RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK PGRI 4 Pasuruan
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak
(Menjelaskan konsep dan menyelesaikan permasalahan nilai mutlak)
Kompetensi Dasar : 3.1 Membandingkan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel dengan persamaan dan pertidaksamaan linear Aljabar lainnya.
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel

Kelas / Semester : X OTKP / I (Gasal)
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit
Pertemuan Ke : 1

1. Tujuan Pembelajaran

Disediakan peralatan komunikasi dan internet (C), dan melalui pembelajaran ***Problem Based Learning*** berdasarkan **pendekatan** *saintifik*, peserta didik (A) dapat **mendefinisikan** nilai mutlak, **menjelaskan** konsep persamaan nilai mutlak, serta dapat **menyimpulkan** konsep penyelesaian persamaan nilai mutlak (B) berdasarkan literasi digital/manual berdasarkan contoh (D1) dengan **kreatif dan Inovatif** (4C), secara, **santun**, **teliti**, **dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan absen
3) Guru memberi apersepsi tentang persamaan nilai mutlak.
4) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada subbab persamaan nilai mutlak;
6) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi persamaan nilai mutlak untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara membaca dan mempelajari materi pada modul dan Power Point yang sudah dibuat oleh Guru yang berhubungan dengan persamaan nilai mutlak.
Mengorganisasi peserta didik	• Peserta didik mengidentifikasi dan memahami materi tersebut; • Pada kegiatan ini diharapkan peserta didik mengerti akan materi yang sudah di jelaskan dan di pelajari serta berdiskusi dengan anggota kelompoknya • Guru memberikan tugas kepada peserta didik pada slide Power Point tentang materi tersebut dan memberikan waktu pengumpulan
Membimbing penyelidikan individu/kelompok	Peserta didik dapat mencari dan mengumpulkan materi tersebut melalui internet apabila di modul di rasa kurang.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya kedepan kelas
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Setelah mempresentasikan hasil diskusi, peserta didik bersama guru menganalisis hasil diskusinya

c. Kegiatan Penutup

1) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan dan memberi masukan.
2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.
3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi
b. Pengetahuan : Tes Tulis, Pilihan Ganda, Penugasan
c. Keterampilan : Proses/Kinerja, Produk/Portofolio, Proyek

Pasuruan, September 2021
Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui:
Kepala SMK PGRI 4 Pasuruan,

Iwan Bashori, S.Pd
NPA. 13.25.02.00245

Dian Nofita Lestari, M.Pd
NIP. 197511282006042014