

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Yayuk Prasetyoningsih, S.Pd

Nama Pelatihan	: Simulasi Mengajar Perpindahan Kalor (Fisika SMA Kelas XI)
Nama Mata Diklat	: Kalor dan Perpindahan Kalor
Tujuan Pelatihan	: Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik dapat menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor yang meliputi karakteristik termal suatu bahan, kapasitas, dan konduktivitas kalor pada kehidupan sehari-hari, serta merancang dan melakukan percobaan tentang karakteristik termal suatu bahan, terutama terkait dengan kapasitas dan konduktivitas kalor, beserta presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan sikap ilmiah, disiplin, jujur, rasa ingin tahu, percaya diri, dan bekerja sama serta mengembangkan nilai karakter nasionalisme, befikir kritis, kreatif (kemandirian), kerjasama (gotong-royong) dan kejujuran (integritas)
Indikator Pelatihan	: 3.5.5. Menganalisis perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Pendidik melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pelajaran
2. Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik dan kesiapannya untuk mengikuti pembelajaran
3. Pendidik memberikan informasi tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

Fase I : <i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan)	Mengamati (Literasi) <ul style="list-style-type: none">❖ Pendidik melakukan tanya jawab ke peserta didik untuk kegiatan apersepsi (mengingat kembali materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi❖ Peserta didik diberi stimulus (motivasi) untuk memusatkan perhatian pada materi : perpindahan kalor pada peristiwa perebusan air
Fase II : <i>Problem statemen</i> (Pertanyaan/ identifikasi masalah)	Menanya (Critical Thinking) <ul style="list-style-type: none">❖ Guru membimbing peserta didik untuk mengidentifikasi masalah berdasarkan tampilan ilustrasi :<ol style="list-style-type: none">1. Dapatkah kalor berpindah, jelaskan?2. Bagaimana cara kalor berpindah !3. Bagaimana fenomena dan penerapan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari ?
Fase III <i>Data collection</i> (pengumpulan data)	Peserta didik diberi kesempatan untuk mengerjakan atau menjawab satu persatu pertanyaan pada LKPD
Fase IV <i>Data processing</i> (pengolahan data)	Pendidik membimbing diskusi kelas membahas materi dalam LKPD
Fase V <i>Verification</i> (pembuktian)	Pendidik memberikan penguatan materi kepada peserta didik
Fase VI <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/generalisasi)	Peserta didik diminta membuat rangkuman materi (menarik kesimpulan) pembelajaran di bimbing oleh guru.

C. PENUTUP (2 Menit)

1. Peserta didik diminta melakukan refleksi (kesimpulan) terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
2. Peserta didik diberi kesempatan mengerjakan Latihan soal di LKPD di rumah dalam jangka waktu pengumpulan 1 minggu
3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

MODEL, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR :

- ✚ Pendekatan : Sainstifik
- ✚ Model : Discovery Learning
- ✚ Media : LKPD, Modul Pembelajaran, power point
- ✚ Sumber belajar : Buku Fisika Kelas XI, Internet



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

SMAN 1

Semester 2

TP. 2021/2022

BAB V KALOR DAN PERPINDAHAN KALOR

Kelas: XI

A. Apersepsi :

1. Apa yang dimaksud kalor ?
2. Bagaimana pengaruh kalor terhadap zat atau benda ?
3. Dapatkah kalor berpindah ?

B. Motivasi :

1. Jelaskan peristiwa yang terjadi pada gambar di bawah ini ?



C. Kegiatan Inti :

Carilah literasi dan informasi tentang elastisitas kemudian jawablah pertanyaan berikut :

1. Bagaimana cara kalor untuk berpindah ?
2. Bagaimana perpindahan kalor secara konduksi dan rumus laju perpindahannya ?
3. Bagaimana perpindahan kalor secara konveksi dan rumus laju perpindahannya ?
4. Bagaimana perpindahan kalor secara radiasi dan rumus laju perpindahannya ?
5. Bagaimana fenomena dan manfaat perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari ?

C. Kesimpulan :

.....
.....
.....

FORMAT PENILAIAN KETRAMPILAN DISKUSI

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 TANJUNGPINANG
MATA PELAJARAN : FISIKA
KELAS / SEMESTER : XI MIPA ...
MATERI : DINAMIKA ROTASI

Keterangan Aspek yang dinilai :

Peserta didik :

- 1 menguasai materi diskusi
- 2 mempunyai kemampuan bertanya
- 3 mempunyai kemampuan menjawab
- 4 mempunyai kemampuan mengolah kata
- 5 mempunyai kemampuan menyelesaikan masalah

Rubrik Penilaian :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk peserta didik.dengan criteria sebagai berikut :

Sangat baik : 4
Baik : 3
Kurang Baik : 2
Tidak Baik : 1

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI					NILAI
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI					NILAI
		1	2	3	4	5	
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR YANG DIPEROLEH}}{\text{SKOR MAKSIMUM}} \times 100\%$$

GURU MATA PELAJARAN

YAYUK PRASETYONINGSIH, S.Pd
 NIP. 19701105 200312 2 009