

**Kompetensi Dasar**

- 3.1 Mendeskripsikan dan menentukan penyelesaian fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan masalah kontekstual ; serta keberkaitannya
- 4.1 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponensial dan fungsi logaritma.

**Indikator**

- ✓ Menentukan akar selesaian dari persamaan eksponen yang mengarah ke persamaan kuadrat.

**Tujuan Pembelajaran**

- ✓ Melalui *pembelajaran online* via *e-learning* dan WA Grup berbantuan software *Geogebra*, siswa dapat menentukan akar selesaian dari persamaan eksponen yang mengarah ke persamaan kuadrat.

**Kegiatan Pembelajaran****Pendahuluan (10 Menit)**

- Menyampaikan salam dan menghimbau siswa untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat.
- Siswa mengisi presensi online melalui akun E-Learning.

- Menyampaikan aturan selama pembelajaran online berlangsung dan menghimbau agar siswa berperan aktif selama diskusi.

**Kegiatan Inti (45 menit)**

- Guru mengirimkan materi berupa link video pembelajaran melalui youtube cara menentukan selesaian persamaan eksponen yang mengarah ke persamaan kuadrat.
- Siswa melatih kemampuannya dan saling berdiskusi di grup WA (siswa-siswa; siswa-guru) terhadap penjelasan yang diberikan maupun latihan soal.
- Siswa dapat mengecek kebenaran akar persamaan kuadrat yang diperolehnya dengan menggunakan link geogebra yang telah diberikan.

**Kegiatan Penutup (5 Menit)**

- Guru menyampaikan materi yg akan dipelajari pertemuan berikutnya tentang fungsi eksponen.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan alhamdulillah.

**Metode Pembelajaran**

Diskusi (siswa-siswa; guru-siswa), tanya jawab, eksplorasi, dan ceramah

**Media, Alat, dan Sumber Belajar**


WhatsApp Grup; E-Learning,  
<https://www.youtube.com/watch?v=b0sEARu5i10&t=6s>, PPT Materi Eksponen Part 3.2, Link Geogebra:  
<https://www.geogebra.org/m/zfmzapw8>  
 Sumber Belajar: video pembelajaran via youtube, Noormandiri,BK. Buku Matematika Kelompok Peminatan SMA/MA Kelas X.Penerbit Erlangga. Jakarta. 2016.

**Penilaian**

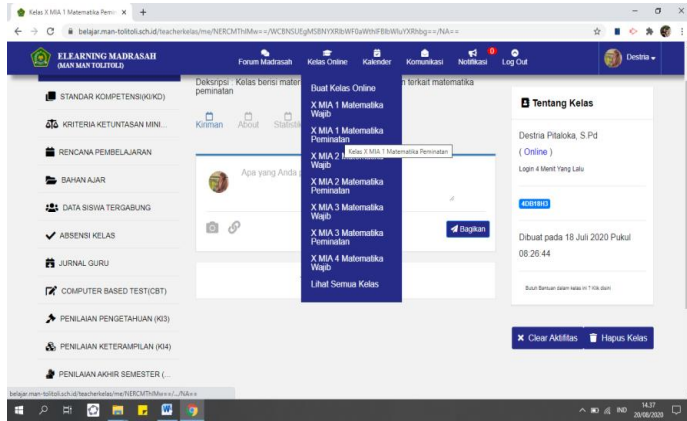
Sikap : Pengamatan Selama Pembelajaran di WA atau E-Learning

Pengetahuan dan Keterampilan : Diskusi permasalahan.  
 Tolitoli, 29 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

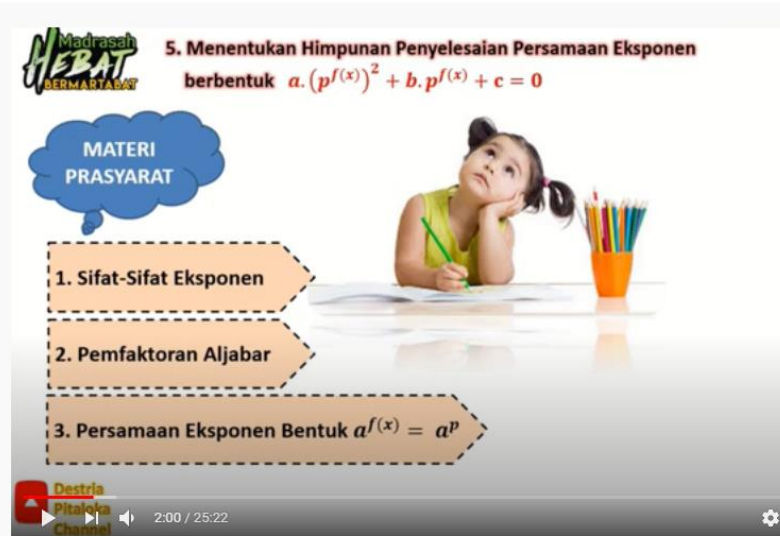
  
 Destria Pitaloka Pertiwi, S.Pd.,Gr  
 NIP. 19930927 201903 2 023





# LAMPIRAN

Video Pembelajaran :  
<https://www.youtube.com/watch?v=b0sEARu5i10&t=6s>



#Eksponen #MatematikapeminatanX #PersamaanEksponen  
Persamaan Eksponen yang Mengarah Ke Persamaan Kuadrat

LINK Geogebra :  
<https://www.geogebra.org/m/zfmzapw8>

## Akar Persamaan Kuadrat

Author: Destria Pitaloka Pertiwi,S.Pd.,Gr

Persamaan Kuadrat :  $2x^2 - 4x + 2 = 0$

Masukkan Nilai a, b, dan c di bawah ini .

a =

b =

c =

Diskriminan = 0

Sebab  $D = 0$ , maka akar Persamaan Kuadratnya REAL dan SAMA

Akar Persamaan Kuadratnya adalah 1 dan 1

