

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN <https://edumatik.net>
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Persamaan dan Pertidaksamaan
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)
Pertemuka Ke : 1

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode saintifik diharapkan

1. Siswa dapat bersikap jujur didalam maupun diluar kelas dengan konsisten
2. Siswa dapat menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel kepada teman-temannya dengan benar
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dengan benar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan mengajak siswa berdoa.• Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta memeriksa kesiapan ruangan, alat, dan media pembelajaran.• Mengecek kesiapan siswa dengan tes menarik atau game ice breaking.• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terkait materi yang akan diajarkan.
Kegiatan Inti	Observing	Guru memberikan tayangan/ gambar/ paragraf/ situasi yang berkaitan dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linier.
	Questioning	Siswa berusaha bertanya kepada guru atau kepada temannya mengenai perbedaan kalimat matematika tertutup dan terbuka serta persamaan dan pertidaksamaan linier.
	Experimenting	Siswa mencoba menggali informasi lebih dalam melalui buku, internet, slide, atau sumber lainnya mengenai kalimat matematika tertutup dan kalimat matematika terbuka serta perbedaan dari persamaan linier dan pertidaksamaan linier.
	Asosiasi	Siswa mengolah informasi yang didapatkan kemudian menarik kesimpulan.
	Communicating	Salah satu perwakilan siswa / perwakilan kelompok menyampaikan kembali hasil pekerjaannya kepada seluruh siswa.
Penutup		<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang sudah diajarkan.• Guru memberikan penilaian lisan/tulisan secara acak dan singkat.• Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan mengajak siswa berdoa.

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Presentasi

D. Sumber Belajar

Blog Edumatik (www.edumatik.net)

Materi Terkait (<https://edumatik.net/persamaan-dan-pertidaksamaan-linier/>)

Mengetahui,
Kepala SMAN Edumatik Net

Cimahi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Edu Matik, S.Pd
NIP.123456789101112

Saepul Anwar, S.Pd
NIP.123456789101112

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN <https://edumatik.net>
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Persamaan dan Pertidaksamaan
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)
Pertemuka Ke : 2

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode saintifik diharapkan

1. Siswa mempunyai sikap jujur didalam maupun diluar kelas dengan konsisten.
2. Siswa dapat memahami konsep persamaan dan pertidaksamaan kuadrat dengan tepat
3. Siswa dapat menemukan himpunan penyelesaian dari persamaan dan pertidaksamaan kuadrat dengan benar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan mengajak siswa berdoa.• Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta memeriksa kesiapan ruangan, alat, dan media pembelajaran.• Mengecek kesiapan siswa dengan tes menarik atau game ice breaking.• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terkait materi yang akan diajarkan.
Kegiatan Inti	Observing	Guru memberikan tayangan/ gambar/ paragraf/ situasi yang berkaitan dengan materi persamaan dan pertidaksamaan kuadrat.
	Questioning	Siswa berusaha bertanya kepada guru atau kepada temannya mengenai perbedaan dari persamaan dan pertidaksamaan kuadrat.
	Experimenting	Siswa mencoba menggali informasi lebih dalam melalui buku, internet, slide, atau sumber lainnya mengenai perbedaan dari persamaan kuadrat dan pertidaksamaan kuadrat serta cara mencari himpunan penyelesaiannya.
	Asosiasi	Siswa mengolah informasi yang didapatkan kemudian menarik kesimpulan.
	Communicating	Salah satu perwakilan siswa / perwakilan kelompok menyampaikan kembali hasil pekerjaannya kepada seluruh siswa.
Penutup		<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang sudah diajarkan.• Guru memberikan penilaian lisan/tulisan secara acak dan singkat.• Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan mengajak siswa berdoa.

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Presentasi

D. Sumber Belajar

Blog Edumatik (www.edumatik.net)

Materi Terkait (<https://edumatik.net/persamaan-dan-pertidaksamaan-kuadrat/>)

Mengetahui,
Kepala SMAN Edumatik Net

Cimahi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Edu Matik, S.Pd
NIP.123456789101112

Saepul Anwar, S.Pd
NIP.123456789101112

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN <https://edumatik.net>
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Persamaan dan Pertidaksamaan
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)
Pertemuka Ke : 3

