

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Peranap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Persamaan Lingkaran
Kelas /Semester : XI/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.21 Menentukan persamaan lingkaran.	3.21.1 Menemukan konsep persamaan lingkaran 3.21.2 Membedakan persamaan lingkaran yang berpusat di (0, 0) dan (a, b)
2	4.21 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan lingkaran	4.21.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan lingkaran yang berpusat di (0,0) dan berjari-jari r 4.21.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan lingkaran yang berpusat di (a,b) dan berjari-jari r

B. Tujuan Pembelajaran

No.	Tujuan Pembelajaran	Tugas dan Penilaian	Kegiatan Pembelajaran						
		Online	Tatap Muka	Interaksi Peserta Didik dengan Materi Pembelajaran		Interaksi antar Peserta Didik		Interaksi Peserta Didik dengan Guru	
				Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka
1.	Setelah mengamati slide powerpoint , siswa dapat menemukan konsep persamaan lingkaran dengan mandiri	Google Formulir	menemukan konsep persamaan lingkaran	Chattin g room Share Link Materi Upload Tugas	Mengamati tayangan slide power point melalui Google clashroom	Chattin g room Share Link materi	-	Chattin g room	Diskusi menemukan konsep persamaan lingkaran
2.	Setelah melakukan diskusi, siswa dapat Membedakan persamaan lingkaran yang berpusat di (0, 0) dan (a, b) dengan teliti	Google Formulir	Membedakan persamaan lingkaran yang berpusat di (0, 0) dan (a, b)	Chattin g room Share Link Materi Upload Tugas	Membahas LKPD	Chattin g room Share Link materi	Penyel esaian LKPD	Chattin g room	Present asi hasil kerja kelompok
3.	Setelah melakukan diskusi, siswa dapat	Google Formulir	Menyelesaikan masalah yang	Chattin g room Share	Membahas LKPD	Chattin g room Share	Penyel esaian LKPD	Chattin g room	Present asi hasil kerja kelompok

	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan lingkaran yang berpusat di (0,0) dan berjari-jari r dengan mandiri		berkaitan dengan persamaan lingkaran yang berpusat di (0,0) dan berjari-jari r	Link Materi Upload Tugas		Link materi			
4.	Setelah melakukan diskusi, siswa dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan lingkaran yang berpusat di (a,b) dan berjari-jari r Dengan mandiri.	Google Formulir	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan lingkaran yang berpusat di (a,b) dan berjari-jari r	Chatting room Share Link Materi Upload Tugas	Membahas LKPD	Chatting room Share Link materi	Penyelesaian LKPD	Chatting room	Presentase hasil kerja kelompok

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Fakta

- Lingkaran adalah sebuah bangun datar yang sering digunakan sebagai alat bantu dalam menjelaskan ilmu pengetahuan lain maupun dalam berbagai penyelesaian masalah kehidupan sehari-hari.
- Titik
- Persamaan garis lurus

b. Konsep

- Persamaan lingkaran
- Titik pusat, jari-jari, diameter lingkaran
- Garis singgung lingkaran

c. Prinsip

- Sifat-sifat persamaan lingkaran

d. Prosedur

- Menyusun persamaan lingkaran
- Menentukan persamaan garis singgung lingkaran

2. Materi Pembelajaran Remedial

- Menentukan persamaan lingkaran

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

- Mengerjakan soal dengan baik berkaitan dengan materi mengenai persamaan garis singgung

D. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan Pembelajaran : Blended Learning
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
3. Metode Pembelajaran : Diskusi Kelompok

E. Media dan Bahan Pembelajaran :

1. Media / alat :

- LCD projector
- Laptop

2. Bahan :

- LKPD
- Powerpoint

F. Sumber Belajar :

1. Buku Teks Pelajaran Matematika kurikulum 2013 Kelas XI untuk SMK/MAK Penerbit Erlangga
2. Buku Pegangan Guru Matematika kurikulum 2013 Kelas XI untuk SMK/MAK Penerbit Erlangga

