



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMAS KATOLIK COR JESU MALANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

FM / KUR / 10
Revisi: 01

MATA PELAJARAN : EKONOMI
KELAS/PRODI/SEMESTER : XI/IPS/ 3
MATERI POKOK : Persamaan Dasar Akuntansi
ALOKASI WAKTU : 2 JP (1 x 2 JP)
KOMPETENSI DASAR :

- 3.2 Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi
 - 3.2.1 Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi
 - 3.2.2 Menjelaskan perubahan transaksi berdasarkan konsep persamaan dasar akuntansi
 - 3.2.3 Menganalisis transaksi keuangan berdasarkan konsep dasar akuntansi
- 4.2 Menyajikan persamaan dasar akuntansi
 - 4.2.1 Mencatat analisa transaksi ke dalam format persamaan dasar akuntansi
 - 4.2.2 Menyusun persamaan dasar Akuntansi

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah menonton video pembelajaran tentang persamaan dasar akuntansi peserta didik dapat menganalisa transaksi dengan tepat sesuai dengan persamaan dasar Akuntansi melalui kegiatan belajar online google meet, dan google classroom.

NILAI DASAR PENDIDIKAN SERVIAM:

1. Mengembangkan sikap dan perilaku yang mandiri, mau bekerja keras, dan berdaya juang tinggi (Kesungguhan/Totalitas)
2. Mengutamakan musyawarah, menghormati, dan menjunjung tinggi setiap keputusan yang diambil untuk kepentingan yang diambil untuk kepentingan bersama (Semangat Persatuan/Insieme)

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Pertemuan ke-1

1. Guru memeriksa kehadiran siswa melalui Google Form dan menginformasikan kepada peserta didik untuk bergabung di google meet <https://meet.google.com/lookup/h76liql7pg?authuser=0&hs=179>
2. Guru melakukan share screen di pada google meet dan memberikan Analisa transaksi persamaan dasar akuntansi kepada peserta didik
3. Peserta didik secara acak menjawab Analisa transaksi yang ditayangkan dan peserta didik lainnya menanggapi
4. Guru melakukan penguatan dan kesimpulan untuk transaksi yang telah dianalisa hari ini melalui rumus-rumus persamaan dasar akuntansi

METODE PEMBELAJARAN :

- 1 Model Pembelajaran : Discovery Learning
- 2 Metode Pembelajaran : Pembelajaran Online dan Diskusi

MEDIA PEMBELAJARAN :

Google Classroom, Google Form, Power Point, Canva, Youtube, Google Jamboard

PENILAIAN :

1. Pengetahuan : Analisa transaksi
2. Keterampilan : Keaktifan siswa dalam mengikuti diskusi

Mengetahui,
Kepala SMAS Katolik Cor Jesu

Malang, 20 Juli 2020
Dibuat oleh
Guru Mata Pelajaran

Ariantini, S.Psi., M.Pd.

Retno Anggraeni, S.Pd.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMAS KATOLIK COR JESU MALANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

FM / KUR / 10
Revisi: 01

MATA PELAJARAN : EKONOMI
KELAS/PRODI/SEMESTER : XI/IPS/ 3
MATERI POKOK : Persamaan Dasar Akuntansi
ALOKASI WAKTU : 2 JP (1 x 2JP)
KOMPETENSI DASAR :

- 3.3 Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi
 - 3.3.1 Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi
 - 3.3.2 Menjelaskan perubahan transaksi berdasarkan konsep persamaan dasar akuntansi
 - 3.3.3 Menganalisis transaksi keuangan berdasarkan konsep dasar akuntansi
- 4.3 Menyajikan persamaan dasar akuntansi
 - 4.3.1 Mencatat analisa transaksi ke dalam format persamaan dasar akuntansi
 - 4.3.2 Menyusun persamaan dasar Akuntansi

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* dengan metode literasi dan presentasi peserta didik memiliki sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat serta dapat :

- 3.3.1 Menjelaskan perubahan transaksi berdasarkan konsep persamaan dasar akuntansi
- 3.3.2 Menganalisis transaksi keuangan berdasarkan konsep dasar akuntansi
- 4.3.1 Mencatat Analisa transaksi ke dalam format persamaan dasar akuntansi

