

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK  
 Kelas / Semester : XII / Gasal  
 Tema : *Procedure Text*  
 Sub Tema : How to Use An Electronic Iron  
 Pembelajaran ke : 1 – 2  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memilih dan Memberikan contoh teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya dengan percaya diri.
2. Disediakan teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), sehingga peserta didik dapat/mampu memisahkan dan membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
3. Peserta didik dapat/mampu membuat teks prosedur sederhana sesuai konteks.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 1-2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pengecekan <b><i>kebersihan ruang</i></b>.</li> <li>2. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>3. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>4. Guru memeriksa kesiapan peserta didik untuk mengikuti pelajaran.</li> <li>5. Guru dan peserta didik mereview materi pertemuan sebelumnya.</li> <li>6. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan hari ini.</li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ol>	
Kegiatan Inti	<p><b>A. MENGAMATI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencari teks prosedur berbentuk manual dan kiat-kiat (<i>tips</i>), termasuk yang menggunakan bahasa Indonesia.</li> <li>2. Siswa mengumpulkan gambar dan foto teks prosedur berbentuk manual dan kiat-kiat (<i>tips</i>) dari berbagai sumber termasuk internet, buku teks, dsb.</li> <li>3. Siswa memberikan komentar dan pandangannya tentang fungsi teks prosedur berbentuk manual dan kiat-kiat (<i>tips</i>), ketepatan unsur kebahasaannya, format, tampilan, dsb.</li> </ol> <p><b>B. MEMPERTANYAKAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa menanyakan dan mempertanyakan antara lain tentang perbedaan dalam hal fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, antara teks prosedur berbentuk manual dan kiat-kiat (<i>tips</i>) dalam bahasa Inggris dengan yang ada dalam bahasa Indonesia, kemungkinan menggunakan ungkapan lain, akibat jika tidak ada, dsb.</li> </ol> <p><b>C. EKSPERIMEN (Explore)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca rujukan dari berbagai sumber, termasuk buku teks, untuk mengetahui fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks prosedur berbentuk manual dan kiat-kiat (<i>tips</i>).</li> <li>2. Siswa membaca secara lebih cermat semua teks prosedur berbentuk manual dan kiat-kiat (<i>tips</i>) yang telah terkumpul dalam bentuk gambar dan foto tersebut di atas, untuk memberikan komentar dan pandangannya tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaannya.</li> <li>3. Secara kolaboratif siswa meniru contoh-contoh yang ada untuk membuat teks prosedur berbentuk manual dan kiat-kiat (<i>tips</i>) untuk fungsi nyata di lingkungan kelas, sekolah, rumah, dan sekitarnya.</li> </ol>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>D. MENGASOSIASI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari berbagai teks prosedur berbentuk manual dan kiat-kiat (<i>tips</i>) yang telah dikumpulkan dan dipelajari dari berbagai sumber tersebut di atas, atau dengan yang digunakan dalam bahasa lain.</li> <li>2. Siswa memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang digunakan.</li> </ol> <p><b>E. KOMUNIKASI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat lebih banyak teks prosedur berbentuk manual dan kiat-kiat (<i>tips</i>) dalam bahasa Inggris untuk fungsi sosial nyata di kelas, sekolah, dan rumah.</li> <li>2. Siswa berupaya berbicara secara lancar dengan ucapan, tekanan kata, intonasi yang benar dan menulis dengan ejaan dan tanda baca yang benar, serta tulisan yang jelas dan rapi.</li> <li>3. Siswa membicarakan permasalahan yang dialami dalam membuat teks prosedur berbentuk manual dan kiat-kiat (<i>tips</i>) dan menuliskannya dalam jurnal belajar sederhana dalam bahasa Indonesia.</li> </ol>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pertanyaan penutup kepada para siswa</li> <li>• Guru bersama para siswa menyimpulkan inti pembelajaran berdasarkan jawaban pertanyaan penutup</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya</li> </ul>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian :

- a. Tes tertulis/lisan
- b. Unjuk Kerja/Praktik

2. Instrumen Penilaian :

- a. Berupa soal, ceklist, instruksi kerja
- b. Rubrik/Norma Penilaian

3. Tugas Terstruktur atau Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur :

- a. Rancangan TT/KMTT
- b. Rubrik/Norma Penilaian

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan :

- a. Perencanaan Pembelajaran Alternatif : Diskusi *online*
- b. Perencanaan Penilaian Alternatif : Penugasan
- c. Perancangan Pengayaan bagi yang di atas KKM

Mengetahui  
Kepala SMK N 1 Gondang

Mulyono, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19660128 199512 1 001

Gondang, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Putut Indriyono, S.Pd.  
NIP. 19701117 200801 1 005

## Lampiran 1 :

### I. Procedure Text

- A. Social function :  
to describe how something is completely done through a sequence of series.
- B. Generic Structure :
  - 1. Goal / Aim / Purpose / Title
  - 2. Materils / Ingredients / Tools
  - 3. Steps / Methods
- C. Language Feature :
  - 1. Use adverbial of sequence / using temporal conjunction (e.g: first, second, third, etc.)
  - 2. Use command / imperative sentence
  - 3. Using action verb
  - 4. Using simple present tense

### II. Example Procedure Text

#### **How To Use An Electronic Iron**

We use the heat of an electronic iron to remove wrinkles from fabric and get our clothes tidy. In order to do so, we need to follow these following steps:

1. First, Prepare the iron, the clothes, a place mat or any flat surface board, some clothing hanger.
2. Second, Plug the iron cable into an electricity socket and wait until the iron get warmer.
3. Then, Place the clothes on the place mat.
4. Afer that, Apply the iron on the clothes surface evenly.
5. So, Flip the clothes and apply the iron on the other side of the clothes evenly.
6. Finally, Put the clothes on the clothing hanger.
7. Continue with another clothes.

### III. Questions Of Procedure Text

1. What is the monologue about ?
  - a. How to get the benefisial the heat of an electronic iron
  - b. How to use an electronic iron
  - c. How to remove wrinkles from fabric
  - d. How to get the clothes tidy
  - e. How to prepare the iron
2. What should we do right before put the cloth on the board ?
  - a. Wait the iron prepare
  - b. Apply the iron on the cloth surface evently
  - c. Plug the iron cable into an electricity socket
  - d. Prepare the iron
  - e. Prepare the clothing hanger
3. Why should we iron our clothes ?
  - a. It makes the cloth cleanly.
  - b. It makes the cloth new more
  - c. We can see it well
  - d. The cloth will be tidy
  - f. The cloth is fresh

4. Why do we need the sequence steps when we iron the cloth ?
  - a. It finishes fast
  - b. So it is not so tired
  - c. The cloth is not broken
  - d. It is an effective time
  - e. It makes a good result
  
5. The writer's purpose in writing the text is ...
  - a. to show steps to iron correctly
  - b. to explain how to remove wrinkles from fabric
  - c. to plug the iron cable into an electricity socket
  - d. to instruct readers to make the cloth tidy
  - f. to describe materials to iron the clothes

#### IV. The Answer Key

1. B
2. C
3. D
4. E
5. A

Lampiran 2 :

1. Goal  
How to use an electricity iron

2. Materials

Iron



a place mat



clothes



3. Steps

GB. 1



Plug the iron cable into an electricity socket

GB. 2



Apply the iron on the clothes surface evenly

GB. 3



Flip the clothes and apply the iron on the other side of the clothes evenly

GB. 4



the hanger

GB. 5



Put the clothes on the clothing hanger