

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Santo Tarcisius Dumai
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX/ Ganjil
Materi Pokok	: Persamaan Kuadrat
Alokasi Waktu	: 3 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ketiga

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan moda daring melalui aplikasi google classroom dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk menentukan akar persamaan kuadrat dengan menggunakan rumus kuadratik (rumus abc) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dengan baik.

B. Understanding

Memahami persamaan kuadrat membantu dalam menentukan batas maksimum dan minimum suatu saham.

C. School Value

Siswa memiliki sikap percaya diri

D. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : Lembar penilaian, Grup Wa, dan Kelas Online(Google Classroom)
- ❖ **Alat/Bahan** : PPT, Video Pembelajaran
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Matematika Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ketiga

- Melalui Google Classroom, guru memberikan link pelajaran https://youtu.be/Hk-TmfM_Y_Q yang berisi tentang menentukan akar persamaan kuadrat dengan menggunakan rumus kuadratik (rumus abc). Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi pembelajaran yang akan dipelajari tersebut dalam kegiatan sehari-hari.
- Peserta didik diminta untuk *mengamati* lembar kerja/tugas, video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dan sebagainya yang berhubungan dengan materi persamaan kuadrat.
- Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai permasalahan persamaan kuadrat dalam bentuk tugas untuk ditemukan pemecahan masalahnya.
- Peserta didik diminta untuk bekerja sendiri dalam menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (*Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi*).
- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dengan bertanya mengenai video yang disajikan melalui WA atau video call.
- Guru mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan protokol kesehatan dan mengerjakan tugas yang telah diberikan guru kemudian mengirimkan tugas yang sudah selesai lewat Google Classroom sesuai tenggat waktunya.
- Peserta didik membuat resume dari video pembelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Mengetahui,
Kepala SMP Santo Tarcisius

Dumai, 1 September 2020
Guru Mata Pelajaran Matematika

Yanti Nurlia, S.Pd.
NIY. 234P0401

Delima Yanti, S.Pd.
NIY. 465P0714

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Santo Tarcisius Dumai
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX/ Ganjil
Materi Pokok	: Persamaan Kuadrat
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan keempat

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan moda daring melalui aplikasi google classroom dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk menyelesaikan persamaan kuadrat dalam bentuk soal cerita dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dengan baik.

B. Understanding

Memahami persamaan kuadrat membantu dalam menentukan batas maksimum dan minimum suatu saham.

C. School Value

Siswa memiliki sikap percaya diri

D. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : Lembar penilaian, Grup Wa, dan Kelas Online(Google Classroom)
- ❖ **Alat/Bahan** : PPT, Video Pembelajaran
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Matematika Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan keempat

- Melalui Google Classroom, guru memberikan link pelajaran https://youtu.be/la_yjv0ULGM yang berisi tentang menyelesaikan persamaan kuadrat dalam bentuk soal cerita. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi pembelajaran yang akan dipelajari tersebut dalam kegiatan sehari-hari.
- Peserta didik diminta untuk *mengamati* lembar kerja/tugas, video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dan sebagainya yang berhubungan dengan materi persamaan kuadrat.
- Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai permasalahan persamaan kuadrat dalam bentuk tugas untuk ditemukan pemecahan masalahnya.
- Peserta didik diminta untuk bekerja sendiri dalam menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (*Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi*).
- Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dengan bertanya mengenai video yang disajikan melalui WA atau video call.
- Guru mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan protokol kesehatan dan mengerjakan tugas yang telah diberikan guru kemudian mengirimkan tugas yang sudah selesai lewat Google Classroom sesuai tenggat waktunya.
- Peserta didik membuat resume dari video pembelajaran tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran.
- Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya yaitu ulangan melalui google formulir dengan link <https://forms.gle/3w2TgzAw36ZeAvdV6>

Mengetahui,
Kepala SMP Santo Tarcisius

Dumai, 7 September 2020
Guru Mata Pelajaran Matematika

Yanti Nurlia, S.Pd.
NIY. 234P0401

Delima Yanti, S.Pd.
NIY. 465P0714

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring

Sekolah	:	SMP Santo Tarcisius
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas/ Semester	:	IX/ I
Materi	:	Pembahasan kisi-kisi Penilaian Tengah Semester
Kompetensi Dasar	:	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat, Bilangan rasional, dan bentuk akar serta sifat-sifatnya.
Alokasi Waktu	:	1 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan aplikasi zoom yang menuntun peserta didik untuk membahas soal-soal tentang Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar yang berkaitan dengan soal Penilaian Tengah Semester dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dengan baik.

