

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
Guru Penggerak Mata Pelajaran Kimia Angkatan 5**



Mata Pelajaran	Materi	Kelas / Semester	Alokasi Waktu
Kimia	Persamaan Kimia	X / Ganjil	10 menit

**Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran**

**Kompetensi Dasar**

- 3.8. Menerapkan hukum-hukum dasar kimia, konsep massa molekul relatif, persamaan kimia, konsep mol, dan kadar zat untuk menyelesaikan perhitungan kimia  
4.8 Menganalisis data hasil percobaan menggunakan hukum-hukum dasar kimia kuantitatif

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu memahami, menyelesaikan dan mempresentasikan *Persamaan Kimia*

**Kegiatan Pembelajaran**

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik <b>berdoa</b> sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran</li> <li>▪ Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan</li> <li>▪ Guru melakukan apersepsi materi yang akan disampaikan</li> </ul>
<b>Inti</b>	<p><b>Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</b> Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok, dengan menyajikan unsur unsur yang bereaksi membentuk senyawa.</p> <p><b>Mengorganisasikan Kegiatan Pembelajaran</b> Guru membantu peserta didik mengorganisasikan belajar yang berhubungan dengan persamaan kimia. Peserta didik dikelompokkan untuk mengkaji materi persamaan kimia dan guru memastikan peserta didik memahami tugasnya masing-masing</p> <p><b>Membimbing Penyelidikan Mandiri dan Kelompok</b> Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data saat melakukan studi literatur dari berbagai sumber untuk memecahkan masalah tersebut. Guru melakukan pembimbingan setiap langkah kegiatan peserta didik.</p> <p><b>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b> Guru membimbing peserta didik menyiapkan laporan sementara hasil pengkajian terhadap permasalahan yang diberikan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan.</p> <p><b>Menganalisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah</b> Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi</p>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru beserta peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang</li> <li>• Berdoa</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<p>Pengetahuan : tes tertulis peserta Keterampilan : presentasi Sikap : lembar pengamatan</p>

Kepala SMA Negeri 92 Jakarta

Drs. Suyanto, M.M  
NIP. 196703041995121002

Jakarta, 6 Januari 2022  
Guru Kimia

Wahyudi Prasetyanto, M.Pd  
NIP. 198901222020121010

## A. INSTRUMEN TES TERTULIS

Setarakanlah persamaan reaksi kimia berikut:

- $\text{CH}_4(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$
- $\text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightarrow \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6(\text{s}) + \text{O}_2(\text{g})$
- $\text{Fe}_2\text{O}_3(\text{s}) + \text{H}_2\text{SO}_4(\text{aq}) \rightarrow \text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$

### Pedoman Penskoran

Alternatif Penyelesaian	Skor
Jika semua unsur sudah sama jumlahnya	3
Jika satu unsur yang belum sama jumlahnya	2
Jika dua unsur yang belum sama jumlahnya	1

Nilai Perolehan = jumlah skor / 9 = ...

## B. INSTRUMEN PENILAIAN PRESENTASI

NO	ASPEK PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN	SKOR MAX	SKOR PEROLEHAN
1.	Penyajian	• Persiapan	10	
		• Penyampaian materi sesuai konsep	15	
		• Penggunaan alat bantu	10	
2.	Tata Letak / Display	• Penggunaan (warna, huruf)	10	
		• Komposisi penyajian serasi	10	
3.	Sistematika Bahasa	• Penggunaan bahasa benar	10	
4.	Sikap presentasi	• Cara menyampaikan materi menarik	10	
		• Penampilan rapi	5	
TOTAL KESELURUHAN				80

✓ Nilai Perolehan = jumlah skor / 80 = ...

### C. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Petunjuk :

Tulislah angka-angka yang tepat di kolom sesuai peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

No	Peserta Didik	Aspek Penilaian			Jumlah Nilai
		Partisipasi	Sikap	Kerjasama	

Keterangan :

Aspek Penilaian	Indikator
Partisipasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Keaktifan kerja</li><li>• Tanggung jawab melaksanakan tugas</li></ul>
Sikap	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menghargai pendapat</li><li>• Toleransi</li><li>• Siap menerima perintah</li></ul>
Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suka menolong</li><li>• Bekerja sebagai tim</li></ul>

Nilai Akhir :