

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SATUAN PENDIDIKAN : SMP Kemasyarakatan Ndosso, MANGGARAI BARAT

<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika	
<b>Materi Pokok</b>	Persamaan Garis Lurus	
<b>Kelas/ Semester</b>	VIII/1	
<b>Alokasi Waktu</b>	6x 45 menit (3xPERTEMUAN)	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	3.4 Menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.4.3. Mencermati cara menentukan titik potong dengan sumbu x dan sumbu y untuk menggambar garis	4.4.1 Siswa dapat menentukan persamaan garis lurus. 4.4.2 Siswa dapat menggunakan konsep pola bilangan dan persamaan garis lurus.
<b>Materi Pembelajaran</b>	Mencermati cara menentukan titik potong dengan sumbu x dan sumbu y untuk menggambar garis	
<b>Model:</b> Saintifik	<b>Langkah Pembelajaran :</b>	
<b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri Mencermati cara menentukan titik potong dengan sumbu x dan sumbu y untuk menggambar garis	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang</li> <li>Peserta didik memperhatikan penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang melibatkan pengenalan garis dan titik potong garis terhadap sumbu x dan sumbu y secara umum</li> </ol> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan pertanyaan terkait dengan pengenalan garis dan titik potong garis terhadap sumbu x dan sumbu y</li> <li>Guru memotivasi peserta didik dalam kelompok untuk menuliskan dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK.</li> </ol> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang materi yang disajikan.</li> </ol> <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi tentang cara menentukan titik potong garis dengan sumbu x dan sumbu y.</li> <li>Guru berkeliling mencermati peserta didik dalam kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>Guru memberikan bantuan kepada peserta didik di masing-masing kelompok untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik</li> <li>Peserta didik dalam kelompok masing-masing dengan bimbingan guru untuk mengaitkan, merumuskan dan menyimpulkan tentang cara menentukan titik potong dengan sumbu x dan sumbu y untuk menggambar suatu garis.</li> </ol> <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis/lisan jawaban atas pertanyaan yang telah didiskusikan terkait dengan cara menentukan titik potong dengan sumbu x dan sumbu y untuk menggambar suatu garis.</li> <li>Peserta didik yang lain dan guru memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.</li> </ol>	
<b>Alat, Bahan, Media:</b> ▪ LCD, laptop ▪ Video, presentasi geogebra ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas		
<b>Penilaian Hasil Pembelajaran</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Sikap Menggunakan skala sikap</li> <li>Pengetahuan : Tes tertulis (LKPD), Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan dan Penugasan</li> <li>Keterampilan : Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan titik potong garis</li> </ol>		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Jakarta, September 2020  
Guru Matematika

Plt.Hironimus Sudirman,S.Pd  
NIP: -

Hendrikus Joman,S.Pd.  
NIP :-

