

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SMA Negeri 11 Bulukumba
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : XII / Satu
 Materi Pokok : Persamaan Dasar Akuntansi
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 Kali Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan konsep persamaan dasar akuntansi
- Menganalisis transaksi terhadap persamaan dasar akuntansi
- Melakukan pencatatan transaksi ke dalam persamaan dasar akuntansi

Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2. Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi	3.2.7 Menjelaskan konsep persamaan dasar akuntansi 3.2.8 Menganalisis transaksi terhadap persamaan dasar akuntansi 3.2.9 Melakukan pencatatan transaksi ke dalam persamaan dasar akuntansi
4.2 Menyajikan persamaan dasar akuntansi.	4.2.1 Mempresentasikan Persamaan Dasar akuntansi

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, berdoa bersama, melakukan presensi dan memberikan motivasi agar peserta didik siap untuk belajar 2. Guru menyampaikan topik pembelajaran tentang pencatatan transaksi ke dalam persamaan dasar akuntansi serta mengajukan pertanyaan keterkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya 3. Guru menyampaikan pokok – pokok materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai 4. Guru menyampaikan scenario pembelajaran yang akan dilaksanakan di kelas 	10 menit
Inti	<p>Guru memfasilitasi peserta didik untuk beraktivitas sesuai dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah Guru memberikan masalah pada peserta didik yang dicermati dalam kelompok: Setelah peserta didik mencermati sajian masalah, guru mengajukan pertanyaan pengarah untuk mendorong peserta didik memprediksi atau mengajukan dugaan mengenai Konsep Persamaan Akuntansi, Analisis Transaksi dan Pencatatan transaksi dalam persamaan dasar akuntansi 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar Guru mengorganisasi peserta didik untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil. Guru dapat menjelaskan lebih rinci alternatif-alternatif strategi untuk menyelesaikan masalah yang ditentukan, yaitu terkait Konsep Dasar Persamaan Akuntansi, Analisis Transaksi dan Pencatatan transaksi dalam persamaan dasar akuntansi 3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok Bimbingan tersebut berlanjut meliputi pengumpulan informasi yang berkaitan dengan materi yang diangkat dalam permasalahan. Pengumpulan data kemudian diklasifikasikan dan dianalisis guna memecahkan masalah yang ada. 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Setiap kelompok menyajikan laporannya dengan cara mempresentasikan di depan kelompok lain. Kelompok lain diberi waktu untuk menanggapi dan guru memberi umpan balik. 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Guru bersama peserta didik menganalisis dan mengevaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang dipresentasikan setiap kelompok maupun terhadap seluruh aktivitas pembelajaran yang dilakukan. Guru memberikan penguatan terkait penguasaan materi Konsep Persamaan Akuntansi, Analisis Transaksi dan Pencatatan transaksi dalam persamaan dasar akuntansi 	70 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tugas mandiri dan akan dibahas pada pertemuan berikutnya 2. Guru bersama – sama dengan peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran materi pencatatan transaksi ke dalam persamaan dasar akuntansi yang telah dipelajari 3. Guru menyampaikan motivasi untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa 	10 menit

C. Penilaian

Teknik Penilaian:	Bentuk Penilaian:
Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan	<ol style="list-style-type: none"> A. Observasi: lembar pengamatan aktivitas peserta didik B. Tes tertulis: Pilihan ganda C. Unjuk kerja: Penilaian presentasi D. Portopolio: lembar tugas dan pedoman penilaian

Mengetahui,
Kepala SMA NEGERI 11 BULUKUMBA

Bontotangga, 30 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

Drs. MUHAMMAD SALEH, M. Pd.
NIP. 19620610 198803 1 013

SYAMSUL RIVAL, S. Pd.
NIP. 19861015 200903 1 001

LAMPIRAN 1 : PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Hal berikut yang merupakan persamaan dasar akuntansi adalah
 - a. **Modal = Harta - Kewajiban**
 - b. Kewajiban = Modal + Harta
 - c. Harta = Modal – Kewajiban
 - d. Modal = Harta + Kewajiban
 - e. Kewajiban = Modal – Harta

2. Jika dalam periode yang sama total aktiva meningkat Rp 40.000.000,00 dan total kewajiban meningkat Rp 10.000.000,00, jumlah ekuitas pemilik dalam periode tersebut
 - a. Naik Rp 20.000.000,00
 - b. Naik Rp 20.000.000,00
 - c. Turun Rp 30.000.000,00
 - d. **Naik Rp 30.000.000,00**
 - e. Naik Rp 40.000.000,00

