

NAMA : Ari Januwanti, S.Pd.AUD
Nama Sekolah : TK ABA Tegalsari
Alamat Surel : arijanuwanti81@gmail.com
Usia : 4 - 5 tahun
Tema : Aku Sayang Binatang / Ikan Nila Sumber Protein

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ABA TEGALSARI
TAHUN AJARAN 2020 - 2021

Semester/Bulan/ Minggu	:	
Hari / Tanggal	:	Selasa,
Usia / Kelompok	:	4 - 5 TAHUN / A
Tema / Sub Tema	:	Aku Sayang Binatang / Ikan Nila Sumber Protein
Sentra	:	Persiapan
Alokasi Waktu	:	10 Menit

KD	MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1	Merawat dan menjaga binatang	Anak terbiasa memberi makan ikan
3.3- 4.3	Koordinasi mata dan tangan	Anak dapat melatih koordinasi mata dan tangan
3.6- 4.6	Klasifikasi benda berdasar 3 variabel (warna, bentuk, ukuran)	Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan warna, bentuk,, dan ukuran.
	Konsep bilangan 1 - 10	Anak dapat mengenal konsep bilangan 1 - 10
3.12-4.12	Membaca, menulis sebagai pengalaman menyenangkan	Anak dapat membaca dan menulis dengan berbagai media.
2.12	Merapikan mainan setelah digunakan	Anak terbiasa Merapikan mainan setelah digunakan
3.15- 4.15	Karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak dapat membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya.

Pijakan Lingkungan Main

Pendidik menyiapkan Kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat dan Bahan
1	Kelompokkanlah benda ini sesuai keinginanmu !	Roncean geometri, bombix, lego, miniset, kancing baju , pom pom, biji bijian, potongan sedotan
2	Bagaimana kamu membuat tulisan “ nila” dari berbagai bahan ini ?	Kerang, kawat merci, Plastisin, kartu huruf, huruf plastik, biji saga, pasir kinetik, sendok agar - agar, roncean rantai

Pijakan Sebelum Main (7 Menit)

- Menyapa Anak dan mengajak anak duduk melingkar
- Berdoa, Salam
- Mengabsen anak, menanyakan kabar dan perasaan anak
- Guru bercerita dengan judul berkunjung ke kolam nila
- Guru berdiskusi tentang ikan nila

- Guru mengajak anak membuat kesepakatan dan aturan main
- Transisi sebelum main “ guru meminta anak menyebutkan huruf huruf yang membentuk kata nila”

Pijakan Selama Main

- Guru memberikan kesempatan bermain
- Guru mencatat perkembangan anak
- Guru membantu anak yang membutuhkan bimbingan

Pijakan Sesudah Main (3 Menit)

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul, baik yang positif maupun negatif

Rencana Penilaian

1. Indikator Perkembangan

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	Merawat dan menjaga binatang
Fisik Motorik	3.3-4.3	Koordinasi mata dan tangan
Kognitif	3.6-4.6	Klasifikasi benda berdasar 3 variabel (warna, bentuk, ukuran) Konsep bilangan 1 - 10
Bahasa	3.12-4.12	Membaca, menulis sebagai pengalaman menyenangkan
Sosial Emosional	2.12	Merapikan mainan setelah digunakan
Seni	3.15-4.15	Karya seni sesuai kreatifitasnya

2. Teknik Penilaian

- Checklist
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

Yogyakarta, 2021
Guru Kelas

Ari Januwanti