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode saintifik diharapkan

1. Siswa mempunyai sikap jujur didalam maupun diluar kelas dengan konsisten.
2. Siswa dapat memahami konsep persamaan dan pertidaksamaan rasional dengan tepat
3. Siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan rasional dengan benar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan mengajak siswa berdoa.• Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta memeriksa kesiapan ruangan, alat, dan media pembelajaran.• Mengecek kesiapan siswa dengan tes menarik atau game ice breaking.• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terkait materi yang akan diajarkan.
Kegiatan Inti	Observing	Guru memberikan tayangan/ gambar/ paragraf/ situasi yang berkaitan dengan materi persamaan dan pertidaksamaan rasional.
	Questioning	Siswa berusaha bertanya kepada guru atau kepada temannya mengenai perbedaan dari persamaan dan pertidaksamaan rasional.
	Experimenting	Siswa mencoba menggali informasi lebih dalam melalui buku, internet, slide, atau sumber lainnya mengenai perbedaan dari persamaan rasional dan pertidaksamaan rasional serta cara mencari himpunan penyelesaiannya.
	Asosiasi	Siswa mengolah informasi yang didapatkan kemudian menarik kesimpulan.
	Communicating	Salah satu perwakilan siswa / perwakilan kelompok menyampaikan kembali hasil pekerjaannya kepada seluruh siswa.
Penutup		<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang sudah diajarkan.• Guru memberikan penilaian lisan/tulisan secara acak dan singkat.• Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan mengajak siswa berdoa.

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Presentasi

D. Sumber Belajar

Blog Edumatik (www.edumatik.net)

Materi Terkait (<https://edumatik.net/persamaan-dan-pertidaksamaan-rasional/>)

Mengetahui,
Kepala SMAN Edumatik Net

Cimahi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Edu Matik, S.Pd
NIP.123456789101112

Saepul Anwar, S.Pd
NIP.123456789101112

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN <https://edumatik.net>
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Persamaan dan Pertidaksamaan
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)
Pertemuka Ke : 4

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode saintifik diharapkan

1. Siswa mempunyai sikap jujur didalam maupun diluar kelas dengan konsisten.
2. Siswa dapat memahami konsep persamaan dan pertidaksamaan irasional dengan tepat
3. Siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan irasional dengan benar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan mengajak siswa berdoa.• Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta memeriksa kesiapan ruangan, alat, dan media pembelajaran.• Mengecek kesiapan siswa dengan tes menarik atau game ice breaking.• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terkait materi yang akan diajarkan.
Kegiatan Inti	Observing	Guru memberikan tayangan/ gambar/ paragraf/ situasi yang berkaitan dengan materi persamaan dan pertidaksamaan irasional.
	Questioning	Siswa berusaha bertanya kepada guru atau kepada temannya mengenai perbedaan dari persamaan dan pertidaksamaan irasional.
	Experimenting	Siswa mencoba menggali informasi lebih dalam melalui buku, internet, slide, atau sumber lainnya mengenai perbedaan dari persamaan irasional dan pertidaksamaan irasional serta cara mencari himpunan penyelesaiannya.
	Asosiating	Siswa mengolah informasi yang didapatkan kemudian menarik kesimpulan.
	Communicating	Salah satu perwakilan siswa / perwakilan kelompok menyampaikan kembali hasil pekerjaannya kepada seluruh siswa.
Penutup		<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang sudah diajarkan.• Guru memberikan penilaian lisan/tulisan secara acak dan singkat.• Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan mengajak siswa berdoa.

C. Penilaian

1. Sikap : Obeservasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Presentasi

D. Sumber Belajar

Blog Edumatik (www.edumatik.net)

Materi Terkait (<https://edumatik.net/persamaan-dan-pertidaksamaan-irasional/>)

Mengetahui,
Kepala SMAN Edumatik Net

Cimahi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Edu Matik, S.Pd
NIP.123456789101112

Saepul Anwar, S.Pd
NIP.123456789101112

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN <https://edumatik.net>
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Materi Pokok : Persamaan dan Pertidaksamaan
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)
 Pertemuan Ke : 5

