



PEMERINTAH KABUPATEN BULUKUMBA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIT PELKSANA TEKNIS SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SDN 180 BENTENGE
Alamat : Jl. H.A. Mappanyukki Bentenge
E-mail : sd180bentenge@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 180 BENTENGE
Kelas / Semester : III / 2
Tema/Topik : 7/ Perkembangan Teknologi
Sub pembelajaran : Mengenal Perkembangan Teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi Transfortasi,dan Manfaat dalam kehidupan manusia
Muatan : IPS
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengetahui arti dari teknologi.
2. Peserta didik dapat mengenal perkembangan alat teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi dan Transfortasi.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi dan Transfortasi dengan tepat.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik . Peserta didik yang diminta membaca do'a3. Guru bertanya siapa yang pertama tadi sampai sekolah (Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin)4. Guru mengintruksikan kepada peserta didik tepuk PPK (Pendidikan Penguatan Karakter). (Peserta didik yang memimpin adalah datang paling awal di sekolah). (Menghargai kedisiplinan peserta didik /PPK). <i>Religus, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, integritas (menanamkan semangat Nasionalisme).</i>	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menanyakan kepada peserta didik arti kata teknologi• Guru menanyakan kepada peserta didik tentang perkembangan alat teknologi Pangan dan Sandang.• Guru menjeaskan tentang perkembangan alat teknologi Pangan, Sandang.• Guru menanyakan kepada peserta didik tentang alat teknologi Komunikasi dan Transfortasi.• Guru menjelaskan tentang perkembangan alat teknologi Komunikasi dan Transfortasi• Guru menampilkan gambar tentang alat teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi dan Transfortasi.• Guru bertanya kepada peserta didik apa mamfaat dari alat teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi dan Transfortasi.	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																																																
	<ul style="list-style-type: none"> Guru Membagi kelompok peserta didik secara heterogen. Setiap kelompok mendapat tugas mengidentifikasi perkembangan Teknologi pangan, sandang, komunikasi dan transportasi, Setiap kelompok melaporkan hasil kerja kelompoknya. Guru mengumpulkan hasil kerja kelompok. 																																																	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik bersama menyimpulkan pembelajaran hari ini. <p>Kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> Teknologi adalah Ilmu, teknik atau cara Perkembangan alat teknologi pangan <table border="1" data-bbox="448 568 1331 1200"> <thead> <tr> <th>Pangan</th> <th>Jaman dulu</th> <th>Jaman sekarang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Padi</td> <td>ditumbuk/digiling</td> <td>pabrik</td> </tr> <tr> <td>Padi</td> <td>ditanam</td> <td>Mesin penanam padi</td> </tr> <tr> <td>Padi</td> <td>disabit</td> <td>Mesin pemotong</td> </tr> <tr> <td>Makanan</td> <td>Cepat basi</td> <td>Tahan lama</td> </tr> <tr> <td>Ayam</td> <td>Menetas alami</td> <td>Menggunakan mesin penetas</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Sandang</td> </tr> <tr> <td>pakaian</td> <td>Dijahit tangan</td> <td>Mesin jahit</td> </tr> <tr> <td>Rumah Kayu</td> <td>digergaji</td> <td>Mesin sensor</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Komunikasi</td> </tr> <tr> <td>Kores poden</td> <td>surat</td> <td>Telegram/email</td> </tr> <tr> <td>Berbicara</td> <td>Telpon pake kabel</td> <td>HP</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Transportasi</td> </tr> <tr> <td>Bepergian darat</td> <td>Delman</td> <td>Mobil/BUS</td> </tr> <tr> <td>Bepergian anatr pulau</td> <td>Perahu kecil</td> <td>KapaFeri</td> </tr> <tr> <td>Bepergian Keluar negeri</td> <td>Kapal laut</td> <td>Pesawat</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mamfaat alat teknologi adalah untuk mempermudah pekerjaan dan meghemat waktu.</p> <ol style="list-style-type: none"> Kerja Sama dengan Orang Tua (PR) Peserta didik dan orang tua bekerjasama mencari alat teknologi Pangan, Sandang, Komunikasi dan Transportasi yang ada dalam rumah. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik (Religius) 	Pangan	Jaman dulu	Jaman sekarang	Padi	ditumbuk/digiling	pabrik	Padi	ditanam	Mesin penanam padi	Padi	disabit	Mesin pemotong	Makanan	Cepat basi	Tahan lama	Ayam	Menetas alami	Menggunakan mesin penetas	Sandang			pakaian	Dijahit tangan	Mesin jahit	Rumah Kayu	digergaji	Mesin sensor	Komunikasi			Kores poden	surat	Telegram/email	Berbicara	Telpon pake kabel	HP	Transportasi			Bepergian darat	Delman	Mobil/BUS	Bepergian anatr pulau	Perahu kecil	KapaFeri	Bepergian Keluar negeri	Kapal laut	Pesawat	1 menit
Pangan	Jaman dulu	Jaman sekarang																																																
Padi	ditumbuk/digiling	pabrik																																																
Padi	ditanam	Mesin penanam padi																																																
Padi	disabit	Mesin pemotong																																																
Makanan	Cepat basi	Tahan lama																																																
Ayam	Menetas alami	Menggunakan mesin penetas																																																
Sandang																																																		
pakaian	Dijahit tangan	Mesin jahit																																																
Rumah Kayu	digergaji	Mesin sensor																																																
Komunikasi																																																		
Kores poden	surat	Telegram/email																																																
Berbicara	Telpon pake kabel	HP																																																
Transportasi																																																		
Bepergian darat	Delman	Mobil/BUS																																																
Bepergian anatr pulau	Perahu kecil	KapaFeri																																																
Bepergian Keluar negeri	Kapal laut	Pesawat																																																

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

H. Model Pembelajaran :

- Ceramah
- Student Teams Achievement Division (**STAD**)

I. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Peserta didik Tema 7 Kelas3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3

3. Alat Teknologi sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis.
5. Karton.
6. Gambar-gambar


Mengetahui :
Kepala UPT SPF SDN 180 Bentenge

Bulukumba, 29 Desember 2020
Guru Kelas V

Kepala,



Hj. Rosmayani, S.Pd., M.Pi.
 NIP 19740817 200502 2 003



Hj. Rosmayani, S.Pd., M.Pi.
 NIP 19740817 200502 2 003

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

» Jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.
2.
3.
4.

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

1. Tuliskan arti kata teknologi !
2. Tuliskan 2 contoh alat teknologi sandang dan pangan !
3. Tuliskan 2 contoh alat teknologi telekomunikasi dan transformasi !

3. Penilaian Keterampilan

» Berdiskusi

No.	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2.	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya