



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Berdasarkan Surat Edaran No 14 Tahun 2019)



RPP KD 3.6

| | | |
|--|---|--|
| Mata Pelajaran | Matematika | |
| Kelas/ Semester | VIII /1 | |
| Alokasi Waktu | 2 JP | |
| Tujuan Pembelajaran | KD 3 | KD 4 |
| | 3.6 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual | 4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus |
| | IPK 3 | IPK 4 |
| | 3.6.1 Membuat tabel persamaan garis lurus 3.6.2 Menentukan titik potong terhadap sumbu x dan sumbu y 3.6.3 Menentukan kemiringan/gradien garis 3.4.4 Menggambar Persamaan Garis Lurus | 4.6.1 Menyelesaikan permasalahan nyata hasil pengamatan yang terkait persamaan garis lurus dan hal-hal kontekstual |
| Materi Pembelajaran | Persamaan Garis Lurus | |
| Kegiatan ini terintegrasi proses: Literasi, Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity | | |
| A. Pendekatan, Mode, Metode, Media 1. Pendekatan (student centered approach)/ Sainifik 2. Model : Discovery Based Learning 3. Metode :daring Metode Web Based Learning 4. Media Whats Apps, Google Classroom, Google Meet, Jumpboard, FX-Draw Produk: Mengerjakan LKS dan mengenal Persamaan Garis Lurus Deskripsi: ta didik secara mandiri memahami praktik2 Persamaan Garis Lurus dalam kehidupan sehari-hari | Langkah Pembelajaran | |
| | PENDAHULUAN (penentuan arah /directionality) 1. <i>Persiapan /Penentuan Arah (Directionality)</i> <i>.Pastikan aplikasi google classroom, google form dan Whats App terinstal dan join kelompok kelas maupun terbentuk grup WA kelas /grup</i> 2. <i>Guru share media belajar berupa pdf rangkuman materi, Power Point Materi dan https://www.youtube.com/results?search_query=persamaan+garis+lurus melalui WA, Tugas di Google Classroom dan Google Form.</i> 3. <i>Melalui Google Meet guru menyampaikan salam, pesan, perintah, dan aktifitas yang memastikan siswa hadir tepat waktu dan terlihat di layar dalam keadaan sehat, semangat serta telah siap buku, alat tulis, sarana head set</i> 4. <i>Guru memberikan semangat dan berpesan agar tetap jaga kesehatan dan pentingnya protokol kesehatan 3M (pakai masker, cuci tangan, social distancing)</i> PERANCANGAN (Design) 5. <i>Memberikan stimulus dengan mengulas kembali ringkasan materi dan contoh soal yang di share sebelumnya</i> 6. <i>Guru memantau aktifitas siswa di google meet dengan menyajikan materi serta berbagai pertanyaan yang memancing nalar dan kreatifitas siswa.</i> 7. <i>Guru menanyakan hal-hal yang belum dipahami serta menjawab pertanyaan2, menjelaskannya lewat media yakni kolaborasi antara google meet, jumpboard. Jumpboard dan FX-Draw sebagai media papan tulis online.</i> 8. <i>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memahami materi secara menyeluruh mendiskusikannya lewat grup WA kelas. Apabila ada yang belum paham disilahkan menghubungi guru melalui WA atau email.</i> 9. <i>Guru mengarahkan siswa untuk masuk ke google classroom untuk cek list kehadiran siswa melalui presensi google form yang telah di siapkan di google drive</i> 10. <i>Pada google classroom guru membagikan link presensi google form</i> 11. <i>Guru memberikan link LK (Lembar Kerja) dengan batasan waktu pengerjaan (misalnya 2-3 hari), siswa Upload LK di Tugas Kelas google classroom</i> 12. <i>Sebagai evaluasi dan assesment guru memberikan Quiz (google form) sebanyak 10 nomor pilihan ganda yang dirancang agar siswa langsung mengetahui nilainya yang soalnya berisi hal-hal mendasari persamaan garis sebagai stimulan atau membuka wawasan perihal gradien/kemiringan, pasangan berurutan (x,y)</i> PENUTUP 13. <i>Pda bagian akhir PJJ Google Meet peserta didik bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan perihal titik, garis, gradien garis, persamaan garis Memberi penghargaan kepada siswa yg aktif di forum dan chat</i> 14. <i>Siswa dingatkan pentingnya mengerjakan tuntas LK dan disiplin dalam</i> | |

waktu

15. Memberikan penguatan akan pentingnya memahami **Persamaan Garis Lurus** . mempekenalkan materi berikutnya serta menghimbau untuk mempelajari materi terkait pada situs dalam internet berikut :
<https://www.scribd.com/presentation/390906334/PPT-Persamaan-Garis-Lurus-www-saifedia-blogspot-com>

