

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Materi Pokok : Persamaan Dasar Akuntansi  
Alokasi Waktu : 180 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi konsep persamaan dasar akuntansi melalui studi literatur
- Mengklarifikasi tentang konsep persamaan dasar akuntansi
- Menganalisis informasi/data tentang konsep persamaan akuntansi
- Membuat hubungan tentang konsep persamaan akuntansi
- Menyajikan hasil penalaran tentang analisis transaksi dalam persamaan dasar akuntansi melalui media lisan dan tulisan

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Aplikasi zoom, moodle, WA, you tube, ppt, video  
Alat/Bahan : Laptop, jaringan internet, HP  
Sumber Belajar : Alam S. Ekonomi Kelompok Peminatan Kelas XII.2018.Jakarta:Esis  
Rahardja Pratama, dkk. Eksplorasi Nalar Siswa Ekonomi.2015. Jakarta:Yrama Widya

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melalui aplikasi zoom guru melakukan pembukaan dengan salam, berdo`a, hafalan surat/mengaji untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sekaligus menilai sikap kedisiplinan	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Konsep persamaan dasar Akuntansi</i></b> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 150 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca. Mereka diberi tayangan video <a href="https://youtu.be/ItUhleL_psI">https://youtu.be/ItUhleL_psI</a> , <a href="https://youtu.be/T0l-OPoYB7A">https://youtu.be/T0l-OPoYB7A</a> dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Konsep persamaan dasar Akuntansi</i></b> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Konsep persamaan dasar Akuntansi</i></b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Konsep persamaan dasar Akuntansi</i></b> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan melalui aplikasi WA
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Konsep persamaan dasar Akuntansi</i></b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

No	Indikator penilaian	Skor			
		1	2	3	4
	Siswa mampu menemukan rumus persamaan dasa akuntansi				
	Siswa mampu menyebutkan unsur rumus persamaan dasar akuntansi				
	Siswa mampu menggolongkan akun ke dalam aktiva dan pasiva				
	Siswa mampu memahami transaksi				
	Siswa mampu menganalisa transaksi				
Total Skor					

- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Analisa Transaksi :				
	Ketepatan penggolongan akun				
	Ketepatan nilai transaksi				
	Kesesuaian input data transaksi				
	Keseimbangan Aktiva dan Pasiva				
2	Pelaporan:				
	Kelengkapan laporan keuangan				
	Kesesuaian laporan keuangan				
Total Skor					

- **Penilaian Sikap**

Nama Siswa	Sikap						Jumlah skor
	Jujur (4-1)	Disiplin (4-1)	Tanggung jawab (4-1)	Kerja sama (4-1)	Santun (4-1)	Responsif (4-1)	

Sidoarjo, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Lailil Ma`rufah, SE., MM.**

