

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Dindin Koharuddin Muslim S.Pd	Mata Pelajaran : Matematika
Sekolah : SMP Negeri 2 Pacet	Jenjang/Kelas : SMP/Mts/VIII
E-mail : dindinkoharuddinmuslim@gmail.com	Materi/Topik : Persamaan Garis Lurus
Moda : Daring	Aplikasi : Google Classroom

A.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.	3.4.1 Menggambar grafik persamaan garis lurus 3.4.2 Menentukan gradien garis lurus. 3.4.3 Menentukan persamaan garis lurus.
4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan linear sebagai persamaan garis lurus.	4.4.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan garis lurus

B. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menggambar grafik persamaan garis lurus.
- Peserta didik dapat menentukan gradien (kemiringan) garis lurus.
- Peserta didik dapat menentukan persamaan garis lurus.
- Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan garis lurus.

C. Materi Pembelajaran

Grafik Persamaan Garis Lurus

Tentu kalian masih ingat koordinat Kartesius. Salah satu manfaat koordinat Kartesius adalah untuk menggambar garis lurus. Untuk membuat garis lurus dengan persamaan tertentu, misalkan $y = 2x$ dapat dinyatakan dalam persamaan linear dua variabel yaitu $2x - y = 0$.

Bagaimana cara menentukan dua selesaian dari persamaan linear dua variabel tersebut?

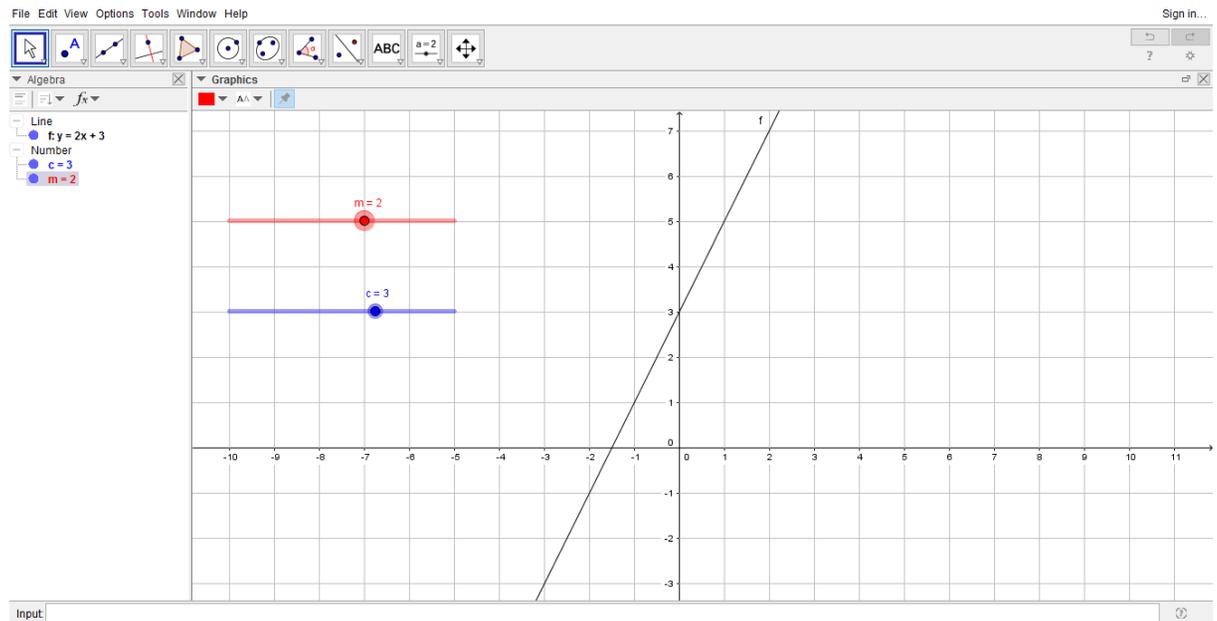
Bentuk umum persamaan $y = 2x + 1$ dapat dituliskan sebagai $y = mx + c$ dengan x dan y variabel, c konstanta dan m adalah koefisien arah atau kemiringan.

Silakan kalian mengeksplorasi media pembelajaran aplikasi geogebra berikut ini.

Geser slider merah ke kiri dan ke kanan dengan menggunakan mouse atau touchpad dan tekan tombol kiri mouse (touchpad) bersamaan untuk mengubah-ubah nilai m kemiringan (gradien). Untuk smartphone tinggal menggeser slider di layar sentuh.

Geser slider biru ke kiri dan ke kanan dengan menggunakan mouse atau touchpad dan tekan tombol kiri mouse (touchpad) bersamaan untuk mengubah-ubah nilai c konstanta.

Apa yang terjadi ketika nilai m dan c berubah-ubah? Bagaimana posisi garis lurus ketika nilai m dan c berubah-ubah? Perhatikan bentuk persamaan garis lurus ketika nilai m dan c berubah-ubah.



D. Sumber Belajar dan Media Belajar

- As'ari Abdur Rahman, dkk. Edisi revisi 2017. *Matematika – Studi dan Pengajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Halaman 139 – 181.
- Aplikasi Geogebra

E. Metode Pembelajaran

Discovery Learning

F. Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah Pembelajaran
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberi salam lewat beranda forum google classroom • Pendidik memberi apersepsi tentang materi prasarat yang mesti dikuasai sebelum memahami Persamaan Garis lurus
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberi pertanyaan awal untuk menstimulus peserta didik tentang masalah Persamaan garis lurus: Misalkan dengan pertanyaan bagaimana cara menggambarkan persamaan garis lurus dengan cepat dan tepat . • Pendidik membagikan media pembelajaran geogebra tentang persamaan garis lurus dan gradien (kemiringan) garis lurus di bagian tugas Classroom. • Peserta didik diminta untuk mengeksplorasi media geogebra dengan tema persamaan garis lurus dan gradiennya serta menjawab pertanyaan yang diajukan. • Pendidik memberikan konfirmasi atas jawaban peserta didik. • Pendidik memberikan langkah-langkah cara menggambarkan grafik persamaan garis lurus pada diagram kartesius dan menentukan gradien serta cara menentukan persamaan garis lurus dari suatu grafik kartesius dalam power point (google slide) di forum google classroom.
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidik mengkonfirmasi jawaban peserta didik, memberikan penghargaan kepada peserta didik yang menjawab benar dan memberikan motivasi positif yang masih menjawab salah.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan kesempatan untuk bertanya bagi peserta didik yang belum memahami materi. • Pendidik mengajak peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran. • Pendidik memberikan tugas dan penilaian
--	--

G. Penilaian

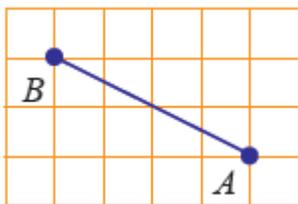
- Pendidik menanyakan kepada peserta didik tentang kesulitan yang dihadapi saat mengerjakan tugas melalui group whatsapp atau E-mail.
- Pendidik memberikan tugas soal asesmen kompetensi minimum (AKM) melalui google form dan modul yang dibagikan.
- Pendidik memberikan survey form pembelajaran daring melalui google form classroom.

SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)

1. Gambarlah grafik persamaan garis lurus berikut pada bidang koordinat.

- $y = 5x$
- $y = 2x + 3$
- $x - 3y + 1 = 0$

2.



Tentukan gradien garis AB?

3. Tentukan kemiringan garis berikut ini.

