

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan Ke-3

Sekolah	: SMP Negeri 5 Pelepat	KD	: 3.6
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi Pokok	: Persamaan Linear satu Variabel
Kelas/Semester	: VII/ Ganjil	Alokasi Waktu	: 3 x 20 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Memahami Konsep Persamaan Linear Satu Variabel
2. Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel

Strategi/Aktifitas Pembelajaran

Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Daring	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan (10 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Melalui media daring whatsapp mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah.2. Memotivasi peserta didik pentingnya belajar materi persamaan linear satu variabel.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan hari ini dengan menampilkan pada aplikasi Google Class room4. Menyampaikan apersepsi tentang materi Persamaan Linear Satu Variabel B. Kegiatan Inti (45 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang melalui aplikasi whatsapp.2. Guru menjelaskan tentang tahapan proses pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan melalui aplikasi whatsapp3. Guru menampilkan tayangan video pembelajaran pada materi persamaan linear satu variabel dengan mengirim link video pada aplikasi Google class room.4. Guru menyampaikan permasalahan persamaan linear satu variabel pada Google class room5. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan persamaan linear satu variabel.6. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah berkaitan dengan persamaan linear satu variabel pada LKPD berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring.7. Siswa menyampaikan hasil diskusi secara daring.8. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi. B. PENUTUP (5 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya adalah pemfaktoran bentuk aljabar secara daring.
Media: Browser Whatsapp Google Class room	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html 4. Youtube	
Alat dan Bahan: 1. Hp 2. Laptop 3. Alat Tulis	

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan	Tugas pada bahan ajar
	Tes Tertulis	Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi pembagian bentuk aljabar dalam masalah kontekstual.

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Mulia Bhakti, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran,

MUHAMAD, S.Pt
NIP. 197407302007011003

IDA SUSANTI, S.Pd
NIP.198312252019032002