16. Guru memberikan salam pentup dan lagi memberi semangat dan berpesan agar jaga kesehatan , patuhi protokol kesehatan (pakai masker, cuci tangan , jaga jarak)

| Penilaian Pembelajaran: | |
|-------------------------|---|
| Pengetahuan | : Kuis interaktif secara daring (google forms) |
| Keterampilan | : Praktik menganalisa perangkat n |
| Sikap | : Observasi (Disiplin, ketekunan, ketepatan, dan tanggung jawab). |

| Media Pembelajaran: | |
|---|---|
|  |  |
|  |  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jenis Pendekatan: Saintifik | |

Asesment:

| Penilaian / Assesment | | |
|-----------------------|--|--|
| Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Keterangan Penilaian |
| Sikap | Observasi Tertutup | Tanggung jawab, santun, percaya diri, Kepedulian |
| Pengetahuan | Penugasan Tes tertulis | Tugas pada LK Tes Kompetensi online (google form) |
| Keterampilan | Unjuk kerja dalam diskusi Hasil Pengerjaan LK | |

Kepala Sekolah

Fr. Drs.M.Chirstoforus, BHK

Malang, 18 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Yoseph Banggo.S.Pd

[By m!st3rm4th](#)

Yang butuh file FX Draw silhkan hubungi : mistermath4367@gmail.com

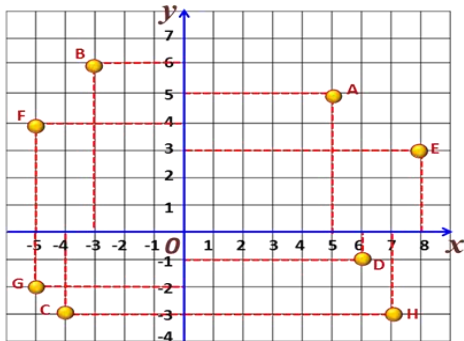
LAMPIRAN 1



Lembar Kerja Siswa (LKS)

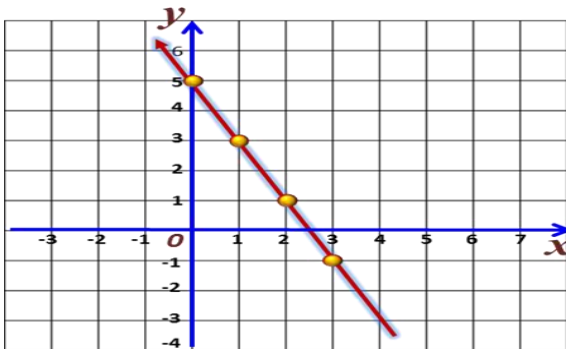
Pokok Bahasan : Persamaan Garis Lurus
 Hari/Tanggal :/.....
 Alokasi Waktu : 2 hari menit (tugas daring)
 Kelas : VIII

1. Tentukan koordinat-koordinat pada grafik Cartesius di bawah ini :



- Titik A
- Titik B
- Titik C
- Titik D
- Titik E
- Titik F
- Titik G
- Titik H

2. Lengkapi tabel pasangan nilai x dan y dari titik-titik pada garis dibawah ini



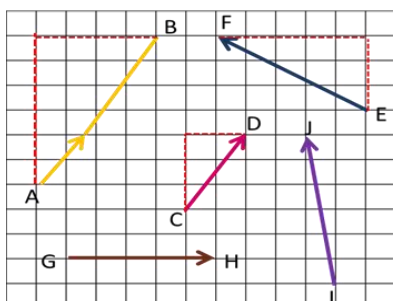
| x | y |
|-----|-----|
| 0 | ... |
| 1 | ... |
| 2 | ... |
| 3 | ... |

