



PEMERINTAH KABUPATEN MELAWI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK – KANAK NEGERI PEMBINA NANGA PINOH
Jl. Kotabaru KM.2 Nanga Pinoh Kabupaten Melawi

KODE 78672

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH) LURING**

Nama Pendidik : Henny Noviyeni, S.Pd.
Nama Lembaga : TK Negeri Pembina Nanga Pinoh
Kelompok / Usia : B1 / 5-6 Tahun
Tema : Tanaman
Subtema : Sayuran
Sub-subtema : Wortel
Alokasi Waktu : 150 Menit
Kompetensi Dasar : 1.2 2.11 3.3-4.3 3.6-4.6 3.12-4.12 3.15-4.15

A. Kompetensi Dasar

1. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan **(NAM 1.2)**
2. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. **(FM 3.3-4.3)**
3. Menyampaikan tentang apa, dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) . **(KOG 3.6-4.6)**
4. Menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. **(BHS 3.12-4.12)**
5. Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri. **(SOSEM 2.11)**
6. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media. **(SENI 3.15-4.15)**

B. Indikator

1. Bersyukur kepada Tuhan
2. Menggerakkan anggota tubuh.
3. Mengenal bentuk benda dari potongan sayur wortel
4. Membuat huruf awal sebuah benda dari plastisin.
5. Berbicara dengan sopan.
6. Menampilkan hasil karya sendiri dengan bangga

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengawali setiap pekerjaan dengan do'a, peserta didik dapat bersyukur kepada Tuhan atas nikmat yang telah diberikan.
2. Melalui kegiatan melakukan gerakan berlari dan melompat, peserta didik dapat menggerakkan anggota tubuh dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengidentifikasi benda berdasarkan bentuk, peserta didik dapat mengenal bentuk benda dari potongan sayur wortel dengan benar.
4. Melalui kegiatan membuat huruf dari plastisin, peserta didik dapat membuat huruf awal sebuah benda dengan benar.
5. Melalui kegiatan menghargai orang lain, peserta didik dapat berbicara dengan sopan.
6. Melalui kegiatan Merancang gambar mozaik sayur wortel, peserta didik dapat menampilkan hasil karya sendiri dengan bangga.

D. Materi Ajar

1. Mengawali setiap pekerjaan dengan do'a.
2. Melakukan gerakan berlari dan melompat .
3. Mengidentifikasi benda berdasarkan bentuk.
4. Membuat huruf awal sebuah benda dari plastisin.
5. Menghargai orang lain.
6. Merancang gambar mozaik wortel.

E. Rencana Penilaian

1. Penguatan Karakter
Religius, Menghargai orang lain dan Kreatif
2. Sikap
 - a. Menghargai orang lain.
 - b. Berbicara sopan dengan orang lain.
 - c. Menghargai hasil karya sendiri dan orang lain.
3. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat mengetahui tentang sayur wortel dengan jelas terkait 5W+1H
 - b. Dapat menciptakan karya seni mozaik gambar sayur wortel.

F. Pendekatan Pembelajaran

Saintifik, STEAM, HOTS, TPACK

G. Metode

Penugasan , Unjuk Kerja, Hasil Karya, Observasi, Skala Rating (melalui rubrik)

H. Model

Luring ,

I. Media, Alat dan Bahan, Sumber Belajar

LKPD, Sayur Wortel segar, Gambar Sayur Wortel, Lem, Tusuk Gigi, Kertas Origami, Mangkuk, Plastisin, Video dari YouTube, HP Adroid, Laptop

J. Kegiatan main yang dibahas

1. Mengenal bentuk benda dari potongan sayur wortel .
2. Membuat huruf awal sebuah benda dari plastisin
3. Menampilkan hasil karya sendiri

K. Proses Kegiatan

1. Jurnal Pagi (\pm 15 Menit)
 - a. Penyambutan peserta didik
 - b. 3 S (senyum sapa, salam)
 - c. Peserta didik menyimpan perlengkapannya diloker masing-masing
 - d. Berbaris / Ikrar
 - e. Ice Breaking
 - f. Masuk kelas
 - g. Pembagian kelompok
 - h. Kegiatan transisi (minum, buang air dll)
2. Pembukaan (\pm 30 Menit)
 - a. Pendidik dan peserta didik duduk melingkar

