

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Tarokan  
Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
Kelas / Semester : IX / 1  
Materi Pokok : PERSAMAAN KUADRAT  
Alokasi Waktu : 15 Jam Pelajaran

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2. Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya	▪ Menjelaskan pengertian persamaan kuadrat berdasarkan koefisiennya.	4
	▪ Menentukan akar-akar penyelesaian persamaan kuadrat dengan cara memfaktorkan	
	▪ Menentukan akar-akar penyelesaian persamaan kuadrat dengan cara melengkapkan kuadrat	3
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat	▪ Menentukan akar-akar persamaan kuadrat dengan menggunakan	3
	▪ Menyajikan masalah kontekstual dalam bentuk persamaan kuadrat. ▪ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat	5

### B. Persiapan Pembelajaran DARING

- Guru menyampaikan Jadwal dan Petunjuk PJJ Matematika di grup WA kelas.
- Guru menyiapkan Materi Pembelajaran dalam bentuk file (Pdf, Ppt atau Word) dan video pembelajaran serta Penilaian yang dikemas ke dalam Google Formulir untuk setiap pertemuan.
- Guru mengirim link "kegiatan pembelajaran Matematika", file materi pembelajaran, link video pembelajaran setiap pertemuan di group WA kelas. Dan mengirim link google formulir untuk penilaian.
- Guru mengirim link Google Meet untuk PJJ Matematika.

### C. Persiapan Pembelajaran LURING

- Guru menyampaikan Jadwal dan Petunjuk PJJ Matematika kepada kelompok siswa yang LURING.
- Guru memberikan **print out** materi Pembelajaran dan Penilaian untuk setiap pertemuan untuk dikerjakan di rumah, dan dikumpulkan di sekolah.

### D. Media Pembelajaran, Alat /Bahan & Sumber Belajar

- Media : WhatsApp, Google Formulir, File (dalam bentuk pdf/word) dan Print Out materi Pembelajaran, Video Pembelajaran (youtube), Google Meet dan PH.
- Alat : Laptop, Smart Phone, Internet.
- Sumber : Buku Guru Matematika kelas IX  
Buku Siswa Matematika Kelas IX

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Tarokan

Kediri, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. NANANG ANDI SUJOKO**  
NIP. 19671118 199802 1 014

**NUNUK TRI WAHYUNI, S.Pd.**  
NIP. 19730826 199903 2 007

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Mata Pelajaran	<b>Matematika</b>
Kelas/ Semester	<b>IX/1</b>
Alokasi Waktu	<b>3 JP (180 menit)</b>
Materi Pembelajaran	<b>PERSAMAAN KUADRAT</b>
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan pengertian persamaan kuadrat berdasarkan koefisiennya.</li> <li>▪ Menentukan akar-akar penyelesaian persamaan kuadrat dengan cara memfaktorkan</li> </ul>
<b>KEGIATAN PEBELAJARAN</b>	
<p><b>Model:</b> Saintifik</p> <p><b>Produk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jawaban kegiatan belajar (Link Google Formulir)</li> <li>▪ Jawaban siswa yang dikirim ke guru (wapri)</li> </ul> <p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ WhatsApp Grup</li> <li>▪ File (pdf/word)</li> <li>▪ Youtube : link <a href="https://youtu.be/cw05wO1rHko">https://youtu.be/cw05wO1rHko</a> dan <a href="https://youtu.be/daRFcqoG8W0">https://youtu.be/daRFcqoG8W0</a></li> <li>▪ Google Formulir</li> <li>▪ Google spreadsheet</li> </ul> <p><b>Bahan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Siswa 2018 Matematika IX Halaman ....</li> </ul>	<p><b>Langkah Pembelajaran :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan “Petunjuk pembelajaran” (untuk 1 pertemuan) ke grup WA MM.</li> <li>2. Peserta didik membuka dan membaca petunjuk yang dishare di grup WA MM.</li> <li>3. Peserta didik membuka File dan link 1: video Pembelajaran dan menjawab pertanyaan-pertanyaan guru dalam kegiatan pembelajaran melalui grup WA.</li> <li>4. Peserta didik mencatat rangkuman materi dan pertanyaan di buku catatan MM.</li> <li>5. Peserta didik membuka Link 2 :Penilaian (google formulir) pembelajaran hari ini dan mencatat penjelasannya di buku pekerjaan.</li> <li>6. Peserta didik mengirim jawaban di WA guru (wapri)</li> <li>7. Guru memantau aktivitas peserta didik menggunakan grup WA dan Google spreadsheet PH.</li> <li>8. Guru memberikan bimbingan lewat WA secara klasikal maupun individu jika ada pertanyaan dari peserta didik.</li> <li>9. Guru memantau dan memberikan informasi keaktifan peserta didik lewat WA.</li> <li>10. Guru menyampaikan hasil belajar dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran di setiap pertemuan lewat WA.</li> <li>11. Untuk siswa yang mengikuti secara luring, guru mengirimkan semua materi dalam bentuk foto copyan.</li> </ol>
<b>ASESMEN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Tes Online : Link 1 - Lampiran Tugas-1 Persamaan Kuadrat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Penilaian Sikap (terlampir)</b></li> </ul>	

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Tarokan

Kediri, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. NANANG ANDI SUJOKO**  
NIP. 19671118 199802 1 014

**NUNUK TRI WAHYUNI, S.Pd.**  
NIP. 19730826 199903 2 007

Lampiran Penilaian Sikap:

**Lembar Penilaian Sikap**

Nama Peserta Didik : .....  
Kelas / No. Absen : .....  
Mata Pelajaran : Matematika  
KD : 3.1 dan 4.1 Bilangan berpangkat dan bentuk akar

No.	Aspek Perilaku	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum pelajaran dimulai				
2.	Menjawab salam dari guru				
3.	Kehadiran di grup WA sewaktu PJJ MM				
4.	Berkomunikasi secara sopan di grup WA				
5.	Disiplin dalam mengerjakan tugas				
6.	Mengerjakan tugas di rumah				
7.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
8.	Bertanggung jawab dalam mengikuti PJJ MM				
9.	Jujur				
10.	Dapat bekerja sama dengan sesama teman				
	<b>Jumlah Skor</b>				
	<b>Skor Max</b>				
	<b>Nilai</b>				

Petunjuk penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :  $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{skor Max}} \times 4 = \text{Nilai}$

Peserta Didik memperoleh nilai:

- Sangat Baik : jika memperoleh skor 3,20 – 4,00
- Baik : jika memperoleh skor 2,80 – 3,19
- Cukup : jika memperoleh skor 2,40 – 2,79
- Kurang : jika memperoleh skor kurang dari 2,40