

SILABUS
MATEMATIKA KELAS XI
KURIKULUM 2013



SMK FARMASI NASIONAL
SURAKARTA
2020/2021

SILABUS

Nama Sekolah	: Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Nasional Surakarta
Bidang Keahlian	: Farmasi
Kompetensi Keahlian	: Farmasi Klinis dan Komunitas
Mata Pelajaran	: Matematika
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kelas/Semester	: XI
Durasi Pembelajaran	: 140 JP (@45 menit)
Deskripsi KI	:

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup *Matematika* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 : - Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup *Matematika*.

- Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
- Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
- Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar (KD)	Materi Pembelajaran	Metode pembelajaran dan Model	Pengalaman Belajar	Karakter	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
<p>3.19. Menentukan persamaan lingkaran</p> <p>4.19. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan persamaan lingkaran</p>	<p>Persamaan Lingkaran</p> <p>Sub materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Persamaan lingkaran dengan pusat dan jari-jari tertentu Menentukan pusat dan jari-jari lingkaran dari suatu persamaan lingkaran Persamaan garis singgung lingkaran 	<p><i>Problem Base Learning</i> dan <i>Discovery Learning</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> Pembelajaran daring berbasis digital menggunakan aplikasi google classroom, google form, google drive, zoom meeting atau google meet, grup whatsapp Bahan ajar dan media pembelajaran persamaan lingkaran di unggah di google drive dan dishare di google classroom Kegiatan belajar diawali dengan salam, doa dan mengucapkan syukur dilanjutkan menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan pertanyaan menantang tentang persamaan lingkaran dikaitkan dengan TPACK dan STEAM untuk merangsang pola pikir peserta didik Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 3-4 orang untuk berdiskusi online menyelesaikan LKPD berbasis penyelesaian masalah dan penemuan terbimbing Permasalahan dan bimbingan penemuan diberikan dalam bentuk LKPD yang diunggah di google drive link dibagikan di google classroom. Peserta didik berdiskusi dan mencari data pendukung dari berbagai sumber belajar secara online untuk menyelesaikan LKPD Jika ada yang belum memahami, melalui perwakilan kelompok peserta didik dipersilahkan bertanya di grup WA kelas atau kolom komentar kelas Google Classroom untuk mengembangkankreativitas dan sikap kritis. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Jujur Tanggung jawab Kerjasama Mandiri Kritis Kreatif Komunikatif Kolaboratif 	<ol style="list-style-type: none"> 3.19.1. Menyusun persamaan lingkaran yang diketahui pusat dan jari-jarinya 3.19.2. Menyusun persamaan lingkaran yang diketahui pusat tertentu dan melalui titik tertentu 3.19.3. Menganalisis titik pusat dan jari-jari lingkaran dengan persamaan tertentu 3.19.4. Menyusun persamaan garis singgung lingkaran <ol style="list-style-type: none"> 4.19.1. Menyajikan konsep persamaan lingkaran yang diketahui pusat dan jari-jarinya 4.19.2. Menyajikan persamaan lingkaran dengan pusat dan melalui titik tertentu 4.19.3. Menggambar lingkaran dengan titik pusat dan melalui titik tertentu pada koordinat kartesius dilengkapi variasi dan warna yang menarik 4.19.4. Menyajikan penyelesaian persamaan garis singgung lingkaran 	<p>Sikap Sikap spiritual dan Sosial (Observasi melalui catatan jurnal pengamatan berdasarkan komunikasi dalam media daring)</p> <p>Pengetahuan Tes tulis moda daring menggunakan aplikasi google form dan google classroom</p> <p>Keterampilan Penugasan karya kreatif persamaan lingkaran</p>	<p>5 kali pertemuan @60 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Manullang, Sudianto dkk.2017. Matematika SMA/MA/SMK /MAK Kelas XI. Jakarta:Kemendikbud RI. Modul Buku referensi Internet

			<p>9. Guru memberikan bimbingan, memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk aktif. Selama pembelajaran online, guru mengamati perkembangan belajar peserta didik.</p> <p>10. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka melalui video conference.</p> <p>11. Peserta didik lain memperhatikan kemudian memberi tanggapan dengan menggunakan bahasa yang baik</p> <p>12. Peserta didik menyampaikan kesulitan yang masih dialami selama pembelajaran, menguatkan pemahaman materi dengan saling bertanya, menyimpulkan hasil pembelajaran, kemudian penguatan kesimpulan oleh guru</p> <p>13. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan penugasan, motivasi semangat belajar, doa dan salam penutup.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Waka Bidang Kurikulum

Afri Nur Cahyanti, S.Pd.

