

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : IX/Ganjil  
 Materi Pokok : Persamaan dan Fungsi Kuadrat  
 Sub Materi : Grafik Fungsi  $y = ax^2$   
 Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

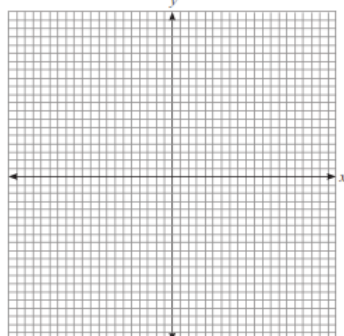
- Peserta didik dapat memahami Grafik Fungsi  $y = ax^2$ , Grafik Fungsi  $y = x^2 + c$ , Grafik Fungsi  $y = x^2 + bx$
- Peserta didik dapat mengidentifikasi Grafik Fungsi  $y = ax^2$ , Grafik Fungsi  $y = x^2 + c$ , Grafik Fungsi  $y = x^2 + bx$

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Grafik Fungsi $y = ax^2$ , Grafik Fungsi $y = x^2 + c$ , Grafik Fungsi $y = x^2 +$ dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar

KEGIATAN INTI ( 170 Menit)

Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Grafik Fungsi $y = ax^2$ , Grafik Fungsi $y = x^2 + c$ , Grafik Fungsi $y = x^2 + bx$ melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <b>Membaca Mengamati</b> Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi
	

Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Grafik Fungsi $y = ax^2$ , Grafik Fungsi $y = x^2 + c$ , Grafik Fungsi $y = x^2 + bx$ • Bagaimanakah cara menggambar fungsi kuadrat pada bidang kartesius? Apa pengaruh nilai $a$ , $b$ dan $c$ terhadap grafik fungsi kuadrat?
-------------------	--

Collaboration (Kerja Sama)	<b>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</b> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Grafik Fungsi $y = ax^2$ , Grafik Fungsi $y = x^2 + c$ , Grafik Fungsi $y = x^2 + bx$
----------------------------	---

Communication (Komunikasi)	<b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Grafik Fungsi $y = ax^2$ , Grafik Fungsi $y = x^2 + c$ , Grafik Fungsi $y = x^2 + bx$ dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang Grafik Fungsi $y = ax^2$ , Grafik Fungsi $y = x^2 + c$ , Grafik Fungsi $y = x^2 + bx$ yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
----------------------------	---

Creativity (Kreativitas)	<b>Kesimpulan Pembelajaran</b> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Grafik Fungsi $y = ax^2$ , Grafik Fungsi $y = x^2 + c$ , Grafik Fungsi $y = x^2 + bx$ ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan Grafik Fungsi $y = ax^2$ , Grafik Fungsi $y = x^2 + c$ , Grafik Fungsi $y = x^2 + bx$ yang akan selesai dipelajari
--------------------------	---

PENUTUP (15 Menit)

Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.
	❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
	❖

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Menjelaskan Grafik Fungsi  $y = ax^2$ , Grafik Fungsi  $y = x^2 + c$ , Grafik Fungsi  $y = x^2 + bx$   
 Praktik :

Mengetahui  
Kepala SMP

, Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.