B. Understanding

Siswa dapat memahami bahwa bilangan pangkat membantu menyederhanakan bilangan yang nilainya paling besar dan paling kecil.

C. School Value

Siswa memiliki sikap tanggungjawab

D. Media Pembelajaran, Alat, dan Sumber Belajar

- ❖ **Media** : Lembar penilaian, Lembar Kerja/Tugas , Grup Wa, dan Google Classroom
- ❖ **Alat/Bahan** : Laptop/HP Android, PPT, dan Video Pembelajaran
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Matematika Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

E. Langkah – langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan berdoa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui aplikasi zoom.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi yang termasuk kedalam soal-soal Penilaian Tengah Semester melalui aplikasi zoom.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mendengarkan penjelasan materi kisi-kisi Penilaian Tengah Semester.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami melalui kegiatan zoom.
- Guru memberikan penilaian pengetahuan kepada peserta didik melalui tes lisan secara zoom.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

Penutup

- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu kegiatan Penilaian Tengah Semester.

Mengetahui
Kepala SMP Santo Tarcisius

Dumai, 14 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Yanti Nurlia, S.Pd.
NIY. 234P0401

Delima Yanti, S.Pd.
NIY. 465P0714

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring

Sekolah	:	SMP Santo Tarcisius
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas/ Semester	:	IX/ I
Materi	:	Pembahasan kisi-kisi Penilaian Tengah Semester
Kompetensi Dasar	:	3.2 Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya.
Alokasi Waktu	:	1 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan aplikasi zoom yang menuntun peserta didik untuk membahas soal-soal tentang Persamaan Kuadrat yang berkaitan dengan soal Penilaian Tengah Semester dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dengan baik.

B. Understanding

Memahami persamaan kuadrat membantu dalam menentukan batas maksimum dan minimum suatu saham.

C. School Value

Siswa memiliki sikap percaya diri

D. Media Pembelajaran, Alat, dan Sumber Belajar

- ❖ **Media** : Lembar penilaian, Lembar Kerja/Tugas , Grup Wa, dan Google Classroom
- ❖ **Alat/Bahan** : Laptop/HP Android, PPT, dan Video Pembelajaran
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Matematika Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

E. Langkah – langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan berdoa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui aplikasi zoom.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi yang termasuk kedalam soal-soal Penilaian Tengah Semester melalui aplikasi zoom.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mendengarkan penjelasan materi kisi-kisi Penilaian Tengah Semester.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami melalui kegiatan zoom.
- Guru memberikan penilaian pengetahuan kepada peserta didik melalui tes lisan secara zoom.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

Penutup

- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu kegiatan Penilaian Tengah Semester.

Mengetahui
Kepala SMP Santo Tarcisius

Dumai, 15 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Yanti Nurlia, S.Pd.
NIY. 234P0401

Delima Yanti, S.Pd.
NIY. 465P0714

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring

Sekolah	: SMP Santo Tarcisius
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: IX/ I
Materi	: Fungsi Kuadrat
Kompetensi Dasar	: 3.3. Menjelaskan fungsi kuadrat dengan menggunakan tabel, persamaan, dan grafik
Alokasi Waktu	: 3 x 40 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan moda daring melalui aplikasi google classroom dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk menentukan titik optimum dari fungsi kuadrat dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dengan baik.

B. Understanding

Memahami persamaan kuadrat membantu dalam menentukan batas maksimum dan minimum suatu saham.

C. School Value

Siswa memiliki sikap percaya diri

D. Media Pembelajaran, Alat, dan Sumber Belajar

- ❖ **Media** : Lembar penilaian, Lembar Kerja/Tugas, Grup Wa, dan Google Classroom
- ❖ **Alat/Bahan** : Laptop/HP Android, PPT, dan Video Pembelajaran
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Matematika Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

E. Langkah – langkah Pembelajaran

Pertemuan-1

Pendahuluan

- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui WA/ google classroom.
- Melalui google classroom guru memberikan materi pembelajaran menggunakan PPT yang berisi tentang menentukan titik optimum dari fungsi kuadrat.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui google classroom.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati materi pembelajaran yang diberikan melalui google classroom yang berisi tentang menentukan titik optimum dari fungsi kuadrat.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya, mengeksplorasi dan mengasosiasi materi pembelajaran melalui google classroom.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menentukan sumbu simetri dan nilai optimum dari fungsi kuadrat melalui WAG.

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui WAG.
- Guru memberikan penilaian melalui google classroom.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

Mengetahui
Kepala SMP Santo Tarcisius

Yanti Nurlia, S.Pd.
NIY. 234P0401

Dumai, 28 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Delima Yanti, S.Pd.
NIY. 465P0714