

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran ke : 4

Alokasi Waktu : 1 x 40 Menit

Kompetensi Dasar

3.2 Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat

Tujuan Pembelajaran

Setelah memperhatikan video materi yang disampaikan melalui youtube, peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi persamaan kuadrat
2. Menentukan akar-akar persamaan kuadrat

Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

1. Guru mengkondisikan kegiatan pembelajaran melalui WA grup untuk melakukan presensi dan menghimbau siswa untuk dapat mengikuti kegiatan pembelajaran melalui Youtube dengan baik

KEGIATAN INTI

1. Peserta didik dimotivasi untuk menyimak tayangan video melalui link youtube yang telah diberikan di WhatsApp Group terkait materi Persamaan Kuadrat
2. Setelah menyimak materi yang ada di youtube, peserta didik di berikan kesempatan untuk menanyakan penjelasan materi yang belum dipahami
3. Peserta didik diberikan arahan pengerjaan tugas pada materi Persamaan Kuadrat

PENUTUP

1. Peserta didik menyimpulkan materi dengan dibimbing oleh guru

Penilaian



Pengetahuan
Tes Tertulis



Ketrampilan
Praktek



Sikap
Observasi/Jurnal

Mengetahui
Kepala Madrasah

H. ABD. GOFUR, S.Ag., M.MPd

Jombang, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

AMRULLOH, S.Pd



IDENTITAS MADRASAH

MTs AL-MA'ARIF



MATA PELAJARAN

MATEMATIKA



MATERI

Persamaan
Kuadrat



KELAS/ SEMESTER

IX/Ganjil

TAHUN PELAJARAN

2020/2021