- b. Mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai kegiatan (SOP)
 - c. Menanyakan kabar peserta didik sambil mengabsen
 - d. Bercakap-cakap tentang sayur wortel dengan mengaitkan tema sebelumnya.
 - e. Mengenalkan sayur wortel sebagai salah satu sayuran ciptaan Tuhan.
3. Inti (\pm 60 Menit)
- a. Mengamati
Pendidik mendisplay bahan ajar yang akan digunakan untuk bermain, peserta didik mengamati bahan ajar yang di display.
 - b. Menanya
Pendidik memotivasi peserta didik akan bertanya terkait 5W + 1H. tentang sayur wortel.
 - c. Mengumpulkan Informasi
Peserta didik mengetahui bagaimana sayur wortel ditanam?, dimana bisa menemukan sayur wortel?, siapa yang menanam sayur wortel? dan lain sebagainya.
 - d. Menalar
Peserta didik dapat mengetahui warna sayur wortel, rasa sayur wortel, bentuk sayur wortel dan lain sebagainya.
 - e. Mengkomunikasikan
Peserta didik dapat bernyanyi tentang lagu sayur wortel, melipat kertas origami menjadi sayur wortel dan lain sebagainya.
 - 1) Mengenal bentuk benda dari potongan sayur wortel.
 - 2) Membuat huruf awal sebuah benda dari plastisin.
 - 3) Menampilkan hasil karya sendiri
4. Istirahat / Makan (\pm 30 Menit)
- a. Membereskan alat bermain yang sudah digunakan
 - b. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (SOP)
 - c. Pendidik dan peserta didik makan bersama
 - d. Bermain di luar / outdoor
5. Penutup (\pm 15 Menit)
- a. Menanyakan perasaan peserta didik saat main dan main apa yang paling disukai
 - b. Pendidik memberi penguatan pengetahuan yang didapat peserta didik tentang sayur wortel.
 - c. Bercerita pendek berisi pesan moral
 - d. Menginformasikan kegiatan esok hari
 - e. Berdo'a sebelum pulang, mengucapkan salam salam

L. Indikator Penilaian

Lingkup Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai-nilai Agama dan Moral	1.2	Bersyukur kepada Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Menggerakkan anggota tubuh.
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal bentuk benda dari potongan sayur wortel
Bahasa	3.12-4.12	Membuat huruf awal sebuah benda dari plastisin.
Sosial Emosional	2.11	Berbicara dengan sopan.
Seni	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya sendiri dengan bangga

M. Penilaian

1. Skala Rating (melalui rubrik)
2. Unjuk Kerja
3. Hasil Karya
4. Penugasan
5. Observasi

Mengetahui
Plt.Kepala Taman Kanak-kanak

Erly Okviantika, S.Pd.
NIP19811013 200604 2 014

Nanga Pinoh, 26 Juni 2021

Wali Kelompok B1

Henny Noviyeni, S.Pd.
NIP.19701102 201407 2 002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nilai-nilai Agama dan Moral

Indikator	Bersyukur kepada Tuhan		
Tujuan	Melalui kegiatan mengawali setiap pekerjaan dengan do'a, peserta didik dapat bersyukur kepada Tuhan atas nikmat yang telah diberikan.		
Sebutkalah nikmat yang sudah diberikan Tuhan !			
Bercakap-cakap tentang sayur wortel ciptaan Tuhan			
Nama	Nilai	Paraf Pendidik	Paraf Orang Tua


Fisik Motorik

Indikator	Melakukan koordinasi mata, tangan dan kaki		
Tujuan	Melalui kegiatan melakukan gerakan berlari dan melompat, peserta didik dapat menggerakkan anggota tubuh dengan benar.		
Berlari dan melompatlah!			
Nama	Nilai	Paraf Pendidik	Paraf Orang Tua

Kognitif

Indikator	Mengenal angka		
Tujuan	Melalui kegiatan mengidentifikasi benda berdasarkan bentuk, peserta didik dapat mengenal bentuk benda dari potongan sayur wortel dengan benar.		
Kelompokkanlah sayur wortel sesuai bentuknya!			
			
