

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMPN 3 METRO
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS/ SEMESTER : IX/ GENAP
MATERI : PERSAMAAN KUADRAT
K. DASAR : 3.2 DAN 4.2
A. WAKTU : 10 jp

Pertemuan 1

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN		PENILAIAN
1. Memfaktorkan persamaan kuadrat 2. Memfaktorkan persamaan kuadrat dengan rumus ABC	Pendahuluan	1. Salam pembuka, rasa syukur, memeriksa kehadiran siswa, menyiapkan fisik dan psikis siswa 2. Apersepsi : mengingatkan materi prasarat, pengalaman, dan pertanyaan tentang materi yang akan dilaksanakan 3. Motivasi : menyampaikan manfaat, tujuan dari materi yang akan dilaksanakan	1. Faktorkanlah persamaan kuadrat berikut : a. $X^2 + 3x - 18 = 0$ b. $X^2 - 5x - 14 = 0$ c. $X^2 - 6x + 8 = 0$ 2. Dengan menggunakan rumus ABC faktorkan bentuk persamaan berikut : a. $2x^2 + 4x + 6 = 0$ b. $X^2 - 7x + 12 = 0$
	Kegiatan Inti	1. Persiapan : Guru menyiapkan video untuk pembelajaran memfaktorkan persamaan kuadrat 2. Stimulasi : Siswa mengamati video pembelajaran yang diberikan 3. Dengan penugasan siswa menyelesaikan LKPD tentang pemfaktoran persamaan kuadrat 4. Melalui WA grup siswa mengirimkan tugas yang sudah diselesaikan dengan cara di foto. 5. Guru memberikan umpan balik dari pekerjaan siswa yang sudah dikirim 6. Siswa menarik kesimpulan dari materi yang sudah dibahas dan Siswa diberikan contoh soal, guru membimbing	
	Penutup	1. Siswa dan guru merangkum isi pembelajaran 2. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya	

Pertemuan 2 (kedua)

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN		PENILAIAN
	Pendahuluan	1. Salam pembuka, rasa syukur, memeriksa kehadiran siswa, menyiapkan fisik dan psikis siswa	

1. Menentukan jumlah akar-akar persamaan kuadrat 2. Menentukan hasil kali akar-akar persamaan kuadrat 3. Menentukan akar-akar persamaan kuadrat dengan menggunakan sifat-sifat akar		2. Apersepsi : mengingatkan materi prasarat, pengalaman, dan pertanyaan tentang materi yang akan dilaksanakan 3. Motivasi : menyampaikan manfaat, tujuan dari materi yang akan dilaksanakan	1. Tentukan jumlah akar-akar persamaan kuadrat berikut : a. $2X^2 + 4x - 18 = 0$ b. $3X^2 - 5x - 15 = 0$ c. $X^2 - 6x + 8 = 0$ 2. Tentukan hasil kali akar-akar persamaan kuadrat berikut : a. $2X^2 + 4x - 18 = 0$ b. $3X^2 - 5x - 15 = 0$ c. $X^2 - 6x + 8 = 0$ 3. Apakah jenis akar-akar dari persamaan $x^2 - 4x + 4 = 0$, buktikan!
	Kegiatan Inti	1. Persiapan : Guru menyiapkan video untuk pembelajaran dalam menentukan jumlah dan hasil kali persamaan kuadrat, dan jenis-jenisnya 2. Stimulasi : Siswa mengamati video pembelajaran yang diberikan 3. Dengan penugasan siswa menyelesaikan LKPD tentang jumlah dan hasil kali akar-akar persamaan kuadrat 4. Melalui WA grup siswa mengirimkan tugas yang sudah diselesaikan dengan cara di foto. 5. Guru memberikan umpan balik dari pekerjaan siswa yang sudah dikirim 6. Siswa menarik kesimpulan dari materi yang sudah dibahas dan Siswa diberikan contoh soal, guru membimbing	
	Penutup	1. Siswa dan guru merangkum isi pembelajaran 2. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya	

Pertemuan ke 3

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN		PENILAIAN
1. Menyelesaikan persamaan kuadrat yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari	Pendahuluan	1. Salam pembuka, rasa syukur, memeriksa kehadiran siswa, menyiapkan fisik dan psikis siswa 2. Apersepsi : mengingatkan materi prasarat, pengalaman, dan pertanyaan tentang materi yang akan dilaksanakan 3. Motivasi : menyampaikan manfaat, tujuan dari materi yang akan dilaksanakan	1. Jumlah dua bilangan sama dengan 40. Jika hasil kali kedua bilangan itu adalah 300, buatlah model matematika dari permasalahan tersebut! 2. Jumlah dua bilangan sama dengan 40. Jika hasil kali kedua bilangan itu adalah 300, buatlah model
	Kegiatan Inti	1. Persiapan : Guru menyiapkan video untuk pembelajaran menyelesaikan persamaan kuadrat yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari 2. Stimulasi : Siswa mengamati video pembelajaran yang diberikan 3. Dengan penugasan siswa menyelesaikan LKPD tentang menyelesaikan persamaan kuadrat yang berkaitan dalam kehidupan 4. Melalui WA grup siswa mengirimkan tugas yang sudah diselesaikan dengan cara di foto. 5. Guru memberikan umpan balik dari pekerjaan siswa yang sudah dikirim 6. Siswa menarik kesimpulan dari materi yang sudah dibahas dan	

		Siswa diberikan contoh soal, guru membimbing	matematika dari permasalahan tersebut!
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru merangkum isi pembelajaran 2. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya 	

Mengetahui
Kepala UPTD SMPN 3 Metro

LUSI ANDRIYANI,S.E,M.Pd.I
NIP. 19740829 200604 2008

Metro, Januari 2020
Guru mapel

Dra. LILIK FIRDAYATI
nip. 196611171991032004