

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMP Negeri 2 PACET
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: IX/ 1
Materi Pokok	: Persamaan Kuadrat
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Alokasi Waktu	: 3 JP
Kompetensi Dasar	: 3.2 Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	: 3.2.1 Menentukan akar persamaan kuadrat dengan memfaktorkan. 3.2.2 Mengidentifikasi jumlah dan hasil kali akar-akar dari persamaan kuadrat berdasarkan koefisien-koefisiennya. 4.2.1 Menyajikan masalah kontekstual dalam bentuk persamaan kuadrat.
Pertemuan Ke	: 7-8

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran online (daring) dengan aplikasi Google Classroom, peserta didik dapat menentukan dan menyelesaikan masalah terkait persamaan dan pertidaksamaan bilangan berpangkat dengan cermat, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi

### B. MODEL PEMBELAJARAN

Daring melalui aplikasi Google Classroom

### C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Pembelajaran dengan Google Classroom
2. Alat/Bahan : Laptop / HP Android / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika kelas IX Semester 1

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui Google Classroom pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar dengan tetap stay at home dan melakukan presensi online dengan google form.
- b. Peserta didik diminta mengisi absensi online melalui aplikasi google form.
- c. Peserta didik diminta berdoa secara mandiri untuk memulai pembelajaran.
- d. Guru memberikan penjelasan terkait materi Persamaan Kuadrat serta tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk gambar/slide/modul kepada peserta didik mengenai Persamaan Kuadrat di aplikasi Google Classroom. Peserta didik mempelajari materi yang dikirimkan guru.
- b. Guru mengirimkan video pembelajaran Persamaan Kuadrat. Peserta didik menonton dan mempelajari video yang dikirimkan guru.
- c. Peserta didik diminta untuk menjelaskan secara ringkas terkait materi pembelajaran yang sudah dikirimkan guru tersebut, mengenai Persamaan Kuadrat di aplikasi Google Classroom.
- d. Guru memberikan penugasan/permasalahan yang harus dipecahkan peserta didik melalui aplikasi Google Classroom terkait materi Persamaan Kuadrat.
- e. Pemahaman mengenai materi pembelajaran yang dikirimkan guru melalui gambar/slide/modul dan video serta tugas-tugas bisa dipantau dan didampingi orangtua dalam proses pengerjaannya.

### **3. Kegiatan Penutup**

Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar dengan mengirimkan tugas-tugasnya pada batas waktu yang ditentukan oleh guru. Selanjutnya guru memberikan simpulan, refleksi, umpan balik, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

### **E. PENILAIAN (ASSESSMENT)**

1. Penilaian Pengetahuan : berupa tes dan penugasan online
2. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian portofolio

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMP Negeri 2 PACET
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: IX/ 1
Materi Pokok	: Persamaan Kuadrat
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Alokasi Waktu	: 3 JP
Kompetensi Dasar	: 3.2 Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	: 3.2.3 Menentukan akar persamaan kuadrat dengan melengkapkan kuadrat sempurna. 3.2.4 Menentukan akar persamaan kuadrat dengan menggunakan rumus kuadrat (rumus abc). 4.2.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan kuadrat.
Pertemuan Ke	: 9-10

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran online (daring) dengan aplikasi Google Classroom, peserta didik dapat menentukan dan menyelesaikan masalah terkait persamaan dan pertidaksamaan bilangan berpangkat dengan cermat, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi

### B. MODEL PEMBELAJARAN

Daring melalui aplikasi Google Classroom

### C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Pembelajaran dengan Google Classroom
2. Alat/Bahan : Laptop / HP Android / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika kelas IX Semester 1