NILAI DASAR PENDIDIKAN SERVIAM:

1. Mengembangkan sikap dan perilaku yang mandiri, mau bekerja keras, dan berdaya juang tinggi (Kesungguhan/Totalitas)
2. Mengutamakan musyawarah, menghormati, dan menjunjung tinggi setiap keputusan yang diambil untuk kepentingan yang diambil untuk kepentingan bersama (Semangat Persatuan/Insieme)

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Pertemuan ke-2

1. Guru memeriksa kehadiran siswa melalui Google Form
2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa transaksi keuangan di perusahaan jasa di goole classroom
3. Peserta didik mengerjakan Analisa transaksi dengan menggunakan media Google Slide/Power Point
4. Guru memberikan masukan dan pendapat kepada siswa tentang tugas yang diberikan

METODE PEMBELAJARAN :

1. Model Pembelajaran : Project Based Learning
2. Metode Pembelajaran : Pembelajaran Online dan penugasan

MEDIA PEMBELAJARAN :

Google Classroom, Google Form, Power Point, Canva, Youtube, Google Jamboard

PENILAIAN :

1. Pengetahuan : Analisa transaksi
2. Keterampilan : Penilaian Produk Power point hasil kerja peserta didik

Mengetahui,
Kepala SMAS Katolik Cor Jesu

Malang, 20 Juli 2020
Dibuat oleh
Guru Mata Pelajaran

Ariantini, S.Psi., M.Pd.

Retno Anggraeni, S.Pd.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMAS KATOLIK COR JESU MALANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

FM / KUR / 10
Revisi: 01

MATA PELAJARAN : EKONOMI
KELAS/PRODI/SEMESTER : XI/IPS/ 3
MATERI POKOK : Persamaan Dasar Akuntansi
ALOKASI WAKTU : 2 JP (1 x 2JP)
KOMPETENSI DASAR :

- 3.3 Mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi
 - 3.3.3 Menganalisis transaksi keuangan berdasarkan konsep dasar akuntansi
- 4.4 Menyajikan persamaan dasar akuntansi
 - 4.4.1 Mencatat analisa transaksi ke dalam format persamaan dasar akuntansi
 - 4.4.2 Menyusun persamaan dasar Akuntansi

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* dengan metode literasi dan presentasi peserta didik memiliki sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat serta dapat :

- 3.3.2 Menjelaskan perubahan transaksi berdasarkan konsep persamaan dasar akuntansi
- 3.3.3 Menganalisis transaksi keuangan berdasarkan konsep dasar akuntansi
- 4.4.1 Mencatat Analisa transaksi ke dalam format persamaan dasar akuntansi

NILAI DASAR PENDIDIKAN SERVIAM:

1. Mengembangkan sikap dan perilaku yang mandiri, mau bekerja keras, dan berdaya juang tinggi (Kesungguhan/Totalitas)
2. Mengutamakan musyawarah, menghormati, dan menjunjung tinggi setiap keputusan yang diambil untuk kepentingan yang diambil untuk kepentingan bersama (Semangat Persatuan/Insieme)

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Pertemuan ke-

1. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui Google Form dan menginformasikan kepada peserta didik untuk bergabung di google meet
<https://meet.google.com/lookup/h76liql7pg?authuser=0&hs=179>
2. Guru menjelaskan kepada peserta didik kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini, yaitu presentasi hasil kerja Analisa transaksi
3. Peserta didik secara acak melakukan share screen dan menayangkan hasil pekerjaan mereka.\
4. Peserta didik lainnya menanggapi pekerjaan teman sekelasnya
5. Guru melakukan penguatan dan kesimpulan untuk transaksi yang telah dianalisa hari ini melalui rumus-rumus persamaan dasar akuntansi

METODE PEMBELAJARAN :

1. Model Pembelajaran : Project Based Learning
2. Metode Pembelajaran : Presentasi produk

MEDIA PEMBELAJARAN :

Google Classroom, Google Form, Power Point, Canva, Youtube, Google Jamboard

PENILAIAN :

