

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika Peminatan
Sekolah : SMA Negeri 4 Bogor
Kelas/Semester : XI MIPA / Genap

Materi Pokok : Lingkaran
Materi Pembelajaran : Persamaan Lingkaran
Alokasi Waktu : 3 pertemuan (6x45 menit)

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Discovery-Inquiry Learning (DIL)* dalam kegiatan pembelajaran secara *online* melalui WhatsApp, Youtube, Google Classroom, dan Google Meet peserta didik dapat menganalisis lingkaran secara analitik, dapat menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran serta dapat menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab.

Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Menyampaikan link Google Meet atau Zoom melalui Whatsapp.
 - b. Salam, sapaan dan berdoa.
 - c. Menyampaikan peraturan pembelajaran secara daring (BDR) melalui WhatsApp dan Google Classroom.
 - d. Pemeriksaan kehadiran dengan mencentang siswa yang masuk ke Google Classroom atau Google Meet atau Zoom.
 - e. Menyampaikan untuk selalu menjaga kebersihan diri dan lingkungan.
 - f. Menyampaikan motivasi tentang manfaat dari pembelajaran lingkaran.
 - g. Apersepsi tentang unsur-unsur lingkaran.
 - h. Menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.
2. Kegiatan Inti

Pertemuan Pertama (ansinkronus)

 - a. *Stimulation*
 - 1) Melalui WhatsApp, Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk masuk di kelas online yang telah disepakati sebelumnya, yaitu LMS Google Classroom.
 - 2) Peserta didik menyimak dan mempelajari materi menentukan persamaan lingkaran dari modul, buku paket, dan video youtube dengan alamat: <https://youtu.be/DT7yffMQHIQ>
 - 3) Peserta didik membuat pertanyaan melalui Google Classroom tentang apa yang dipelajarinya.

Pertemuan kedua (sinkronus)

 - b. *Problem Statement*
 - 1) Guru memfasilitasi tatap maya melalui platform *video conference* (Google Meet atau Zoom).
 - 2) Peserta didik merespon stimulus yang diberikan dalam kelas online Google Classroom. Kemudian Guru menjelaskan teknis penyelesaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dilakukan secara berkelompok.
 - 3) Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi dan merumuskan masalah sesuai stimulus yang diberikan.
 - c. *Data Collection*
 - 1) Peserta didik secara berkelompok berkolaborasi mengumpulkan data terkait persamaan lingkaran dari buku paket, modul, atau video pembelajaran pada kelas online Google Classroom serta memperkaya dari sumber lain.
 - 2) Peserta didik mendiskusikan data yang diperoleh dalam kelompok melalui grup media sosial (WA, line, telegram, dll) dan mengirimkan bukti kerja kelompok ke Guru (*capture/screenshoot* grup)
 - d. *Data Prossesing*
 - 1) Peserta didik secara kelompok berkolaborasi mengolah data tersebut sehingga dapat mengerjakan tugas sesuai petunjuk yang diberikan.
 - 2) Peserta didik mengunggah rumusan hasil diskusi ke kelas maya Google Classroom sebagai penugasan mandiri.

Pertemuan ketiga (sinkronus)

e. *Verification*

- 1) Guru memfasilitasi tatap maya melalui platform *video conference* (*google meet* atau *zoom*)
- 2) Peserta didik mempresentasikan hasil pengolahan data atau tugas yang dikerjakan ke peserta didik lainnya dan guru.
- 3) Peserta didik lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok lain.

f. *Generalization*

Peserta didik secara kelompok membuat kesimpulan atau generalisasi berdasarkan hasil verifikasi dan masukan dari guru dan peserta didik lainnya.

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran
- b. Guru melakukan refleksi dan umpan balik terhadap pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
- c. Peserta didik mengerjakan latihan soal yang ada di akhir video atau yang diberikan di *Google Classroom* dan mengumpulkannya melalui *Google Classroom*.
- d. Guru memberikan informasi untuk pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- e. Berdoa dan salam

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Penugasan dan Penilaian Harian secara daring dalam menentukan persamaan lingkaran	Performa unjuk presentasi hasil Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dra. Hj. Emi Rosmiami, M.Pd.
NIP. 196507071988032008

Bogor, 11 Januari 2021
Guru Matematika,

Kusnandar, M.Si.
NIP. 197809292002121002