G. Langkah-langkah Pembelajaran :

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menanyakan kabar masing – masing	15 menit	Saling memberi salam melali WhatsApp	15 menit
	2. Siswa disiapkan secara fisik atau psikis untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menanyakan siswa yang tidak hadir		Mengisi absensi melalui FormApp pada Google Classroom	
	3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a . Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal		-	
	4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.		-	
	5. Guru dan siswa bersama – sama menyanyikan lagu Indonesia raya , dan guru menjelaskan tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme dilanjutkan peregangangan dan gerakan – gerakan kecil untuk senam otak .		-	
Apersepsi dan Motivasi	6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (comunication – 4C).	15 menit	Searching materi prasyarat di youtube	15 menit
	7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C – Colaboration – Saintific – menanya).		-	
	8. Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai dan rencana penilaian		-	
B. Kegiatan Inti				

Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah (Fase 1)	1. Peserta didik disajikan sebuah masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan lingkaran dalam kehidupan sehari-hari seperti “benda-benda apa saja yang berbentuk lingkaran dan meminta peserta didik mengukur diameter lingkaran menggunakan penggaris kemudian menentukan jari-jarinya.	5 menit	Pemberian video pembelajaran melalui Google Classroom	5 menit
	2. Peserta didik diarahkan untuk menemukan konsep lingkaran berdasarkan pemberian informasi oleh guru pada LKPD dengan mandiri		-	
Mengorganisasikan Peserta Didik (Fase 2)	3. Siswa membentuk 5 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 4 orang	5 menit	Membentuk kelompok melalui Google Classroom	5 menit
	4. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD)		Diberikan LKPD melalui Google Classroom	
	5. Peserta didik dalam kelompok diarahkan oleh guru untuk membuat tugas membedakan persamaan lingkaran yang berpusat di (0,0) dan berpusat di (a,b) berdasarkan pemberian informasi oleh guru pada LKPD.		-	
Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok (Fase 3)	6. Siswa secara berkelompok mengamati powerpoint yang disajikan guru tentang persamaan lingkaran yang berpusat di (0,0) dan berpusat di (a,b)	35 menit	-	35 menit
	7. Siswa bersama - sama dengan guru membuat kalimat tanya yang tepat berdasarkan persamaan lingkaran yang berpusat di (0,0) dan berpusat di (a,b) yang ditampilkan pada media power point		-	
	8. Setiap kelompok mendiskusikan tentang perbedaan persamaan lingkaran yang berpusat di (0,0) dan berpusat di (a,b)		-	
	9. Guru bersama siswa dalam kelompok maupun individu untuk merancang solusi yang tepat untuk menyelesaikan soal yang berkaitan dengan persamaan lingkaran yang berpusat di (0,0) dan berpusat di (a,b)		-	
Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya (Fase 4)	10. Siswa dalam kelompok menguraikan hasil diskusi dan mempersiapkan diri untuk membuat dan mempresentasikan laporan hasil diskusi tentang persamaan lingkaran yang berpusat di (0,0) dan berpusat di (a,b) dengan media powerpoint	20 menit	Mengumpulkan hasil diskusi kelompok melalui Google Classroom	20 menit
Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah (Fase 5)	11. Perwakilan kelompok memproyeksikan hasil diskusinya ke depan kelas	20 menit	Mempresentasikan hasil diskusi dalam bentuk video dan mengirimkan ke Google Classroom	20 menit
	12. Guru bersama kelompok lain		-	

	menanggapi dan menilai jawabannya			
	13. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya		-	
	14. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi		-	
	15. Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok		Diberikan penilaian melalui Google Classroom	
	16. Guru memberi reward sebagai penghargaan atas jawaban siswa setiap kelompok		-	
	17. Guru bersama siswa memberi uplause atas keberhasilan pembelajaran hari ini		-	
C. Kegiatan Penutup				
Refleksi	18. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini Kegiatan refleksi berikut ini : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pelajaran ini? • Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini? 	10 menit	-	10 menit
	19. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran tentang persamaan lingkaran yang berpusat di (0,0) dan berpusat di (a,b) serta penggunaannya dalam menyelesaikan permasalahan		-	
	20. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran persamaan lingkaran yang berpusat di (0,0) dan berpusat di (a,b) serta penggunaannya dalam menyelesaikan permasalahan secara teratur		-	
	21. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Maju Tak Gentar untuk menambah rasa cinta Nasionalisme		-	
	22. Guru menutup pembelajaran hari ini. Kegiatan belajar ditutup dengan do'a . Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran.		-	

H. Penilaian :

1. Teknik Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap
- b. Pengetahuan
- c. Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Peranap, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H FATHONY, M.Pd
NIP.19641007 199003 1 006

ADITIA RIKI PRAMANA, S.Pd
NIP.