

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Plus Budi Utomo Makassar	Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 12 / Genap	Materi Pokok : How to Make (Procedur Text)
Tahun Pelajaran : 2020-2021	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan mengikuti pembelajaran materi PROCEDURE TEXT dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan dapat menemukan dan menyusun teks prosedur sederhana berbentuk resep sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan
- materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :
- Procedure text.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (65 menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi/ <i>Procedure text</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui Text yang di bagikan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan text yang disajikan dan akan dijawab melalui LKPD yang telah dibagikan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>procedure text</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>procedure text</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yangkinerjanya baik).
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Makassar, 02 Juli 2021
Kepala Sekolah,

Dede Nurohim, S.Pd.
NIY. 110311 0311 11 002