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode saintifik diharapkan

1. Siswa mempunyai sikap jujur didalam maupun diluar kelas dengan konsisten.
2. Siswa dapat menyebutkan sifat-sifat persamaan nilai mutlak secara lisan/tulisan dengan benar
3. Siswa dapat menggunakan sifat-sifat persamaan nilai mutlak untuk menyelesaikan masalah kontekstual dengan benar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan salam dan mengajak siswa berdoa. • Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta memeriksa kesiapan ruangan, alat, dan media pembelajaran. • Mengecek kesiapan siswa dengan tes menarik atau game ice breaking. • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terkait materi yang akan diajarkan.
Kegiatan Inti	Observing	Guru memberikan tayangan/ gambar/ paragraf/ situasi yang berkaitan dengan materi persamaan nilai mutlak.
	Questioning	Siswa berusaha bertanya kepada guru atau kepada temannya mengenai sifat-sifat persamaan nilai mutlak.
	Experimenting	Siswa mencoba menggali informasi lebih dalam melalui buku, internet, slide, atau sumber lainnya mengenai sifat-sifat persamaan nilai mutlak serta cara menyelesaikan masalah kontekstual dengan sifat-sifat persamaan nilai mutlak.
	Asosiasi	Siswa mengolah informasi yang didapatkan kemudian menarik kesimpulan.
	Communicating	Salah satu perwakilan siswa / perwakilan kelompok menyampaikan kembali hasil pekerjaannya kepada seluruh siswa.
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang sudah diajarkan. • Guru memberikan penilaian lisan/tulisan secara acak dan singkat. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan mengajak siswa berdoa.

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Presentasi

D. Sumber Belajar

Blog Edumatik (www.edumatik.net)
 Materi Terkait (<https://edumatik.net/persamaan-nilai-mutlak/>)

Mengetahui,
Kepala SMAN Edumatik Net

Cimahi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Edu Matik, S.Pd
NIP.123456789101112

Saepul Anwar, S.Pd
NIP.123456789101112

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN <https://edumatik.net>
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Persamaan dan Pertidaksamaan
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)
Pertemuka Ke : 6

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode saintifik diharapkan

1. Siswa mempunyai sikap jujur didalam maupun diluar kelas dengan konsisten.
2. Siswa dapat menyebutkan sifat-sifat pertidaksamaan nilai mutlak secara tulisan minimal 3 buah
3. Siswa dapat menyusun pertidaksamaan linear satu variabel yang memuat nilai mutlak dari masalah kontekstual dengan benar
4. Siswa dapat menggunakan sifat-sifat pertidaksamaan nilai mutlak untuk menyelesaikan masalah kontekstual dengan benar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan mengajak siswa berdoa.• Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta memeriksa kesiapan ruangan, alat, dan media pembelajaran.• Mengecek kesiapan siswa dengan tes menarik atau game ice breaking.• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terkait materi yang akan diajarkan.	
Kegiatan Inti	Observing	Guru memberikan tayangan/ gambar/ paragraf/ situasi yang berkaitan dengan materi pertidaksamaan nilai mutlak.
	Questioning	Siswa berusaha bertanya kepada guru atau kepada temannya mengenai sifat-sifat pertidaksamaan nilai mutlak.
	Experimenting	Siswa mencoba menggali informasi lebih dalam melalui buku, internet, slide, atau sumber lainnya mengenai sifat-sifat pertidaksamaan nilai mutlak serta cara menyelesaikan masalah kontekstual dengan sifat-sifat pertidaksamaan nilai mutlak.
	Asosiating	Siswa mengolah informasi yang didapatkan kemudian menarik kesimpulan.
	Communicating	Salah satu perwakilan siswa / perwakilan kelompok menyampaikan kembali hasil pekerjaannya kepada seluruh siswa.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang sudah diajarkan.• Guru memberikan penilaian lisan/tulisan secara acak dan singkat.• Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan mengajak siswa berdoa.	

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Presentasi

D. Sumber Belajar

Blog Edumatik (www.edumatik.net)

Materi Terkait (<https://edumatik.net/pertidaksamaan-nilai-mutlak/>)

Mengetahui,
Kepala SMAN Edumatik Net

Edu Matik, S.Pd
NIP.123456789101112

Cimahi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Saepul Anwar, S.Pd
NIP.123456789101112

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN <https://edumatik.net>
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Persamaan dan Pertidaksamaan
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)
Pertemuka Ke : 7

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode saintifik diharapkan

1. Siswa mempunyai sikap jujur didalam maupun diluar kelas dengan konsisten.
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan dengan benar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan mengajak siswa berdoa.• Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta memeriksa kesiapan ruangan, alat, dan media pembelajaran.• Mengecek kesiapan siswa dengan tes menarik atau game ice breaking.• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi terkait materi yang akan diajarkan.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan soal berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan secara daring atau luring.• Siswa mengerjakan soal.• Siswa menyerahkan soal dan jawaban kepada guru.
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya• Guru mengajak siswa berdoa.

C. Penilaian

1. Sikap : Obeservasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Presentasi

D. Sumber Belajar

Blog Edumatik (www.edumatik.net)

Mengetahui,
Kepala SMAN Edumatik Net

Cimahi, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Edu Matik, S.Pd
NIP.123456789101112

Saepul Anwar, S.Pd
NIP.123456789101112