1. Pengetahuan : Analisa transaksi
2. Keterampilan : Power point hasil kerja peserta didik

Mengetahui,
Kepala SMAS Katolik Cor Jesu

Malang, 20 Juli 2020
Dibuat oleh
Guru Mata Pelajaran

LAMPIRAN

1. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
PERTEMUAN I	Pendahuluan	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengupload materi Persamaan Dasar Akuntansi sebelumnya di Google Classroom 2. Guru memeriksa kehadiran siswa dari google form 3. Guru menyapa siswa yang sudah join di google meet 4. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan didiskusikan. Misalnya apakah Jenis-jenis transaksi yang mempengaruhi perubahan harta, perubahan hutang dan perubahan modal 5. Menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari dalam pembelajaran hari ini 	10 menit
	Inti	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan power point (share screen) menggunakan google slide yang berisi tentang Transaksi keuangan 2. Siswa secara acak menyampaikan pendapat mengenai transaksi yang diberikan oleh guru. 3. Siswa lain saling menanggapi jawaban Analisa yang dilakukan oleh temannya. 4. Guru memberikan masukan dan penguatan untuk tanggapan siswa 	45 menit
	Penutup	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyampaikan refleksi dari pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih bersemangat lagi pada materi berikutnya 3. Guru menutup pelajaran hari ini 	5 menit
PERTEMUAN II	Pendahuluan	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengupload daftar hadir ke Google classroom menggunakan google Form 2. Guru Menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini 3. Guru mengupload transaksi keuangan perusahaan jasa pada google classroom 	5 menit
	Inti	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan tugas mandiri dalam bentuk power point menggunakan google slide 2. Siswa mengerjakan analisa transaksi untuk persamaan dasar akuntansi 3. Guru menjadi fasilitator bagi siswa dengan memberikan komentar di kolom komentar 	50 menit
	Penutup	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengupload refleksi yang akan diisi oleh siswa menggunakan google form 2. Guru meminta kepada siswa untuk mengumpulkan tugas sesuai dengan tenggat waktu 3. Guru mengakhiri pembelajaran dan mengingatkan siswa untuk mempresentasikan pekerjaannya pada pertemuan berikutnya 	5 menit
Pendahuluan		
PERTEMUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memeriksa kehadiran siswa dari google form 2. Guru menyapa siswa yang sudah join di google meet 3. Guru menanyakan kepada siswa kesulitan dalam mengerjakan tugas minggu yang lalu 	5 menit

No	Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Guru memberikan kuis kepada siswa untuk memeriksa sejauh mana mereka memahami materi melalui Quizziz https://quizizz.com/join?showGroupJoin=true&t= 5. Menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari dalam pembelajaran hari ini	
Inti		
	1. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan power point yang sudah mereka buat 2. Siswa menanggapi hasil Analisa transaksi yang dipresentasikan oleh temannya 3. Guru memberikan penguatan atas diskusi yang mereka lakukan	50 menit
Penutup		
	1. Guru bersama dengan siswa melakukan evaluasi dan refleksi atas kegiatan hari ini 2. Guru memberikan kesimpulan atas pembelajaran persamaan dasar akuntansi hari ini 3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari format persamaan dasar akuntansi 4. Guru menutup pembelajaran hari ini.	5 menit

2. Materi

Sains: 1. Konsep dasar akuntansi 2. Konsep persamaan dasar akuntansi 3. Klasifikasi Akub	Teknologi: 1. Penggunaan computer untuk membuat power point 2. Penggunaan microsoft excel, word 3. Google Classroom 4. Google meet 5. Quizziz
Engineering: 1. Membuat format persamaan dasar akuntansi 2. Menganalisa transaksi	Art 1. Kreativitas desain power point
Mathematika: Menghitung jumlah harta, utang dan modal	

BAB I PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI

A. PENGERTIAN PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI

Pencatatan sistematis dan teratur dalam Akuntansi selalu membentuk suatu persamaan atau keseimbangan. Artinya, satu sisi mencatat kekayaan dan sisi lainnya mencatat sumber kekayaan dalam jumlah yang sama. Persamaan Akuntansi menunjuk pada suatu keadaan perhitungan ruas kiri (harta) harus sama dengan ruas kanan (utang dan modal). Untuk mengetahui bagaimana perubahan-perubahan tersebut, maka disusunlah suatu persamaan dasar Akuntansi.