3. Toko Jaya tanggal 1 Juni 2020 membayar utang kepada bank atas pinjaman bulan yang lalu sebesar Rp. 20.000.000,00, dan bunganya Rp. 500.000,00, pengaruh transaksi ini dalam persamaan akuntansi adalah...
 - A. Kas (-) Rp. 20.000.000,00, Utang (-) Rp. 20.000.000,00, Modal (+) Rp. 500.000,00
 - B. Kas (-) Rp. 20.500.000,00, Utang (-) Rp. 20.500.000,00, Modal (+) Rp. 500.000,00
 - C. Kas (-) Rp. 20.000.000,00, Utang (-) Rp. 20.500.000,00, Modal (-) Rp. 500.000,00
 - D. **Kas (-) Rp. 20.500.000,00, Utang (-) Rp. 20.000.000,00, Modal (-) Rp. 500.000,00**
 - E. Kas (-) Rp. 20.500.000,00, Modal (-) Rp. 20.500.000,00, Utang (-) Rp. 500.000,00

4. Perhatikan transaksi keuangan berikut ini:
 - Tanggal 5 Juli 2014 dibeli perlengkapan toko seharga Rp2.500.000,00 baru dibayar Rp1.000.000,00 sisanya akan dibayar kemudian.
 - Tanggal 7 Juli 2014 diterima pembayaran dari seorang pelanggan atas kendaraannya yang baru selesai diperbaiki sebesar Rp4.000.000,00 dari yang seharusnya sebesar Rp5.500.000,00 sisanya akan diterima kemudian.
 - Tanggal 9 Juli 2014 dibayar gaji 2 orang karyawan masing-masing sebesar Rp500.000,00.

Pencatatan transaksi di atas ke dalam persamaan akuntansi yang benar adalah

A.

Tgl	Harta			Utang	Modal	Keterangan
	Kas	Piutang	Perlengkapan			
5 Juli	(1.000.000)	-	2.500.000	1.500.000	-	
7 Juli	4.000.000	1.500.000	-	-	5.500.000	Pendapatan jasa
9 Juli	(1.000.000)	-	-	-	(1.000.000)	Gaji Karyawan

B.

Tgl	Harta			Utang	Modal	Keterangan
	Kas	Piutang	Perlengkapan			
5 Juli	(1.500.000)	-	2.500.000	1.000.000	-	
7 Juli	4.000.000	1.500.000	-	-	5.500.000	Pendapatan jasa
9 Juli	(1.000.000)	-	-	-	1.000.000	Gaji Karyawan.

C.

Tgl	Harta			Utang	Modal	Keterangan
	Kas	Piutang	Perlengkapan			
5 Juli	(1.000.000)	-	2.500.000	1.500.000	-	
7 Juli	5.500.000	1.500.000	-	-	4.000.000	Pendapatan jasa
9 Juli	(1.000.000)	-	-	-	1.000.000	Gaji Karyawan.

D.

Tgl	Harta			Utang	Modal	Keterangan
	Kas	Piutang	Perlengkapan			
5 Juli	(1.000.000)	-	2.500.000	1.500.000	-	
7 Juli	4.000.000	1.500.000	-	-	5.500.000	Pendapatan jasa
9 Juli	(500.000)	-	-	-	500.000	Gaji Karyawan.

E.

Tgl	Harta	Utang	Modal	Keterangan
-----	-------	-------	-------	------------

	Kas	Piutang	Perlengkapan			
5 Juli	(2.500.000)	-	1.000.000	1.500.000	-	
7 Juli	5.500.000	1.500.000	-	-	4.000.000	Pendapatan jasa
9 Juli	(500.000)	-	-	-	500.000	Gaji Karyawan.

PEDOMAN PENSKORAN

No	Kunci Jawaban	Skor
1	A	20
2	D	20
3	D	30
4	A	30

LAMPIRAN 2 : PENILAIAN KETERAMPILAN

Lembar Kerja Diskusi

KELOMPOK :

ANGGOTA :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

Diskusikan bersama teman kelompok Anda dan buatlah persamaan akuntansi berdasarkan transaksi berikut ini !

