

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Peranap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Persamaan Lingkaran
Kelas /Semester : XI/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 Pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

| No | Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|----|--|--|
| 1 | 3.21 Menentukan persamaan lingkaran. | 3.21.1 Menemukan konsep persamaan lingkaran 3.21.2 Membedakan persamaan lingkaran yang berpusat di (0, 0) dan (a, b) |
| 2 | 4.21 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan lingkaran | 4.21.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan lingkaran yang berpusat di (0,0) dan berjari-jari r 4.21.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan lingkaran yang berpusat di (a,b) dan berjari-jari r |

B. Tujuan Pembelajaran

| No. | Tujuan Pembelajaran | Tugas dan Penilaian | Kegiatan Pembelajaran | | | | | | |
|-----|--|---------------------|--|---|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---|
| | | Online | Tatap Muka | Interaksi Peserta Didik dengan Materi Pembelajaran | | Interaksi antar Peserta Didik | | Interaksi Peserta Didik dengan Guru | |
| | | | | Online | Tatap Muka | Online | Tatap Muka | Online | Tatap Muka |
| 1. | Setelah mengamati slide powerpoint , siswa dapat menemukan konsep persamaan lingkaran dengan mandiri | Google Formulir | menemukan konsep persamaan lingkaran | Chattin g room Share Link Materi Upload Tugas | Mengamati tayangan slide power point melalui Google clashroom | Chattin g room Share Link materi | - | Chattin g room | Diskusi menemukan konsep persamaan lingkaran |
| 2. | Setelah melakukan diskusi, siswa dapat Membedakan persamaan lingkaran yang berpusat di (0, 0) dan (a, b) dengan teliti | Google Formulir | Membedakan persamaan lingkaran yang berpusat di (0, 0) dan (a, b) | Chattin g room Share Link Materi Upload Tugas | Membahas LKPD | Chattin g room Share Link materi | Penyel esaian LKPD | Chattin g room | Present asi hasil kerja kelompok |
| 3. | Setelah melakukan diskusi, siswa dapat | Google Formulir | Menyelesaikan masalah yang | Chattin g room Share | Membahas LKPD | Chattin g room Share | Penyel esaian LKPD | Chattin g room | Present asi hasil kerja kelompok |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------|---|---|---------------|-------------------------------------|--------------------|---------------|---------------------------------|
| | Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan lingkaran yang berpusat di (0,0) dan berjari-jari r dengan mandiri | | berkaitan dengan persamaan lingkaran yang berpusat di (0,0) dan berjari-jari r | Link Materi Upload Tugas | | Link materi | | | |
| 4. | Setelah melakukan diskusi, siswa dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan lingkaran yang berpusat di (a,b) dan berjari-jari r Dengan mandiri. | Google Formulir | Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan lingkaran yang berpusat di (a,b) dan berjari-jari r | Chattin g room Share Link Materi Upload Tugas | Membahas LKPD | Chattin g room Share Link materi | Penyel esaian LKPD | Chatting room | Presentase hasil kerja kelompok |

C. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Fakta

- Lingkaran adalah sebuah bangun datar yang sering digunakan sebagai alat bantu dalam menjelaskan ilmu pengetahuan lain maupun dalam berbagai penyelesaian masalah kehidupan sehari-hari.
- Titik
- Persamaan garis lurus

b. Konsep

- Persamaan lingkaran
- Titik pusat, jari-jari, diameter lingkaran
- Garis singgung lingkaran

c. Prinsip

- Sifat-sifat persamaan lingkaran

d. Prosedur

- Menyusun persamaan lingkaran
- Menentukan persamaan garis singgung lingkaran

2. Materi Pembelajaran Remedial

- Menentukan persamaan lingkaran

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

- Mengerjakan soal dengan baik berkaitan dengan materi mengenai persamaan garis singgung

D. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan Pembelajaran : Blended Learning
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
3. Metode Pembelajaran : Diskusi Kelompok

E. Media dan Bahan Pembelajaran :

1. Media / alat :

- LCD projector
- Laptop

2. Bahan :

- LKPD
- Powerpoint

F. Sumber Belajar :

1. Buku Teks Pelajaran Matematika kurikulum 2013 Kelas XI untuk SMK/MAK Penerbit Erlangga
2. Buku Pegangan Guru Matematika kurikulum 2013 Kelas XI untuk SMK/MAK Penerbit Erlangga