B. PRINSIP KESEIMBANGAN

Pencatatan transaksi keuangan harus membentuk suatu persamaan. Artinya kondisi aktiva dan ekuitas setelah pencatatan transaksi harus selalu seimbang. Bila terjadi ketidakseimbangan antara aktiva dan ekuitas, maka pasti terdapat kekeliruan dalam pencatatan.

C. RUMUS KESEIMBANGAN

- Keseimbangan antara Aktiva dan Ekuitas ($A = E$)
 Secara matematis rumus persamaan akuntansi:

$$\text{Aktiva} = \text{Ekuitas}$$

Aktiva merupakan kekayaan yang dimiliki perusahaan. Sedangkan ekuitas menunjukkan siapa atau pihak mana yang membelanjai aktiva tersebut atau bisa disebut juga hak kepemilikan atas kekayaan tersebut. Misalkan suatu perusahaan memiliki aktiva Rp 4.000.000,00, maka ekuitasnya harus juga Rp 4.000.000,00.

2. Keseimbangan antara Aktiva, Ekuitas dan Liabilitas

Aktiva perusahaan yang digunakan dalam kegiatan usaha dapat diperoleh melalui dua sumber, yaitu dari pemilik dan kreditor. Sumber kekayaan dari pemilik disebut ekuitas, sedangkan sumber kekayaan dari kreditor disebut liabilitas/ utang. Apabila aktiva perusahaan diperoleh melalui 2 sumber, maka persamaan akuntansinya dapat dinyatakan sebagai berikut:

$$\text{AKTIVA} = \text{LIABILITAS} + \text{EKUITAS}$$

Dalam operasinya, pendapatan bersifat menambah ekuitas, sedangkan beban bersifat mengurangi ekuitas. Sehingga dalam hal ini pendapatan dan beban akan berpengaruh dalam ekuitas.

D. ELEMEN-ELEMEN PERSAMAAN AKUNTANSI

Transaksi keuangan terjadi setiap hari, beraneka ragam dan dalam jumlah yang banyak. Untuk memudahkan pencatatannya, setiap transaksi keuangan tersebut dikumpulkan menurut jenis transaksinya. Dalam persamaan akuntansi setiap transaksi perlu di analisis supaya bisa melihat perubahan yang terjadi. Berikut merupakan elemen yang terdapat dalam persamaan akuntansi:

1. Aktiva adalah sumber daya perusahaan yang memberi manfaat di masa yang akan datang
Aktiva terdiri dari:
 - a. Aktiva lancar
Contoh: kas, persediaan barang dagang, piutang usaha, piutang dagang, piutang wesel, perlengkapan, sewa dibayar di muka, asuransi dibayar di muka, iklan dibayar di muka, dll.
 - b. Investasi jangka panjang
Contoh: Saham, obligasi
 - c. Aktiva tetap
Contoh : peralatan, akumulasi penyusutan peralatan, mesin, akumulasi penyusutan mesin, kendaraan, akumulasi penyusutan kendaraan, gedung, tanah.
 - d. Aktiva tidak berwujud
Goodwill, hak paten, hak cipta, franchise, merk dagang
2. Liabilitas adalah pengorbanan ekonomis yang harus dilakukan oleh perusahaan pada masa yang akan datang.
Liabilitas terdiri dari:
 - a. Liabilitas jangka pendek
Contoh : utang usaha, utang dagang, pendapatan diterima di muka, wesel bayar, utang gaji, utang bunga.
 - b. Liabilitas jangka panjang
Contoh: utang bank, utang hipotik, utang obligasi
3. Ekuitas adalah hak terhadap sumber daya perusahaan yang merupakan bagian pihak selain pemberi pinjaman. Pihak utama yang termasuk dalam elemen ekuitas adalah pemegang saham sebagai pemilik yang menyetorkan modal dan akumulasi laba perusahaan yang tidak disidtribusikan.
4. Pendapatan adalah hasil yang diperoleh perusahaan dari kegiatannya menjalankan kegiatan usaha yang sifatnya menambah ekuitas
Pendapatan terdiri dari:
 - a. Pendapatan usaha
Contoh: pendapatan jasa, pendapatan sewa, dll.
 - b. Pendapatan di luar usaha
Contoh : pendapatan bunga
5. Beban adalah pengorbanan yang terjadi selama melaksanakan kegiatan usaha untuk memperoleh pendapatan.
Beban terdiri dari:
 - a. Beban usaha
Contoh : beban gaji, beban perlengkapan, beban penyusutan peralatan, beban utilitas, beban penyusutan kendaraan, beban sewa, beban asuransi dll.
 - b. Beban diluar usaha
Contoh : beban bunga, beban pajak