Apa kesimpulanmu perihal bentuk , gradien dan grafik persamaan garis diatas

3. Gambar Grafik dari Tabel $y = 2x$ dibawah ini :

| | | | | | |
|----------|----------|----------|-------|-------|-------|
| x | - 2 | - 1 | 0 | 1 | 2 |
| $y = 2x$ | - 4 | - 2 | 0 | 2 | 4 |
| (x,y) | (- 2,-4) | (- 1,-2) | (0,0) | (1,2) | (2,4) |

4. Tentukan nilai kemiringan/gradien dari garis-garis di bawah ini :



1. $m_{AB} = \dots$
2. $m_{CD} = \dots$
3. $m_{EF} = \dots$
4. $m_{GH} = \dots$
5. $m_{IJ} = \dots$

5. Gambarlah suatu garis melalui titik dengan gradien/kemiringan tertentu!

- A. Melalui P (4,2) dengan gradien 3
- B. Melalui P (-5,1) dengan gradien -2
- C. Melalui P (6,-3) dengan gradien - 2.3

LAMPIRAN 2

Instrumen Penilaian Sikap

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SAAT GOOGLE MEET

Kelas : VIII
Semester : ...
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Pengamatan : Tanggal ... s.d. ...
Butir Nilai : Kehadiran dan presensi tepat waktu., komen positif dalam PJJ, proaktif dalam beri masukan dan diskusi , berani presentasi/mengajukan pendapatnya di google classroom atau google meet

Indikator Sikap :

1. Hadir dan presensi serta mengakhiri PJJ tepat waktu (rekam data dari google form)
2. Tidak mematikan kamera dan menjaga iklim PJJ secara aktif selama googel meet
2. Aktif komen.beri masukan , bertanya berhubungan dengan persamaan garis lurus
4. Berani presentasi/mengajukan pendapatnya di google classroom

| No. | Nama Peserta Didik | Skor Indikator Sikap Sosial(1 –4) | | | | Jumlah Perolehan Skor | Skor Akhir | Tuntas/ Tidak Tuntas |
|-----|--------------------|-----------------------------------|-------|-------|-------|-----------------------|------------|----------------------|
| | | Ind 1 | Ind 2 | Ind 3 | Ind 4 | | | |
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | |

LAMPIRAN 3

Instrumen Penilaian Pengetahuan

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN LEMBAR KERJA SISWA DI UPLOAD PADA “TUGAS KELAS” GOOGLE CLASSROOM

Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
2. Jawablah semua pertanyaan pada LK lalu di foto dan di upload sebagai tugas kelas di GC
3. Instrumen Penilaian Pengetahuan (cernati LK)

| No. | Indikator | Jumlah Butir Soal | Nomor Butir Instrumen | Skor Max |
|-----|--|-------------------|-----------------------|----------|
| 1. | Menentukan titik pada koordinat Cartesius | 1 | 1 | 10 |
| 2. | Melengkapi Tabel pasangan titik (x,y) | 1 | 2 | 15 |
| 3. | Melukis garis $y= 2x$ dengan teliti | 1 | 3 | 25 |
| 4. | Menentukan gradien garis | 1 | 4 | 20 |
| 5 | Melukis garis yang melalui sebuah titik dan Gradien tertentu | 1 | 5 | 30 |
| | JUMLAH | 5 | 5 | 100 |

LAMPIRAN 4

Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan

Diberikan sebagai umpan balik setelah pembahasan LK

| Indikator Soal | Instrumen | Skor |
|---|---|--------------------------------|
| Peserta didik dapat menggambar grafik persamaan garis | Gambarlah grafik persamaan garis berikut ini pada bidang koordinat kartesius yang sama a. $y = x + 2$ b. $y = 2x + 2$ c. $y = 4x + 2$ d. Apa dampak perubahan grafik dari $1x$ menjadi $2x$ dan menjadi $4x$ e. Gambarlah grafik persamaan garis $-2x + 3y = 6$ dengan hanya menentukan titik potong garis dengan sumbu x dan sumbu y serta tentukan pula gradiennya | 15 20 25 10 30 |
| | | 100 |