

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Mandiraja  
Mata pelajaran : Matematika  
Kelas / semester : IX / Ganjil  
Materi Pokok : Persamaan kuadrat

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

#### KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3. 2. Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan persamaan kuadrat</li><li>2. Menentukan akar persamaan kuadrat dengan memfaktorkan</li><li>3. Menentukan akar persamaan kuadrat dengan rumus abc</li><li>4. Menentukan akar persamaan kuadrat dengan melengkapkan kuadrat sempurna</li></ol>
4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat</li></ol>

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

#### **Pertemuan 1**

1. Menjelaskan persamaan kuadrat
2. Menentukan akar persamaan kuadrat dengan memfaktorkan
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat

#### **Pertemuan 2**

1. Menjelaskan persamaan kuadrat
2. Menentukan akar persamaan kuadrat dengan rumus abc
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat

#### **Pertemuan 3**

1. Menjelaskan persamaan kuadrat
2. Menentukan akar persamaan kuadrat dengan melengkapi kuadrat sempurna
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

Persamaan kuadrat

### **E. METODE PEMBELAJARAN**

Daring

### **F. MEDIA DAN BAHAN**

1. Laptop/Handphone
2. Platform google classroom
3. Google form
4. Jaringan internet

### **G. SUMBER BELAJAR**

Youtube, link, PPT, buku paket, pengalaman

### **H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. Guru menyiapkan peserta didik melalui pesan WA grup
2. Peserta didik login google classroom
3. Peserta didik berdo'a
4. Peserta didik mengingat protokol kesehatan
5. Peserta didik mempersiapkan alat tulis
6. Peserta didik mengamati apersepsi dan motivasi tentang bentuk persamaan kuadrat pada tool forum
7. Peserta didik mengidentifikasi nilai a, b dan c pada bentuk persamaan kuadrat yang disajikan pada tool forum
8. Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran
9. Peserta didik mengamati video youtube, link, PPT, buku paket terkait materi tentang bentuk persamaan kuadrat, cara menentukan akar persamaan kuadrat dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan persamaan kuadrat pada tool tugas kelas
10. Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan respon dan diskusi pada kolom komentar
11. Peserta didik diberi kesempatan menjawab pertanyaan terkait cara menentukan akar persamaan kuadrat pada tool forum

12. Peserta didik diberi kesempatan menanggapi pada kolom komentar
13. Peserta didik menerima konfirmasi yang diberikan guru pada kolom komentar
14. Peserta didik membaca tugas pada tool tugas kelas
15. Peserta didik mengerjakan tugas
16. Peserta didik mengirim tugas
17. Peserta didik mengetahui nilai tugas
18. Peserta didik mengetahui rencana pada pertemuan selanjutnya
19. Peserta didik berdo'a
20. Peserta didik menjawab salam

#### **I. PENILAIAN**

- ✓ Sikap : Kehadiran dan Keaktifan Peserta peserta didik saat belajar di Google Classroom
- ✓ Pengetahuan : google form/quizizz
- ✓ Keterampilan : google form/quizizz

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 3 Mandiraja

Mandiraja, 14 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Mukhlisoh, S.Ag.**  
**NIP. 19610305 198603 2 005**

**Isti Kurniyasih, S.Pd.**  
**NIP. 19860201 201902 2 004**