

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMK Baitussalam Pekalongan
 Mata Pelajaran : Akuntansi Dasar
 Kelas/Semester : X / Gasal
 Materi Pokok : Persamaan Dasar Akuntansi
 Kompetensi Dasar : 3.6 Menerapkan Persamaan Dasar Akuntansi
 4.6 Membuat Persamaan Dasar Akuntansi
 Alokasi Waktu : 5 x 30 menit (1 pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran **Cooperative Learning** berdasarkan **pendekatan saintifik** dengan disediakan peralatan komunikasi dan internet (C), peserta didik (A) dapat **menelaah** prinsip persamaan dasar akuntansi, dapat **menguraikan** pencatatan transaksi kedalam tabel persamaan dasar akuntansi, serta **membuat** tabel persamaan dasar akuntansi, berdasarkan studi **literasi** (D1) dengan **kreatif dan inovatif** (4C), secara **mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Melalui E-Learning SMK Baitussalam dan WA Group:

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai melalui *WA group*
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link presensi pada *E-Learning*
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan melalui *WA Group*
- 4) Guru memberi apersepsi tentang persamaan dasar akuntansi dan materi mengenai Persamaan dasar Akuntansi melalui *E-Learning*
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab mengenai persamaan dasar akuntansi dan pencatatan transaksi kedalam tabel persamaan dasar akuntansi
- 6) Guru menyampaikan materi mengenai persamaan dasar akuntansi melalui *E-Learning*
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *E-Learning dan WA Group*

Sintaks	Aktivitas
Orientasi peserta didik pada masalah (10 menit)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) berupa ilustrasi mengenai persamaan dasar akuntansi dan pencatatan transaksi kedalam persamaan dasar akuntansi untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati video tayangan di <i>youtube</i> , pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan persamaan dasar akuntansi
Mengorganisasi peserta didik (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut; ➤ Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik/guru, antara lain: Bagaimana format persamaan dasar akuntansi? Bagaimana cara melakukan pencatatan pada persamaan dasar akuntansi?
Membimbing penyelidikan individu/kelompok (30 menit)	Peserta didik dibimbing guru dengan teliti mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi melalui buku, modul dan internet. Kegiatan diskusi kelompok dilakukan melalui <i>WA Group</i>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (30 menit)	Peserta didik memilih informasi yang diperlukan pada ilustrasi dan menemukan prinsip persamaan dasar akuntansi dan cara pencatatan transaksi kedalam persamaan dasar akuntansi. Menyampaikan hasil diskusi kelompok melalui <i>E-Learning</i> pada kolom diskusi
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (30 menit)	Peserta didik menguraikan prinsip persamaan dasar akuntansi dan contoh transaksi yang dicatat pada persamaan dasar akuntansi. Hasil analisis peserta didik dievaluasi dan diberi masukan oleh guru

C.Kegiatan Penutup (20 menit)

Melalui *WA Group*:

- 1) Peserta didik **menyimpulkan** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

3. Alat dan Bahan : Smart Phone / Laptop ,kuota
4. Media Pembelajaran : WA Group dan E-Learning SMK Baitussalam
5. **Penilaian** (Terlampir)
 - 5.1. **Sikap** : Jurnal,Lembar Observasi
 - 5.2. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
 - 5.3. Ketrampilan : Praktik

Mengetahui:
Kepala SMK Baitussalam Pekalongan

Pekalongan, 1 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran,

Prasetyo Ani Pujiastuti,SE, M.Si

Cholipah, S.Pd

*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.