

RPP
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

I. Identitas

1. Sekolah : SMK GELORA Kota Bekasi
2. Mata Pelajaran : MATEMATIKA
3. Materi Pokok : Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel
4. Tingkat/semester : X/I
5. Waktu : 2 x 4 jam @ 45 menit

II. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

1. Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)

Memahami, menerapkan, menganalisa dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja matematika. Pada tingkat teknis detil dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengetahuan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.

2. Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Matematika. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah, serta mampu melaksanakan tugas epesifik dibawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah, serta manpu melaksanakan tugas spesifik dibawa pengawasan langsung.

III. Kompetensi Dasar

1. Kompetensi Dasar (KI. Pengetahuan)

3.2 Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variable

2. Kompetensi Dasar (KI. Keterampilan)

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel

IV. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1 Membedakan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel dengan bentuk aljabar linear lainnya

3.2.2 Menentukan penyelesaian dari persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel

4.2.1 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan persamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel

4.2.2 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel

V. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membedakan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel dengan bentuk aljabar linear lainnya
2. Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel

VI. Materi Pembelajaran

Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel

VII. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media : PowerPoint dan Aplikasi Pembelajaran On Line "WEB Pembelajaran"
2. Alat : Hand Phone dan Laptop dengan Jaringan Internet

VIII. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Strategi Pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Metode : Pembelajaran Daring/On Line

IX. Strategi Pembelajaran/Tahapan Pembelajaran

➤ Pertemuan ke-1

- Pembuka

- Guru menshare materi tentang persamaan nilai mutlak linear satu variabel pada Aplikasi Pembelajaran On Line Web pembelajaran.
- Guru mendata kehadiran peserta didik

- Inti

- Peserta didik mempelajari Materi tentang persamaan nilai mutlak linear satu variabel yang di share guru melalui media video pembelajaran yang telah dibuat dengan link <https://bit.ly/34RS4tX>
- Peserta didik melakukan interaksi pembelajaran jarak jauh dengan guru.
- Peserta didik mengerjakan LKPD yang di share melalui Aplikasi Pembelajaran ON Line Web pembelajaran.

- Penutup

- Guru mendata hasil pekerjaan siswa dan menyusun instrumen penilaian selanjutnya.

➤ Pertemuan ke-2

- Pembuka

- Guru menshare materi tentang pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel pada Aplikasi Pembelajaran On Line Web pembelajaran.
- Guru mendata kehadiran peserta didik

- Inti

- Peserta didik mempelajari Materi tentang pertidaksamaan nilai mutlak linear satu variabel yang di share guru melalui media video pembelajaran yang telah dibuat dengan link <https://bit.ly/3gOpL1S>
- Peserta didik melakukan interaksi pembelajaran jarak jauh dengan guru.
- Peserta didik mengerjakan LKPD yang di share melalui Aplikasi Pembelajaran ON Line Web pembelajaran.

- Penutup

- Guru mendata hasil pekerjaan siswa dan menyusun instrumen penilaian selanjutnya

X. Penilaian

1. Prosedur Penilaian :

Penilaian dilakukan dari awal (kuis/pretest)-akhir dan atau (post test) proses pembelajaran

2. Jenis Penilaian :

Tes (Soal Essay) Melalui Aplikasi Web Pembelajaran

3. Alat Penilaian

Menu Soal Pada Aplikasi Web pembelajaran dengan sistem penilaian otomatis

XI. Sumber Bacaan

Buku Matematika SMK & MAK Kelas X Penerbit Erlangga

Buku Matematika SMK Penerbit Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan

XII. Tindak Lanjut

Jika terdapat siswa yang remedial dan pengayaan materi akan dijadwalkan tersendiri

Mengetahui,
Kepala SMK Gelora Bekasi

Bekasi, 11 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

Nur Idris, S.P

Ariana, S.Pd

Lampiran

A. Lembar Kerja Peserta Didik 1

- a. Judul : Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel
- b. Tujuan : Peserta didik dapat membedakan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel dengan bentuk aljabar linear lainnya
Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel
- c. Identitas Mata Pelajaran : Matematika Semua Jurusan
- d. Petunjuk Kerja : Isilah setiap pertanyaan beserta penalarannya
- e. Form Kegiatan :

Tentukan nilai x yang memenuhi setiap persamaan berikut ini.

1. $|2x - 1| = 7$
2. $5|3x - 7| + 4 = 14$
3. $|2x - 1| = |x + 3|$
4. $5|2x - 3| = 2|3 - 5x|$

B. Lembar Kerja Peserta Didik 2

- a. Judul : Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel
- b. Tujuan : Peserta didik dapat membedakan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel dengan bentuk aljabar linear lainnya
Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel
- c. Identitas Mata Pelajaran : Matematika Semua Jurusan
- d. Petunjuk Kerja : Isilah setiap pertanyaan beserta penalarannya
- e. Form Kegiatan :

Tentukan himpunan penyelesaian dari pertidaksamaan berikut.

- 1) $|2x + 3| > 4$
- 2) $|4x + 9| < 6$
- 3) $|2x + 3| \geq |x + 2|$
- 4) $2|2x + 5| \leq |3x + 2|$