Surakarta, April 2020
Guru Mata Pelajaran

Purwanto, S.Pd.

Mengetahui
Kepala SMK Farmasi Nasional Surakarta

Joko Kristianto, S.F., Apt.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Persamaan Lingkaran
Kelas/Semester	XI / Gasal	Alokasi Waktu	1 pertemuan @60 menit
Kompetensi Dasar	3.21. Menentukan persamaan lingkaran 4.21. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan persamaan lingkaran		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.21.1. Menyusun persamaan lingkaran yang diketahui pusat dan jari-jarinya 4.21.1. Menyajikan konsep persamaan lingkaran yang diketahui pusat dan jari-jarinya		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem Base Learning* secara *daring*, setelah menyaksikan tayangan video dan mempelajari materi powerpoint di google classroom tentang persamaan lingkaran peserta didik mampu menyusun persamaan lingkaran dengan pusat tertentu, selanjutnya trampil menyajikannya dengan jujur dan bertanggung jawab secara kreatif dan kolaboratif

B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran

	Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke - 1	Waktu
Metode: <i>Daring</i> , Tanya Jawab & Diskusi Online, Penugasan Media: • PPT • Video Pembelajaran • Aplikasi Whatsapps • Google Classroom, Google Form, Google Drive • Zoom Meeting/Google Meet • Youtube Sumber Belajar: • Manullang, Sudianto dkk. 2017. Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI. Jakarta: Kemendikbud RI. • Video pembelajaran • Materi pembelajaran PPT • Modul bahan ajar Alat dan bahan • LKPD • HP/Laptop • Koneksi Internet	Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke - 1 Kegiatan Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyampaikan salam pembuka, berdoa dan memanjatkan syukur. • Menyanyikan lagu nasional untuk memupuk rasa nasionalisme dan cinta tanah air. • Peserta didik menyampaikan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. • Guru memberi gambaran tentang lingkaran pada kehidupan nyata seperti peristiwa gerhana dan rotasi bumi. • Guru menyampaikan Kompetensi Dasar, cakupan materi dan tujuan mempelajari materi tersebut. 	10 menit
	Kegiatan Inti Orientasi peserta didik pada masalah <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum kegiatan pembelajaran online peserta didik mengamati dan mencermati permasalahan tentang persamaan lingkaran pada video pembelajaran maupun powerpoint serta membuat rangkuman singkat. • Peserta didik memberi komentar di chatting link youtube maupun google classroom. • Peserta didik bertanya jika ada hal yang belum jelas dari hasil pengamatan, peserta didik lain menanggapi. Mengorganisasikan peserta didik <ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan peserta didik untuk diskusi online berkelompok menyelesaikan LKPD 1, bisa juga dengan membentuk grup kecil di WA. • Peserta didik mengumpulkan informasi secara diskusi dan dari berbagai sumber. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing guru menyelesaikan permasalahan persamaan lingkaran dengan titik pusat dan jari-jari tertentu secara diskusi dan mencari materi pendukung dari berbagai sumber. • Jika ada yang belum memahami, melalui perwakilan kelompok peserta didik dipersilahkan bertanya untuk mengembangkan <i>kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan dan berpikir kritis</i>. • Guru memberikan bimbingan, memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk aktif. Selama pembelajaran online, guru mengamati perkembangan peserta didik. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian mewakili kelompok menyampaikan jawaban hasil pekerjaan mereka. • Peserta didik lain memperhatikan kemudian memberi tanggapan dengan menggunakan bahasa yang baik. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dipersilahkan bertanya apabila belum memahami tentang materi yang dipelajari. • Guru memberikan penegasan tentang persamaan lingkaran dengan titik pusat dan jari-jari tertentu. Aplikasi pembelajaran yang digunakan: GoogleClassroom, GoogleForm, Zoom meeting/Google meet, Grup WA	40 menit
	Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan kesulitan yang masih dialami selama pembelajaran, menguatkan pemahaman materi dengan saling bertanya, menyimpulkan hasil pembelajaran, penguatan kesimpulan oleh guru. Tindak lanjut <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. • Guru memberikan motivasi semangat belajar dilanjutkan berdoa dan salam penutup. 	10 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Jurnal Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal pilihan ganda dan uraian
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan karya kreatif

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Joko Kristianto, S.F., Apt.