Lingkaran		Balok	
Roda		Segiempat	
Segitiga			
Nama	Nilai	Paraf Pendidik	Paraf Orang Tua




Bahasa

Indikator	Menandai huruf awal sebuah benda.		
Tujuan	Melalui kegiatan membuat huruf dari plastisin, peserta didik dapat membuat huruf awal sebuah benda dengan benar.		
Buatlah huruf dengan menggunakan plastisin !			
  			
<p>Gambar sayur wortel Plastisin Contoh huruf dari plastisin</p>			
Nama	Nilai	Paraf Pendidik	Paraf Orang Tua

Sosial Emosional

Indikator	Berbicara dengan sopan.		
Tujuan	Melalui kegiatan menghargai orang lain, peserta didik dapat berbicara dengan sopan.		
<p>Ungkaplah perasaan yang sedang dialami ! Pendidik dan peserta didik bercakap-cakap sehingga terungkap penyebab tidak menghargai orang yang sedang berbicara.</p>			
Bercakap-cakap			
Nama	Nilai	Paraf Pendidik	Paraf Orang Tua

Seni

Indikator	Menampilkan hasil karya sendiri		
Tujuan	Melalui kegiatan Merancang gambar mozaik sayur wortel, peserta didik dapat menampilkan hasil karya sendiri dengan bangga.		
<p>Buatlah mozaik gambar sayur wortel!</p> <ol style="list-style-type: none"> Beri sedikit lem pada bagian yang akan ditempelkan kertas origami. Tekanlah ujung kertas dengan menggunakan tusuk gigi agar menempel pada gambar, kemudian tariklah. Lakukan hal tersebut berulang-ulang hingga menutupi semua gambar sayur wortel yang tersedia. 			
 <p>Kertas Origami</p>		 <p>Gambar Sayur Wortel</p>	 <p>Lem</p>
Nama	Nilai	Paraf Pendidik	Paraf Orang Tua

EVALUASI PEMBELAJARAN

Skala Capaian Perkembangan Harian

Tema / Subtema / Sub-subtema : Tanaman / Tanaman Hias / Bunga Matahari
 Kelompok Usia : 5-6 Tahun
 Hari / Tanggal : 26 Juni 2021

No	Nama	NAM				Fisik Motorik				Kognitif				Bahasa				Sosem				Seni			
		KD 1.2 Tujuan : Melalui kegiatan mengawali setiap pekerjaan dengan do'a, peserta didik dapat bersyukur kepada Tuhan atas nikmat yang telah diberikan.				KD 3.3 – 4.3 Tujuan :Melalui kegiatan melakukan gerakan berlari dan melompat, peserta didik dapat menggerakkan anggota tubuh dengan benar.				KD 3.6 – 4.6 Tujuan : Melalui kegiatan mengidentifikasi benda berdasarkan bentuk, peserta didik dapat mengenal bentuk benda dari potongan sayur wortel dengan benar.				KD 3.12 – 4.12 Tujuan : Melalui kegiatan membuat huruf dari plastisin, peserta didik dapat membuat huruf awal sebuah benda dengan benar.				KD 2.11 Tujuan : Melalui kegiatan menghargai orang lain, peserta didik dapat berbicara dengan sopan..				KD 3.15 – 4.15 Tujuan : Melalui kegiatan Merancang gambar mozaik sayur wortel, peserta didik dapat menampilkan hasil karya sendiri dengan bangga.			
		B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B
		B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									

Keterangan ;

1. BB (Belum Berkembang) : Apabila peserta didik masih dibantu atau dicontohkan dalam mengerjakan tugas.
2. MB (Mulai Berkembang) : Apabila peserta didik masih dibantu atau diingatkan dalam mengerjakan tugas.
Apabila peserta didik sudah dapat mengerjakan tugas secara
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : mandiri dan konsisten.
Apabila sudah dapat mengerjakan tugas secara mandiri dan
4. BSB (Berkembang Sangat Baik) : dapat membantu temannya yang kesulitan mengerjakan tugas.