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui Google Classroom pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar dengan tetap stay at home dan melakukan presensi online dengan google form.
- b. Peserta didik diminta mengisi absensi online melalui aplikasi google form.
- c. Peserta didik diminta berdoa secara mandiri untuk memulai pembelajaran.
- d. Guru memberikan penjelasan terkait materi Persamaan Kuadrat serta tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk gambar/slide/modul kepada peserta didik mengenai Persamaan Kuadrat di aplikasi Google Classroom. Peserta didik mempelajari materi yang dikirimkan guru.
- b. Guru mengirimkan video pembelajaran Persamaan Kuadrat. Peserta didik menonton dan mempelajari video yang dikirimkan guru.
- c. Peserta didik diminta untuk menjelaskan secara ringkas terkait materi pembelajaran yang sudah dikirimkan guru tersebut, mengenai Persamaan Kuadrat di aplikasi Google Classroom.
- d. Guru memberikan penugasan/permasalahan yang harus dipecahkan peserta didik melalui aplikasi Google Classroom terkait materi Persamaan Kuadrat.
- e. Pemahaman mengenai materi pembelajaran yang dikirimkan guru melalui gambar/slide/modul dan video serta tugas-tugas bisa dipantau dan didampingi orangtua dalam proses pengerjaannya.

### **3. Kegiatan Penutup**

Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar dengan mengirimkan tugas-tugasnya pada batas waktu yang ditentukan oleh guru. Selanjutnya guru memberikan simpulan, refleksi, umpan balik, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

### **E. PENILAIAN (ASSESSMENT)**

1. Penilaian Pengetahuan : berupa tes dan penugasan online
2. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian portofolio

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMP Negeri 2 PACET
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: IX/ 1
Materi Pokok	: Persamaan Kuadrat
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Alokasi Waktu	: 3 JP
Kompetensi Dasar	: 3.2 Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya. 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	: 3.2.5 Mengidentifikasi karakteristik dari penyelesaian persamaan kuadrat dengan melihat nilai diskriminannya. 4.2.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan kuadrat.
Pertemuan Ke	: 11

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran online (daring) dengan aplikasi Google Classroom, peserta didik dapat menentukan dan menyelesaikan masalah terkait persamaan dan pertidaksamaan bilangan berpangkat dengan cermat, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi

### B. MODEL PEMBELAJARAN

Daring melalui aplikasi Google Classroom

### C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Pembelajaran dengan Google Classroom
2. Alat/Bahan : Laptop / HP Android / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika kelas IX Semester 1

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui Google Classroom pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar dengan tetap stay at home dan melakukan presensi online dengan google form.
- b. Peserta didik diminta mengisi absensi online melalui aplikasi google form.
- c. Peserta didik diminta berdoa secara mandiri untuk memulai pembelajaran.
- d. Guru memberikan penjelasan terkait materi Persamaan Kuadrat serta tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk gambar/slide/modul kepada peserta didik mengenai Persamaan Kuadrat di aplikasi Google Classroom. Peserta didik mempelajari materi yang dikirimkan guru.

- b. Guru mengirimkan video pembelajaran Persamaan Kuadrat. Peserta didik menonton dan mempelajari video yang dikirimkan guru.
- c. Peserta didik diminta untuk menjelaskan secara ringkas terkait materi pembelajaran yang sudah dikirimkan guru tersebut, mengenai Persamaan Kuadrat di aplikasi Google Classroom.
- d. Guru memberikan penugasan/permasalahan yang harus dipecahkan peserta didik melalui aplikasi Google Classroom terkait materi Persamaan Kuadrat.
- e. Pemahaman mengenai materi pembelajaran yang dikirimkan guru melalui gambar/slide/modul dan video serta tugas-tugas bisa dipantau dan didampingi orangtua dalam proses pengerjaannya.

### **3. Kegiatan Penutup**

Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar dengan mengirimkan tugas-tugasnya pada batas waktu yang ditentukan oleh guru. Selanjutnya guru memberikan simpulan, refleksi, umpan balik, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

## **E. PENILAIAN (ASSESSMENT)**

1. Penilaian Pengetahuan : berupa tes dan penugasan online
2. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian portofolio