bilangan.
- Menyelesaikan operasi yang melibatkan perpangkatan
- Membaca dan menulis notasi ilmiah (bentuk baku)
- Menyelesaikan masalah nyata yang berhubungan dengan perpangkatan dan operasi matematika

Dengan berbagai pangkat bulat positif maupun negative

B. Kegiatan Pembelajaran

Strategi dan aktivitas pembelajaran	
<p>Model Pembelajaran : <i>Saintific Approach</i></p> <p>Moda : Daluring</p> <p>Modus : Diskusi</p> <p>Hasil : Lembar jawaban</p> <p>Media : Whatsapp Messenger Google Clasroom Google meet Camscanner</p> <p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa 2. Lembar kerja 3. Bahan Ajar Ppt <p>Alat dan Bahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas 2. Pensil/Pena 3. Hp/Anroid/Latop 	<p>Langkah-langkah Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Melalui Whatsapp Orang tua atau siswa, Guru mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, serta memotivasi siswa tentang pentingnya belajar di rumah b. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini yaitu notasi ilmiah dan menyelesaikan masalah nyata yang berhubungan dengan sifat-sifat perpangkatan dan bentuk akar c. Memberikan pengantar tentang materi, serta apersepsi, yakni menanyakan pengetahuan siswa tentang sifat-sifat perpangkatan dan bentuk akar 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati melalui GM Guru mengintruksikan siswa untuk menyimak dan mencermati PPT yang ditampilkan dan dijelaskan guru notasi ilmiah b. Menanyakan Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya secara langsung terkait penjelasan PPT c. Mengumpulan Informasi dan data Siswa menggali informasi terkait materi melalui diskusi buku referensi lain, atau melakukan diskusi dan tanya jawab dengan guru di WAG atau bisa browsing internet d. Mengolah Informasi dan data Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang memancing nalar siswa tentang materi terkait di tengah diskusi Siswa menyelesaikan persoalan/pertayaan tentang materi dengan menggali informasi dari berbagai sumber e. Mengomunikasikan Siswa menyampaikan pendapat atau kesimpulannya terkait materi Guru melakukan konfirmasi terhadap kesimpulan-kesimpulan yang diberikan siswa 3. Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan Siswa merangkum materi pembelajaran pada pertemuan hari itu b. Guru dan siswa merefleksi pembelajaran pada pertemuan hari itu c. Guru mengirimkan tes tertulis sebagai penguatan melalui GC, dan

	<p>setiap siswa mengirimkan hasil kerjanya boleh dalam file pdf menggunakan aplikasi camsanner</p> <p>d. Menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu Ulangan harian Bab 1</p> <p>e. Salam</p>
--	--

C. Penilaian

Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Hasil yang diharapkan
Sikap	Observasi	Tanggung jawab, disiplin, santun, peduli dan percaya diri
Pengetahuan	Tes Tertulis	Mengerjakan soal tentang notasi ilmiah Jawaban beberapa soal di buku siswa atau LKS dikirim melalui GC
Keterampilan	Produk/ Hasil	Menyelesaikan masalah nyata yang berhubungan dengan perpangkatan dan bentuk akar

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Bangkinang Kota

H. SYARIFUDDIN, M.Pd
NIP:196401011987031010

Bangkinang Kota, 17-07-2020
Guru Mapel Matematika.

MELDAWATI, S.Pd.I
NIP: 198308302010012107

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)
TP. 2020-2021

Nama Guru	: Meldawati, S.Pd.I	Kelas/ Sem	: IX/ Ganjil
E-mail	: meldawati300883@gmail.com	Nama Sekolah	: SMPN 2 Bkn Kota
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi/ Topik	: Perpangkatan dan bentuk akar

A. Tujuan Pertemuan ke-7 :

Melalui link dari google formulir peserta didik dapat :

Melaksanakan Ulangan Harian Bab Perpangkatan dan bentuk akar

B. Kegiatan Pembelajaran

Strategi dan aktivitas pembelajaran	
Teknik : Tes Tertulis	Langkah-langkah Pembelajaran : 1. Pendahuluan a. Melalui Whatsapp Orang tua atau siswa, Guru mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, serta memotivasi siswa tentang pentingnya belajar di rumah b. Menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini adalah ulangan tentang perpangkatan dan bentuk akar c. Guru memotivasi siswa agar melaksanakan ulangan dengan jujur dan teliti d. Menyampaikan aturan dan mekanisme pelaksanaan ulangan 2. Kegiatan Inti a. Siswa mengikuti proses ulangan melalui link google formulir yang telah diberikan oleh guru b. Soal yang dikerjakan siswa terdiri dari 10 soal dalam bentuk pilihan ganda dengan skor masing-masing 10 c. Siswa proses ulangan dalam batas waktu yang telah ditentukan menggali informasi terkait materi melalui diskusi buku referensi lain, atau melakukan diskusi dan tanya jawab dengan guru di WAG atau bisa browsing internet 3. Penutup a. Guru menyampaikan bahwa hasil ulangan akan diumumkan sehari setelah ulangan sekaligus informasi siswa yang akan mengikuti remedial jika hasil ulangan dibawah batas ketuntasan b. Guru Menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu Persamaan Kuadrat c. Salam
Moda : Daring	
Modus : Pengerjaan soal	
Hasil : Lembar jawaban	
Media : Whatsapp Messenger Google Formulir	
Alat dan Bahan : Hp/Anroid/Latop	

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Bangkinang Kota

H. SYARIFUDDIN, M.Pd
NIP:196401011987031010

Bangkinang Kota, 17-07-2020
Guru Mapel Matematika.

MELDAWATI, S.Pd.I
NIP: 198308302010012107