Surakarta, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Purwanto, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Persamaan Lingkaran
Kelas/Semester	XI / Gasal	Alokasi Waktu	1 pertemuan @60 menit
Kompetensi Dasar	3.21. Menentukan persamaan lingkaran 4.21. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan persamaan lingkaran		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.21.2. Menyusun persamaan lingkaran yang diketahui pusat tertentu dan melalui titik tertentu 4.21.1. Menyajikan persamaan lingkaran dengan pusat dan melalui titik tertentu 4.21.2. Menggambar lingkaran dengan titik pusat dan melalui titik tertentu pada koordinat kartesius dilengkapi variasi dan warna yang menarik		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem Base Learning* secara *daring*, setelah menyaksikan tayangan video dan mempelajari materi powerpoint di google classroom tentang persamaan lingkaran peserta didik mampu menyusun persamaan lingkaran dengan pusat tertentu dan jari-jari tertentu, selanjutnya trampil menyajikan serta membuat karya kreatif persamaan lingkaran dengan jujur dan bertanggung jawab secara kreatif dan kolaboratif

B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran

	Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke - 2	Waktu
Metode: <i>Daring</i> , Tanya Jawab & Diskusi Online, Penugasan Media: • PPT • Video Pembelajaran • Aplikasi Whatsapps • Google Classroom, Google Form, Google Drive • Zoom Meeting/Google Meet • Youtube Sumber Belajar: • Manullang, Sudianto dkk.2017. Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI. Jakarta: Kemendikbud RI. • Video pembelajaran • Materi pembelajaran PPT • Modul bahan ajar Alat dan bahan • LKPD • HP/Laptop • Koneksi Internet	Kegiatan Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyampaikan salam pembuka, berdoa dan memanjatkan syukur • Menyanyikan lagu nasional untuk memupuk rasa nasionalisme dan cinta tanah air • Peserta didik menyampaikan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya • Guru menyampaikan cakupan materi dan tujuan mempelajari materi tersebut 	10 menit
	Kegiatan Inti Orientasi peserta didik pada masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan ice breaking untuk memusatkan perhatian peserta didik sebelum pembelajaran dimulai • Peserta didik menyampaikan secara singkat materi persamaan lingkaran dengan titik pusat dan melalui titik tertentu dari hasil berliterasi online melalui video di link youtube maupun sumber belajar yang lain • Peserta didik lain dipersilahkan memberi tanggapan Mengorganisasikan peserta didik <ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan peserta didik berdiskusi kelompok online menyelesaikan LKPD 2 secara kolaboratif, bisa dengan membentuk grup kecil di WA, melalui chatting, voice note atau video call grup. • Peserta didik mengumpulkan informasi secara diskusi dan dari berbagai sumber. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing guru menyelesaikan permasalahan persamaan lingkaran dengan titik pusat dan melalui titik tertentu secara diskusi dan mencari materi pendukung dari berbagai sumber. • Jika ada yang belum memahami, melalui perwakilan kelompok peserta didik dipersilahkan bertanya di grup WA kelas atau kolom komentar kelas Google Classroom untuk mengembangkan <i>kemampuan berpikir kritis</i>. • Guru memberikan bimbingan, memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk aktif. Selama pembelajaran online, guru mengamati perkembangan belajar peserta didik. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bergantian mewakili kelompok menyampaikan jawaban hasil pekerjaan mereka melalui vidcon. • Peserta didik lain memperhatikan kemudian memberi tanggapan dengan menggunakan bahasa yang baik. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dipersilahkan bertanya apabila belum memahami tentang materi yang dipelajari. • Guru memberikan penegasan tentang persamaan lingkaran dengan titik pusat dan melalui titik tertentu. Aplikasi pembelajaran yang digunakan: GoogleClassroom, GoogleForm, Zoom meeting/Google meet, Grup WA	40 menit
	Rangkuman dan Refleksi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan kesulitan yang masih dialami selama pembelajaran, menguatkan pemahaman materi dengan saling bertanya, menyimpulkan hasil pembelajaran, penguatan kesimpulan oleh guru Tindak lanjut <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penugasan karya kreatif menggambar lingkaran dengan titik pusat dan melalui titik tertentu pada koordinat kartesius dilengkapi variasi dan warna yang menarik • Guru meminta peserta didik mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya • Guru memberikan motivasi semangat belajar dilanjutkan berdoa dan salam penutup 	10 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Jurnal Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal pilihan ganda dan uraian
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan karya kreatif

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Joko Kristianto, S.F., Apt.

