

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FISIKA  
(RPP FISIKA)**

Satuan Pendidikan : SMAN 2 SH Materi Pokok : Suhu Dan Kalor  
 Kelas/semester : XI/Genap Sub Materi : Perpindahan Kalor  
 Alokasi Waktu : 4 X 30 Menit Pertemuan : 3 (tiga)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan praktikum perpindahan kalor, peserta didik dapat menjelaskan Perpindahan kalor secara konduksi konveksi dan radiasi secara tertulis..

**B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

**KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)**

Guru mengucapkan salam, berdoa, dan cek kehadiran lanjut apersepsi dengan meminta beberapa peserta didik membuka jendela dan meminta pendapat mereka tentang kegiatan tersebut serta menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian

**KEGIATAN INTI ( 100 Menit)**

<b>Model</b> : Problem Based Learning  <b>Metode</b> Eksperimen  <b>Pendekatan:</b> Sainifik  <b>Proyek:</b> Deskripsi : Perpindahan Kalor  <b>Alat, Bahan, dan Media:</b> • Lilin, air, korek api, es, sendok makan, kertas plastik tissue, kresek kertas, • LKPD Buku Guru & Buku paket FIsika Kelas 11 K13 • Internet, dan Sumber lain yang relevan • LCD proyektor	<b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b>	<b>Mengamati ( Literasi)</b> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <b>Perpindhan Kalor</b> dengan penayangan video tentang perpindahan kalor melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) ❖ Peserta didik bersama kelompoknya <b>melakukan pengamatan</b> dari permasalahan yang ada di LKPD berkaitan dengan materi <b>Perpindhan Kalor</b> ❖ Peserta didik bersama kelompoknya mengidentifikasi permasalahan terkait dengan materi <b>Perpindhan Kalor</b> yang ada pada LKPD ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada LKPD
	<b>Mengorganisasikan Peserta Didik</b>	<b>Menanya ( Critical Thinking )</b> ❖ Guru meminta peserta didik membaca literatur untuk menjawab permasalahan yang ada pada LKPD tentang <b>Perpindhan Kalor</b> . ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada LKPD atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji tentang <b>Perpindhan Kalor</b> misalnya • <b>Apa pengaruh perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi?</b> ❖ Satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.
	<b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b>	<b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b> ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi /melakukan percobaan untuk memperoleh data dalam rangka menjawab atau menyelesaikan masalah yang dikaji. dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. ❖ Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai <b>Perpindhan Kalor</b> • <b>Peserta didik diminta mengerjakan latihan soal yang sudah disediakan oleh guru</b> • <b>Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti: membaca Buku paket, atau mencari di internet mengenai Perpindhan Kalor</b>
	<b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b>	<b>Menalar /Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. ❖ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.
	<b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b>	<b>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) &amp; Creativity (Kreativitas)</b> ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. • <b>Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil pengamatannya di depan kelas. Guru dapat meminta peserta didik agar presentasi dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab.</b> ❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <b>Perpindhan Kalor</b>

**PENUTUP (10 Menit)**

- ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya Teori Kinetik Gas
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap : Melalui observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 2 Siak Hulu

Pekanbaru, 15 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

ALI ISKANDAR, S.Sos  
NIP. 19740906 200605 1 001

MAINI DELTI, S.Pd.  
NIP. 19750626 200003 2 002.