E. PENGARUH TRANSAKSI KEUANGAN TERHADAP PERSAMAAN AKUNTANSI

Transaksi yang terjadi dalam perusahaan dapat mempengaruhi posisi keuangan perusahaan. Pengaruh transaksi dapat berupa penambahan atau beberapa komponen persamaan akuntansi. Perubahan komponen persamaan akuntansi dapat dikelompokkan sebagai berikut:

1. Perubahan aktiva diikuti dengan perubahan aktiva yang lain dalam jumlah yang sama
2. Perubahan aktiva diikuti dengan perubahan kewajiban atau sebaliknya dalam jumlah yang sama
3. Perubahan aktiva diikuti dengan perubahan ekuitas dalam jumlah yang sama
4. Perubahan aktiva diikuti dengan perubahan liabilitas dan ekuitas dalam jumlah yang sama

F. PENCATATAN TRANSAKSI

Setiap transaksi akan mempengaruhi komposisi dalam persamaan dasar akuntansi, yaitu dapat mengubah komposisi harta, utang, dan modal dengan jumlah yang seimbang. Oleh karena itu, sebelum melakukan pencatatan transaksi ke dalam persamaan dasar akuntansi, setiap transaksi harus dianalisa terlebih dahulu.

Transaksi A:

Tanggal 1 Februari 2017 Nona Bella menyetorkan uang sebesar Rp 30.000.000,00 untuk mendirikan usaha bimbingan belajar.

Analisa transaksi:

Penyetoran uang tunai oleh pemilik mempengaruhi perubahan aktiva berupa kas bertambah Rp 30.000.000,00 dan modal bertambah dengan jumlah yang sama pada sisi kanan.

Pencatatan:

Aktiva		=	Ekuitas	
Kas			Modal	
Rp 30.000.000,00			Rp 30.000.000,00	

Transaksi B:

Tanggal 5 Februari 2017, nona bella menyewa gedung untuk kegiatan usaha selama 1 tahun sebesar Rp 1.200.000,00. (dengan pendekatan neraca)

Analisa transaksi :

Penyewaan gedung jika dicatat dengan pendekatan neraca, mengakibatkan perubahan harta berupa kas berkurang Rp 1.200.000,00 sewa dibayar di muka bertambah Rp 1.200.000,00 sedangkan sisi kanan modal tetap. Jika dicatat sebagai beban, maka akan mempengaruhi kas berkurang dan modal berkurang.

Pecatatan :

Tanggal	Aktiva		=	Ekuitas	
	Kas			Sewa dibayar di muka	Modal
Februari 1	Rp 30.000.000,00				Rp 30.000.000,00
5	(Rp 1.200.000,00)			Rp 1.200.000,00	
Saldo	Rp 28.800.000,00			Rp 1.200.000,00	Rp 30.000.000,00

Transaksi C:

Tanggal 8 Februari 2017, Nona Bella membeli perlengkapan kantor seharga Rp 500.000,00 dan telah dibayar tunai sebesar Rp 200.000,00 sisanya dibayar kemudian.

Analisa transaksi:

Pembelian perlengkapan berpengaruh pada aktiva berupa kas berkurang Rp 200.000,00, perlengkapan bertambah Rp 500.000,00 dan utang berupa utang usaha bertambah Rp 300.000,00.