G. Langkah-langkah Pembelajaran :

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | | | |
|-------------------------------|---|-----------------|---|-----------------|
| | Tatap Muka | | Online | |
| A. Kegiatan Pendahuluan | | Alokasi Waktu | Kegiatan | Alokasi Waktu |
| Orientasi | 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menanyakan kabar masing – masing | 15 menit | Saling memberi salam melali WhatsApp | 15 menit |
| | 2. Siswa disiapkan secara fisik atau psikis untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menanyakan siswa yang tidak hadir | | Mengisi absensi melalui FormApp pada Google Classroom | |
| | 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a . Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal | | - | |
| | 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. | | - | |
| | 5. Guru dan siswa bersama – sama menyanyikan lagu Indonesia raya , dan guru menjelaskan tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme dilanjutkan peregangangan dan gerakan – gerakan kecil untuk senam otak . | | - | |
| Apersepsi dan Motivasi | 6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (comunication – 4C). | 15 menit | Searching materi prasyarat di youtube | 15 menit |
| | 7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C – Colaboration – Saintific – menanya). | | - | |
| | 8. Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai dan rencana penilaian | | - | |
| B. Kegiatan Inti | | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------------|---|-----------------|
| Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah (Fase 1) | 1. Peserta didik disajikan sebuah masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan lingkaran dalam kehidupan sehari-hari seperti “benda-benda apa saja yang berbentuk lingkaran dan meminta peserta didik mengukur diameter lingkaran menggunakan penggaris kemudian menentukan jari-jarinya. | 5 menit | Pemberian video pembelajaran melalui Google Classroom | 5 menit |
| | 2. Peserta didik diarahkan untuk menemukan konsep lingkaran berdasarkan pemberian informasi oleh guru pada LKPD dengan mandiri | | - | |
| Mengorganisasikan Peserta Didik (Fase 2) | 3. Siswa membentuk 5 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 4 orang | 5 menit | Membentuk kelompok melalui Google Classroom | 5 menit |
| | 4. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD) | | Diberikan LKPD melalui Google Classroom | |
| | 5. Peserta didik dalam kelompok diarahkan oleh guru untuk membuat tugas membedakan persamaan lingkaran yang berpusat di (0,0) dan berpusat di (a,b) berdasarkan pemberian informasi oleh guru pada LKPD. | | - | |
| Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok (Fase 3) | 6. Siswa secara berkelompok mengamati powerpoint yang disajikan guru tentang persamaan lingkaran yang berpusat di (0,0) dan berpusat di (a,b) | 35 menit | - | 35 menit |
| | 7. Siswa bersama - sama dengan guru membuat kalimat tanya yang tepat berdasarkan persamaan lingkaran yang berpusat di (0,0) dan berpusat di (a,b) yang ditampilkan pada media power point | | - | |
| | 8. Setiap kelompok mendiskusikan tentang perbedaan persamaan lingkaran yang berpusat di (0,0) dan berpusat di (a,b) | | - | |
| | 9. Guru bersama siswa dalam kelompok maupun individu untuk merancang solusi yang tepat untuk menyelesaikan soal yang berkaitan dengan persamaan lingkaran yang berpusat di (0,0) dan berpusat di (a,b) | | - | |
| Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya (Fase 4) | 10. Siswa dalam kelompok menguraikan hasil diskusi dan mempersiapkan diri untuk membuat dan mempresentasikan laporan hasil diskusi tentang persamaan lingkaran yang berpusat di (0,0) dan berpusat di (a,b) dengan media powerpoint | 20 menit | Mengumpulkan hasil diskusi kelompok melalui Google Classroom | 20 menit |
| Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah (Fase 5) | 11. Perwakilan kelompok memproyeksikan hasil diskusinya ke depan kelas | 20 menit | Mempresentasikan hasil diskusi dalam bentuk video dan mengirimkan ke Google Classroom | 20 menit |
| | 12. Guru bersama kelompok lain | | - | |

| | | | | |
|----------------------------|--|-----------------|--|-----------------|
| | menanggapi dan menilai jawabannya | | | |
| | 13. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya | | - | |
| | 14. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi | | - | |
| | 15. Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok | | Diberikan penilaian melalui Google Classroom | |
| | 16. Guru memberi reward sebagai penghargaan atas jawaban siswa setiap kelompok | | - | |
| | 17. Guru bersama siswa memberi uplause atas keberhasilan pembelajaran hari ini | | - | |
| C. Kegiatan Penutup | | | | |
| Refleksi | 18. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini Kegiatan refleksi berikut ini : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pelajaran ini? • Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini? | 10 menit | - | 10 menit |
| | 19. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran tentang persamaan lingkaran yang berpusat di (0,0) dan berpusat di (a,b) serta penggunaannya dalam menyelesaikan permasalahan | | - | |
| | 20. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran persamaan lingkaran yang berpusat di (0,0) dan berpusat di (a,b) serta penggunaannya dalam menyelesaikan permasalahan secara teratur | | - | |
| | 21. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Maju Tak Gentar untuk menambah rasa cinta Nasionalisme | | - | |
| | 22. Guru menutup pembelajaran hari ini. Kegiatan belajar ditutup dengan do'a . Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. | | - | |

H. Penilaian :

1. Teknik Penilaian (Terlampir)

- a. Sikap
- b. Pengetahuan
- c. Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Peranap, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. H FATHONY, M.Pd
NIP.19641007 199003 1 006

ADITIA RIKI PRAMANA, S.Pd
NIP.