

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 PUNGGELAN
Kelas / Semester	: X / 1
Tema	: Akuntansi Dasar
Sub Tema	: Persamaan Dasar Akuntansi
Pembelajaran ke	: 2 : 2
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit
Kompetensi Dasar	: 3.6. Menerapkan persamaan dasar akuntansi. 4.6. Membuat persamaan dasar akuntansi

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian persamaan dasar akuntansi dengan benar dan mandiri
2. Menjelaskan unsur-unsur persamaan dasar akuntansi dengan benar dan disiplin
3. Menjelaskan bentuk persamaan dasar akuntansi dengan benar dan mandiri

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan (2 Menit)

- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan belajar mengajar dengan dipimpin ketua kelas
- Guru memberikan Apersepsi
- Guru menjelaskan KD dan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang harus dicapai peserta didik selama proses pembelajaran

B. Kegiatan Inti (7 Menit)

- Guru menyampaikan materi mengenai pengertian persamaan dasar akuntansi, unsur-unsur persamaan dasar akuntansi dan bentuk persamaan dasar akuntansi.
- Peserta didik mendengarkan dan memahami penjelasan guru dan mencatat hal-hal yang belum dipahami.
- Peserta didik membentuk kelompok belajar berdasar arahan dari guru
- Peserta didik untuk membaca handout yang dibagikan oleh guru
- Peserta didik untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami
- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok terkait materi pengertian, unsur, dan bentuk persamaan dasar akuntansi
- Peserta didik mengerjakan kuis/pertanyaan yang diberikan guru secara mandiri tanpa bantuan peserta didik lain
- Peserta didik mengasosiasikan jawaban-jawaban tersebut sehingga menjadi satu kesimpulan yang utuh
- Peserta didik melalui kelompok terbaik berdasar hasil kuis untuk mempresentasikan hasil kesimpulannya
- Guru memberikan kesimpulan akhir terkait materi pembelajaran yang telah disampaikan
- Guru memberikan penghargaan/rewarding kepada kelompok yang mendapat nilai baik berupa ungkapan pujian

C. Penutup (1 Menit)

- Peserta didik dan guru melakukan refleksi atas kontribusi setiap orang dalam proses pembelajaran
- Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya mengenai materi bentuk dan fungsi persamaan dasar akuntansi.
- Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dan berdoa.
- Guru mengucapkan salam penutup

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- A. Pengetahuan : Tes tertulis (Terlampir)
- B. Sikap : Pengamatan (Terlampir)
- C. Keterampilan : Praktik (Terlampir)

Mengetahui
Kepala SMK NEGERI 1 PUNGGELAN

Adi Suswanto, S. Pd
NIP. 19690612 200312 1 006

Banjarnegara, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Atun Istianah, SE., Ak
NIP. –

Lampiran 1. Penilaian Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 PUNGGELAN
 Kelas / Semester : X / I
 Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar
 Materi Pokok : Persamaan Dasar Akuntansi
 Tes Tertulis : Pilihan Ganda

1. Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	NO SOAL	ASPEK KOGNITIF				TINGKAT KESUKARAN		
					C2	C3	C4	C5	MD	SD	SK
1	3.6 Menerapkan persamaan dasar akuntansi.	Persamaan dasar akuntansi	Siswa mampu memilih perusahaan yang tepat yang menggunakan pencatatan dengan model persamaan dasar akuntansi.	1		v			v		
			Siswa mampu mengartikan pengertian persamaan dasar akuntansi	2	V					V	
	4.6 Membuat persamaan dasar akuntansi.		Siswa mampu menerangkan pengertian modal	3					V		
	Siswa mampu menentukan kelompok kewajiban lancar.		4		V						V
	Siswa mampu menjelaskan pengertian goodwill		5	V					V		

2. Soal Tes Tertulis (Pilihan Ganda)

- Melihat pada kelemahan sistem pencatatan persamaan dasar akuntansi lebih baik dipergunakan untuk pencatatan transaksi-transaksi pada....
 - Perusahaan dagang
 - Perusahaan jasa
 - Perusahaan negara
 - Perusahaan manufaktur
 - Perusahaan kecil
- Sistematika pencatatan yang menggambarkan suatu hubungan dalam perusahaan, yaitu pengaruh transaksi terhadap posisi keuangan perusahaan, meliputi harta dengan sumber dananya disebut ...
 - Akuntansi
 - Permaan dasar akuntansi
 - Pembukuan akuntansi
 - Siklues Akuntansi
 - Transaksi akuntansi
- Harta yang diperoleh dari pemilik perusahaan disebut ...
 - Harta
 - Utang
 - Kewajiban
 - Modal
 - Asset
- Perhatikan data berikut:

- Kas	- Piutang usaha	- Pendapatan	- Tanah
- Peralatan kantor	- Utang obligasi	- Utang Bank	- Gedung

 Berdasarkan data diatas, yang termasuk kelompok kewajiban lancar adalah
 - Kas
 - Peralatan kantor
 - Utang bank
 - Utang Obligasi
 - Piutang Usaha
- Nilai lebih suatu perusahaan karena keistimewaan tertentu disebut ...
 - Goodwill
 - Hak paten
 - Hak cipta
 - Merek Dagang
 - Hk Sewa

3. Kunci Jawaban

Nomor	1	2	3	4	5
Jawaban	B	B	D	C	A
Skor	1	1	1	1	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 2 Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 PUNGGELAN
Kelas / Semester : X / I
Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar
Materi Pokok : Persamaan Dasar Akuntansi
Teknik Penilaian : Observasi

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Positif / Negatif	Ket. *Spiritual *Sosial	Ttd	Tindak Lanjut
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Klaten, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Atun Istianah, SE., Akt
NIP.

Lampiran 3 Penilaian Keterampilan

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 PUNGGELAN
 Kelas / Semester : X / I
 Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar
 Materi Pokok : Persamaan Dasar Akuntansi
 Hari/ Tanggal :

No Kel lom pok	Nama anggota	Aspek Pengamatan												Jumlah aspek	Jumlah skor
		A				B				C					
		Tanggung jawab				Bekerja sama				Kemampuan berkomunikasi secara lisan					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.															
2.															

Rubrik penilaian diskusi

Kriteria	Skor	Indikator
A. Tanggung jawab	4	Mengumpulkan tugas tepat waktu dan tugas selesai dikerjakan
	3	Tidak dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu namun tugas selesai dikerjakan
	2	Tidak dapat mengumpulkan tugas dengan tepat waktu dan tugas tidak selesai dikerjakan
	1	Tidak mengerjakan tugas
B. Bekerja sama	4	Bekerjasama dengan semua anggota kelompok
	3	Bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok
	2	Hanya bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok
	1	Tidak bekerjasama dan hanya mengganggu anggota kelompok lain
C. Kemampuan berkomunikasi secara lisan	4	Dapat berkomunikasi menggunakan bahasa Indonesia dengan lancar dan mudah dipahami
	3	Dapat berkomunikasi menggunakan bahasa Indonesia tetapi kurang lancar tetapi mudah dipahami
	2	Tidak dapat menggunakan bahasa Indonesia dengan lancar dan kurang dapat dipahami
	1	Diam selama diskusi

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{12} \times 100$$

Rentang Nilai	Kriteria
86-100	A = Sangat Baik
71-85	B = Baik
56-70	C = Cukup
≤ 55	D = Kurang