Pencatatan:

Tanggal	Aktiva			=	Utang	+	Ekuitas
	Kas	Perlengkapan			Utang Usaha		Modal
Februari 1	Rp 30.000.000,00						Rp 30.000.000,00
5	(Rp 1.200.000,00)			Rp 1.200.000,00			
Saldo	Rp 28.800.000,00			Rp 1.200.000,00			Rp 30.000.000,00
8	(Rp 200.000,00)	Rp 500.000,00			Rp 300.000,00		
Saldo	Rp 28.600.000,00	Rp 500.000,00		Rp 1.200.000,00	Rp 300.000,00		Rp 30.000.000,00

Tanggal 15 Februari 2017, menerima pendapatan jasa kursus Akuntansi sebesar Rp 1.000.000,00 secara tunai.

Analisa transaksi:

Penerimaan hasil usaha mengakibatkan perubahan pada sisi harta berupa kas bertambah Rp 1.000.000,00 dan di sisi lain perubahan modal bertambah Rp 1.000.000,00.

Pencatatan transaksi:

Tanggal	Aktiva	=	Utang	+	Ekuitas
---------	---------------	---	--------------	---	----------------

	Kas	Perlengkapan	Sewa dibayar di muka	Utang Usaha	Modal
Februari 1	Rp 30.000.000,00				Rp 30.000.000,00
5	(Rp 1.200.000,00)		Rp 1.200.000,00		
Saldo	Rp 28.800.000,00		Rp 1.200.000,00		Rp 30.000.000,00
8	(Rp 200.000,00)	Rp 500.000,00		Rp 300.000,00	
Saldo	Rp 28.600.000,00	Rp 500.000,00	Rp 1.200.000,00	Rp 300.000,00	Rp 30.000.000,00
15	Rp 1.000.000,00				Rp 1.000.000,00
Saldo	Rp 29.600.000,00	Rp 500.000,00	Rp 1.200.000,00	Rp 300.000,00	Rp 31.000.000,00

Tanggal 20 Februari 2017, nona Bella membayar upah karyawan harian sebesar Rp 300.000,00.

Analisa transaksi:

Pembayaran upah karyawan mengakibatkan perubahan pada harta yaitu kas berkurang Rp 300.000,00 dan modal berkurang Rp 300.000,00

Tanggal	Aktiva		= Utang +		Ekuitas
	Kas	Perlengkapan	Sewa dibayar di muka	Utang Usaha	Modal
Februari 1	Rp 30.000.000,00				Rp 30.000.000,00
5	(Rp 1.200.000,00)		Rp 1.200.000,00		
Saldo	Rp 28.800.000,00		Rp 1.200.000,00		Rp 30.000.000,00
8	(Rp 200.000,00)	Rp 500.000,00		Rp 300.000,00	
Saldo	Rp 28.600.000,00	Rp 500.000,00	Rp 1.200.000,00	Rp 300.000,00	Rp 30.000.000,00
15	Rp 1.000.000,00				Rp 1.000.000,00
Saldo	Rp 29.600.000,00	Rp 500.000,00	Rp 1.200.000,00	Rp 300.000,00	Rp 31.000.000,00
20	(Rp 300.000,00)				(Rp 300.000,00)
Saldo	Rp 29.300.000,00	Rp 500.000,00	Rp 1.200.000,00	Rp 300.000,00	Rp 30.700.000,00

LATIHAN SOAL

SOAL 1

Berilah tanda (+) jika bertambah dan tanda (-) jika berkurang pada kolom-kolom di bawah ini dan isilah akun yang berpengaruh pada kolom keterangan!

No	Transaksi	Aktiva	Liability	Equity	Keterangan
1.	Pemilik menyetorkan uang tunai sebagai modal awalnya				
2.	Perusahaan melakukan pinjaman ke bank				
3.	Dibeli peralatan kantor secara tunai				
4.	Dibeli kendaraan yang dibayar sebagian tunai dan sebagian kredit				
5.	Pemilik mengambil kekayaan perusahaan untuk kepentingan pribadi				
6.	Membayar angsuran bank				
7.	Membeli peralatan secara kredit				
8.	Menerima pendapatan jasa secara tunai				
9.	Menyelesaikan pekerjaan tetapi belum menerima pembayarannya				
10.	Membayar premi asuransi (<i>dicatat sebagai harta/pdkt neraca</i>)				
11.	Membayar sewa gedung (<i>dicatat sebagai beban/pdkt laba/rugi</i>)				
12.	Membeli perlengkapan kantor secara tunai (<i>dicatat sebagai beban</i>)				
13.	Membayar utang kepada pelanggan				

