

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA
Kelas : XI/Ganjil
Alokasi Waktu : 1 X 45 Menit

Mata Pelajaran : Fisika
Materi Pokok : Fluida Dinamik
Sub Materi : Persamaan Kontinuitas

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, percobaan, diskusi, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat Menganalisis dan mengidentifikasi Persamaan Kontinuitas

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)		
Penguatan Pendidikan Karakter		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 		
KEGIATAN INTI 35		
Model : Problem based Learning Pendekatan : Saintifik Deskripsi : Persamaan Kontinuitas Alat, Bahan, dan Media : + Buku Guru & Buku Siswa Fisika Kelas 11 K13 + Internet, dan Sumber lain yang relevan	Orientasi peserta didik kepada masalah	Mengamati (Literasi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi apersepsi kepada siswa dengan mendemostrasikan lilin yang diletakkan di atas meja dengan posisi botol minuman di depan lilin, dan lilin yang ditiup menggunakan corong kertas dengan posisi diameter corong yang lebih kecil menghadap ke orang . Selanjutnya meminta siswa untuk mengamati. ❖ Guru menanyakan kepada siswa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa api lilin mati jika ditiup, walaupun terhalang oleh botol minuman? 2. Mengapa api lilin tetap hidup, jika api lilin ditiup ketika corong dengan posisi diameter kecil mengarah ke orang dan yang diameter besar mengarah ke api lilin?
	Mengorganisasi kan Peserta Didik	Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dikelompokkan secara heterogen, masing-masing mengkaji lembar kegiatan percobaan tentang Persamaan Kontinuitas
	Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diarahkan untuk bekerja secara kelompok ❖ Peserta didik secara berkelompok melakukan percobaan persamaan kontinuitas ❖ Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai dengan prosedur dalam LKPD ❖ Setiap kelompok menjawab pertanyaan yang terdapat pada LKPD ❖ Guru membimbing dalam memecahkan masalah
	Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Diskusi konsep mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi asas kontinuitas ❖ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan pada LKPD
	Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi & Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil pengamatannya di depan kelas. Guru dapat meminta peserta didik agar presentasi dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab. ❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Persamaan Kontinuitas
PENUTUP (5 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam. 		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Mohammad Taufiqurrachman Amin M.Pd
NIP. 19641011 198902 1 002

Pamekasan, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Halimatus Sakdiyah, S.Pd
NIP. 197808162007012012