Surakarta, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Purwanto, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Matematika	Materi Pokok	Persamaan Lingkaran
Kelas/Semester	XI / Gasal	Alokasi Waktu	1 pertemuan @60 menit
Kompetensi Dasar	3.21. Menentukan persamaan lingkaran 4.21. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan persamaan lingkaran		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.21.2. Menganalisis titik pusat dan jari-jari lingkaran dengan persamaan tertentu 4.21.1. Menggambar lingkaran dengan titik pusat dan melalui titik tertentu pada koordinat kartesius dilengkapi variasi dan warna yang menarik		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* secara *daring*, setelah menyaksikan tayangan video dan mempelajari materi powerpoint di google classroom tentang persamaan lingkaran peserta didik mampu Menganalisis titik pusat dan jari-jari lingkaran dengan persamaan tertentu, selanjutnya trampil menyajikannya dengan jujur dan bertanggung jawab secara kreatif dan kolaboratif

B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran

	Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke - 3	Waktu
Metode: <i>Daring</i> , Tanya Jawab & Diskusi Online, Penugasan Media: • PPT • Video Pembelajaran • Aplikasi Whatsapps • Google Classroom, Google Form, Google Drive • Zoom Meeting/Google Meet • Youtube Sumber Belajar: • Manullang, Sudianto dkk.2017. Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI. Jakarta: Kemendikbud RI. • Video pembelajaran • Materi pembelajaran PPT • Modul bahan ajar Alat dan bahan • LKPD • HP/Laptop • Koneksi Internet	Kegiatan Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyampaikan salam pembuka, berdoa dan memanjatkan syukur • Menyanyikan lagu nasional untuk memupuk rasa nasionalisme dan cinta tanah air • Peserta didik menyampaikan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya • Guru menyampaikan cakupan materi dan tujuan mempelajari materi tersebut Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (stimulation) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan secara singkat materi dari hasil berliterasi online • Peserta didik lain dipersilahkan memberi tanggapan Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement) <ul style="list-style-type: none"> • Untuk merangsang daya pikir, guru memberi pertanyaan menantang terkait titik pusat dan jari-jari lingkaran • Berdasarkan pengamatan tersebut peserta didik membuat sebuah hipotesa atau pernyataan tentang cara menentukan titik pusat dan jari-jari lingkaran yang diketahui persamaannya • Menyiapkan peserta didik untuk berdiskusi kelompok online dan arahan pembelajaran discovery learning Pengumpulan data (data collection) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyelesaikan LKPD 3 langkah penemuan titik pusat dan jari-jari dari suatu persamaan lingkaran secara kolaboratif, dengan membentuk grup kecil di WA, chatting, voice note atau video call grup. • Peserta didik mengumpulkan informasi secara diskusi dan dari berbagai sumber Pengolahan data (data processing) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibimbing guru menyelesaikan langkah penemuan LKPD 3 melalui forum diskusi kelompok online • Jika ada yang belum memahami, melalui perwakilan kelompok peserta didik dipersilahkan bertanya di grup WA kelas atau kolom komentar kelas Google Classroom untuk mengembangkankreativitas dan sikap kritis. • Guru memberikan bimbingan, memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk aktif. Selama pembelajaran online, guru mengamati perkembangan belajar peserta didik. Pembuktian (verification) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka melalui vidcon. • Peserta didik lain memperhatikan kemudian memberi tanggapan dengan menggunakan bahasa yang baik. • Dari hasil diskusi, setiap peserta didik dipersilahkan menyimpulkan kebenaran dari hipotesa yang telah mereka buat tentang menentukan titik pusat dan jari-jari dari suatu persamaan lingkaran. Menarik simpulan/generalisasi (generalization) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dipersilahkan bertanya apabila belum memahami tentang materi yang dipelajari. • Untuk menguatkan penemuan mereka, kegiatan inti diakhiri dengan menyaksikan video pembelajaran. Aplikasi pembelajaran: Google Classroom, Google Form, Zoom meeting/Google meet, Grup WA	10 menit
	Rangkuman dan Refleksi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan kesulitan yang masih dialami selama pembelajaran, menguatkan pemahaman materi dengan saling bertanya, menyimpulkan hasil pembelajaran, penguatan kesimpulan oleh guru Tindak lanjut <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik mempelajari semua materi yang telah dipelajari bersama untuk penilaian • Guru memberikan motivasi semangat belajar dilanjutkan berdoa dan salam penutup 	40 menit
	Rangkuman dan Refleksi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan kesulitan yang masih dialami selama pembelajaran, menguatkan pemahaman materi dengan saling bertanya, menyimpulkan hasil pembelajaran, penguatan kesimpulan oleh guru Tindak lanjut <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik mempelajari semua materi yang telah dipelajari bersama untuk penilaian • Guru memberikan motivasi semangat belajar dilanjutkan berdoa dan salam penutup 	10 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Observasi	Jurnal Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal pilihan ganda dan uraian
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan karya kreatif

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Joko Kristianto, S.F., Apt.

Surakarta, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Purwanto, S.Pd.