14.	Menerima pelunasan utang dari pelanggan				
15.	Membebaskan penyusutan peralatan				
16.	Mencatat perlengkapan yang terpakai				
17.	Membayar bunga bank				
18.	Membayar gaji pegawai				
19.	Menerima hibah dari pemerintah berupa uang tunai				
20.	Menerima pelunasan atas pekerjaan yang belum dilakukan (<i>dicatat sebagai utang/pdkt neraca</i>)				

SOAL 2

Berikut ini merupakan transaksi-transaksi yang terjadi selama bulan April 2017 di Penjahit Kece.

- Juli 1 Ibu Syantik menyetor uang tunai dan mesin jahit masing-masing sebesar Rp 5.000,00 dan Rp 10.000,00, perlengkapan Rp 800,00 sebagai modal awalnya.
- 2 Membayar sewa gedung untuk menjalankan usaha untuk 1 tahun sebesar Rp 1.200,00 (dicatat sebagai beban/pendekatan laba-rugi)
- 3 Diterima pembayaran atas pekerjaan yang telah selesai dikerjakan untuk 100 pasang baju @ Rp 200,00
- 4 Dibeli perlengkapan jahit secara kredit sebesar Rp 1.450,00.
- 10 Diselesaikan pekerjaan sebesar Rp 1.500.000 yang pembayarannya akan difakturkan
- 15 Membayar utang atas pembelian perlengkapan senilai Rp 850,00
- 20 Dibayar perbaikan mesin jahit sebesar Rp 300.000,00

Diminta: Catatlah transaksi-transaksi tersebut ke dalam persamaan dasar akuntansi!

PENJAHIT KECE
PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI
Untuk Periode 31 April 2017
(Dalam Ribuan Rupiah)

TANGGAL	ASSET				LIABILITAS + EKUITAS		
	Kas	Piutang Usaha	Perlengkapan	Mesin	Utang usaha	Modal	Keterangan
1							
2							
3							
4							
10							
15							
20							

Rubrik Penilaian Slide

Kriteria	Sangat Baik (90-100)	Baik (1-94)	Cukup (51-70)	Tidak Layak (0-50)
-----------------	---------------------------------	------------------------	--------------------------	-------------------------------

Isi / teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna, ukuran elemen penyusun, pusat perhatian Tidak menunjukkan desain yang baik (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinil (seluruh kriteria desain yang baik tidak terpenuhi)
Ketersampaian Pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca

Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (90-100)	Baik (1-94)	Cukup Baik (51-70)	Tidak layak (0-50)
Penguasaan materi diskusi	Peserta didik sangat menguasai materi diskusi	Peserta didik hanya menguasai 2 analisa transaksi persamaan dasar akuntansi	Peserta didik hanya menguasai 1 Analisa Persamaan dasar Akuntansi	Peserta didik sama sekali tidak menguasai materi persamaan dasar akuntansi
Kemampuan menjawab pertanyaan	Peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan Benar untuk semua Transaksi	Peserta didik menjawab 2 pertanyaan dengan benar	Peserta didik menjawab 1 pertanyaan dengan benar	Peserta didik tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar
Kemampuan mengolah kata	Peserta didik dapat menyampaikan pendapat dengan kalimat yang jelas dan runtut	Peserta didik dapat menyampaikan pendapat dengan kalimat yang jelas namun kurang runtut	Peserta didik dapat menyampaikan pendapat dengan singkat	Peserta didik tidak dapat menyampaikan pendapat dengan jelas dan runtut
Kemampuan menyelesaikan masalah	Peserta didik dapat menyelesaikan semua Analisa transaksi dengan lengkap dan benar	Peserta didik dapat menyelesaikan 2 Analisa transaksi dengan lengkap dan benar	Peserta didik dapat menyelesaikan 1 Analisa transaksi dengan lengkap dan benar	Peserta didik tidak menyelesaikan Analisa transaksi dengan lengkap dan benar