

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 3 Kota Palu
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Materi Pokok : Perpangkatan dan Bentuk Akar
 Sub Materi : Menggunakan kalkulator dalam penulisan notasi ilmiah dan Penulisan notasi ilmiah
 Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :
- Peserta didik dapat memahami Menggunakan kalkulator dalam penulisan notasi ilmiah dan Penulisan notasi ilmiah
 - Peserta didik dapat mengidentifikasi Menggunakan kalkulator dalam penulisan notasi ilmiah dan Penulisan notasi ilmiah

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Menggunakan kalkulator dalam penulisan notasi ilmiah dan Penulisan notasi ilmiah dalam kehidupan sehari-hari ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (100 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Menggunakan kalkulator dalam penulisan notasi ilmiah dan Penulisan notasi ilmiah melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <p>Membaca Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi</p>
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Menggunakan kalkulator dalam penulisan notasi ilmiah dan Penulisan notasi ilmiah <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana membaca dan menuliskan notasi ilmiah? • Bagaimana kamu dapat menuliskan sebuah bilangan dalam bentuk notasi ilmiah?
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menggunakan kalkulator dalam penulisan notasi ilmiah dan Penulisan notasi ilmiah <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan menggunakan kalkulator, kalikan dua bilangan besar. Sebagai contoh 2 milyar dikalikan dengan 3 milyar $2000.000.000 \times 3000.000.000$ Berapa nilai yang muncul di layar kalkulator? Kamu mungkin akan melihat bahwa hasilnya adalah $6.00000000e + 18$ Bentuk $6.00000000e + 18$ bisa dinyatakan dengan 6×10^{18} yang biasa disebut dengan notasi ilmiah (bentuk baku). 2. Tentukan hasil perkalian $40.000.000.000$ dengan $600.000.000.000$ tanpa menggunakan kalkulator. Berapa hasilnya? 3. Apa yang dapat kamu simpulkan dari hasil (1) dan (2)? 4. Ulangi lagi (1) sampai dengan (3) di atas, untuk bilangan besar $70.000.000.000.000$ dikalikan dengan $30.000.000.000.000$. <div style="text-align: center;">  <p>Sumber: www.studentscalculators.co.uk Gambar 1.17 Kalkulator</p> </div>
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Menggunakan kalkulator dalam penulisan notasi ilmiah dan Penulisan notasi ilmiah dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang Menggunakan kalkulator dalam penulisan notasi ilmiah dan Penulisan notasi ilmiah yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Menggunakan kalkulator dalam penulisan notasi ilmiah dan Penulisan notasi ilmiah ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan Menggunakan kalkulator dalam penulisan notasi ilmiah dan Penulisan notasi ilmiah yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Menjelaskan Menggunakan kalkulator dalam penulisan notasi ilmiah dan Penulisan notasi ilmiah
 Praktik :

Mengetahui
Kepala MTs Negeri 3 Kota Palu

Palu, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. Munira, S.Ag
NIP. 19701002 200003 2 002

Desti Pujiarsih, S.Ag
NIP. 19951202 201903 2 014