Rubrik Penilaian

1. Bersyukur kepada Tuhan (NAM 1.2)

- BB (Belum Berkembang) : Peserta didik belum mampu bersyukur kepada Tuhan.
MB (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu bersyukur kepada Tuhan dengan sedikit bantuan dari pendidik.
BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Peserta didik mampu bersyukur kepada Tuhan dengan benar.
BSB (Berkembang Sangat Baik) : Peserta didik mampu bersyukur kepada Tuhan dan dapat membantu teman yang membutuhkan pertolongan.

2. Menggerakkan anggota tubuh. (FM 3.3-4.3)

- BB (Belum Berkembang) : Peserta didik belum mampu menggerakkan anggota tubuh.
MB (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu menggerakkan anggota tubuh dengan sedikit bantuan dari pendidik.
BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Peserta didik mampu menggerakkan anggota tubuh dengan benar.
BSB (Berkembang Sangat Baik) : Peserta didik mampu menggerakkan anggota tubuh dan dapat membantu teman yang memerlukan pertolongan

3. Mengenal bentuk benda dari potongan sayur wortel (KOG 3.6-4.6)

- BB (Belum Berkembang) : Peserta didik belum mampu mengenal bentuk dari potongan sayur wortel.
MB (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu mengenal bentuk dari potongan sayur wortel dengan sedikit bantuan dari pendidik.
BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Peserta didik mampu mengenal bentuk dari potongan sayur wortel dengan benar
BSB (Berkembang Sangat Baik) : Peserta didik mampu mengenal bentuk dari potongan sayur wortel dan dapat membantu teman yang memerlukan pertolongan.

4. Membuat huruf awal sebuah benda dari plastisin. (BHS 3.12- 4.12)

- BB (Belum Berkembang) : Peserta didik belum membuat huruf awal sebuah benda dari plastisin.
MB (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu membuat huruf awal sebuah benda dari plastisin dengan sedikit bantuan dari pendidik.
BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Peserta didik mampu membuat huruf awal sebuah benda dari plastisin dengan benar.
BSB (Berkembang Sangat Baik) : Peserta didik mampu membuat huruf sebuah benda dari plastisin dan dapat membantu teman yang memerlukan pertolongan.

5. Berbicara dengan sopan. (SOSEM 2.11)

- BB (Belum Berkembang) : Peserta didik belum mampu berbicara dengan sopan.
MB (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu berbicara dengan sopan perlu sedikit bantuan dari pendidik.
BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Peserta didik mampu berbicara dengan sopan dengan benar.
BSB (Berkembang Sangat Baik) : Peserta didik mampu berbicara dengan sopan dan dapat membantu teman yang memerlukan pertolongan

6. Menampilkan hasil karya sendiri dengan bangga (SENI 3.15-4.15)

- BB (Belum Berkembang) : Peserta didik belum mampu menampilkan hasil karya sendiri dengan bangga
- MB (Mulai Berkembang) : Peserta didik mampu menampilkan hasil karya sendiri dengan bangga perlu sedikit bantuan dari pendidik.
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Peserta didik mampu menampilkan hasil karya sendiri dengan bangga.
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : Peserta didik mampu menampilkan hasil karya sendiri dengan bangga dan dapat membantu teman yang memerlukan pertolongan.

Mengetahui
Plt.Kepala Taman Kanak-kanak

Erly Okviantika, S.Pd.
NIP.19811013 200604 2 014

Nanga Pinoh, 26 Juni 2021

Wali Kelompok B1

Henny Noviyeni, S.Pd.
NIP.19701102 201407 2 002

Observasi Peserta Didik

Nama :

Kelompok : B1

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan

Nanga Pinoh, 26 Juni 2021

Wali Kelompok B1

Henny Noviyeni, S.Pd.
NIP.19701102 201407 2 002

Unjuk Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelompok : B1

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan

Nanga Pinoh, 26 Juni 2021

Wali Kelompok B1

Henny Noviyeni, S.Pd.
NIP.19701102 201407 2 002

Hasil Karya Peserta Didik

Nama :

Kelompok : B1

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan

Nanga Pinoh, 26 Juni 2021

Wali Kelompok B1

Henny Noviyeni, S.Pd.
NIP.19701102 201407 2 002

Penugasan Peserta Didik

Nama :

Kelompok : B1

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan

Nanga Pinoh, 26 Juni 2021

Wali Kelompok B1

Henny Noviyeni, S.Pd.
NIP.19701102 201407 2 002