

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMAN 1 Terusan Nunyai
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Inggris
Kelas/Semester : X/Genap
Materi : Teks interaksi transaksional lisan dan tulis (kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan/menjadi sesuatu)
Sub Materi : Penggunaan *enough to, tooto*
Alokasi Waktu : 120 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Memahami fungsi sosial untuk menyatakan dan menanyakan tentang kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan sesuatu, sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Memahami struktur teks untuk menyatakan dan menanyakan tentang kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan sesuatu, sesuai dengan konteks penggunaannya.
3. Memahami unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang kecukupan untuk dapat/tidak dapat melakukan sesuatu, saat ini, atau waktu lampau, sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. Media/Alat, Sumber dan Bahan Belajar

Media : Worksheet, short text, slide show ppt
Alat : Laptop, papan tulis, lcd proyektor, android.
Sumber Belajar : Buku Bahasa dan Sastra Inggris kelas X

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan semua bahan ajar yang akan diberikan2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengajak untuk berdoa sebelum belajar3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan literasi<ul style="list-style-type: none">- Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi sebuah teks atau kalimat yang berisi penggunaan tata bahasa <i>enough too.....to</i> dengan cara melingkarinya atau membaca kalimatnya yang terdapat <i>enough, tooto</i>2. Critical Thinking<ul style="list-style-type: none">- Melalui teks yang diberikan, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pertanyaan tentang bagaimana penulisan <i>enough</i> dan <i>too</i> di dalam struktur yang baik dan benar.3. Collaboration<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik bekerja secara berpasangan untuk mengerjakan latihan.- Peserta didik diminta untuk mengerjakan latihan melalui worksheet yang diberikan dan menerjemahkan kalimat dari Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Inggris4. Communication<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menyampaikan hasil pemahaman tentang materi yang sudah dipelajari dengan cara menjelaskan ulang.- Peserta didik menyampaikan hasil Latihan yang dikerjakan secara berpasangan dengan cara menuliskan di papan tulis dan membacanya. Guru menunjuk pasangan secara acak.5. Creativity<ul style="list-style-type: none">- Guru meminta siswa untuk membuat poster dengan menggunakan aplikasi Pixel Lab. Sesuai dengan kalimat yang diterjemahkan.
Penutup
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang sudah dipelajari.2. Guru memberikan refleksi, memberikan ulasan ringkas tentang materi yang sudah dipelajari.3. Guru menuliskan Buku Jurnal kegiatan Belajar Mengajar.

4. Penilaian

1. Penilaian pengetahuan berupa tertulis, mengerjakan latihan *grammar* melalui rumus yang sudah diberikan yang diberikan.
2. Penilaian keterampilan berupa menulis terjemahan kalimat dari Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Inggris tentang penggunaan *enough to Too*

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Terusan Nunyai

Dra. Ratnawati., M.Pd.
NIP. 196912251995122002

Terusan Nunyai, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Purwanto, S.Pd.,M.A.