*BU Maimuna berencana mendirikan usaha salon dan dekor pengantin.

Tanggal 1 Januari Bu Maimuna mendirikan usaha salon dan dekor dengan menyiapkan modal, beliau menyetor uang kas 10.000.000, peralatan dekor 15.000.000 dan kendaraan bekas 35.000.000 .

Tanggal 3 Januari Bu Maimuna membeli perlengkapan hiasan dekor dan salon secara utang senilai 1.000.000

Tanggal 6 Januari Bu Maimuna menerima uang senilai 10.000.000 dari pesanan hiasan dekor perkawinan

Tanggal 10 Januari Bu Maimuna membayar gaji karyawan dekornya sehingga dia mengeluarkan uang senilai 2.000.000

Tanggal 15 Januari Bu Maimuna menerima uang senilai 1.000.000 dari hasil salonnya selama 15 hari

Tanggal 20 Januari Bu Maimuna membayar utang sehingga dia mengeluarkan uang senilai 1.000.000

Tanggal 27 Januari Bu Maimuna membayar gaji karyawan salonnya sehingga dia mengeluarkan uang senilai 1.000.000

Tanggal 28 Januari Bu Maimuna menerima Pesanan Dekor pengantin senilai 15.000.000 dari pesanan hiasan dekor perkawinan ini baru diterima uangnya oleh Bu Maimuna Sebesar 10.000.000 sisanya dibayar setelah acara

Kunci Jawaban

**Persamaan Dasar Akuntansi
SALON/DEKOR MAI
Periode Januari 2020**

No	AKTIVA					=	PASSIVA		
	Kas	Piutang Usaha	Perlengkapan	Peralatan	Kendaraan		Utang Usaha	Modal	KETERANGAN
1	Rp 10.000.000	Rp 0	Rp 0	Rp 15.000.000	Rp 35.000.000	=	Rp 0	Rp 60.000.000	Setoran modal
3	Rp 0	Rp 0	Rp 1.000.000	Rp 0		=	Rp 1.000.000	Rp 0	
	Rp 10.000.000	Rp 0	Rp 1.000.000	Rp 15.000.000	Rp 35.000.000	=	Rp 1.000.000	Rp 60.000.000	
6	Rp 10.000.000	Rp 0	Rp 0	Rp 0		=	Rp 0	Rp 10.000.000	Menerima Pendapatan
	Rp 20.000.000	Rp 0	Rp 1.000.000	Rp 15.000.000	Rp 35.000.000	=	Rp 1.000.000	Rp 70.000.000	
10	(Rp 2.000.000)	Rp 0	Rp 0	Rp 0		=	Rp 0	(Rp 2.000.000)	Bayar beban gaji
	Rp 18.000.000	Rp 0	Rp 1.000.000	Rp 15.000.000	Rp 35.000.000	=	Rp 1.000.000	Rp 68.000.000	
15	Rp 1.000.000	Rp 0	Rp 0	Rp 0		=	Rp 0	Rp 1.000.000	Menerima Pendapatan
	Rp 19.000.000	Rp 0	Rp 1.000.000	Rp 15.000.000	Rp 35.000.000	=	Rp 1.000.000	Rp 69.000.000	
20	(Rp 1.000.000)	Rp 0	Rp 0	Rp 0		=	(Rp 1.000.000)		
	Rp 18.000.000	Rp 0	Rp 1.000.000	Rp 15.000.000	Rp 35.000.000	=	Rp 0	Rp 69.000.000	
27	(Rp 1.000.000)	Rp 0	Rp 0	Rp 0		=	Rp 0	(Rp 1.000.000)	Bayar beban gaji
	Rp 17.000.000	Rp 0	Rp 1.000.000	Rp 15.000.000	Rp 35.000.000	=	Rp 0	Rp 68.000.000	
28	Rp 10.000.000	Rp 5.000.000	Rp 0	Rp 0		=	Rp 0	Rp 15.000.000	Menerima Pendapatan
	Rp 27.000.000	Rp 5.000.000	Rp 1.000.000	Rp 15.000.000	Rp 35.000.000	=	Rp 0	Rp 83.000.000	

Rubrik Penilaian :

INTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI KEGIATAN DISKUSI/UNJUK KERJA

No	Kelompok	Nama	Indikator				Jumlah score
			Presentasi	Ketepatan Jawaban	Kerjasama	Keaktifan	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Kriteria:

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

